



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol - System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ประเภทของรางวัล รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑.๑ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) สำหรับสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จะไม่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๑ แต่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๒

๒. หน่วยงานที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน

๓. หลักฐานการสมัคร

๓.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๓.๑.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓.๑.๒ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

๓.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (นับย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์นี้)

๓.๓ กรณีสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๒ ให้แนบสำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนาประกาศผลฯ เพื่อแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีการสมัคร

๔.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> หรือ Facebook : สกก.สป.ศร. หรือสามารถสแกน QR Code ที่ปรากฏตามท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้

๔.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๔.๓ ระยะเวลาการสมัครนับตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้ ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดยยึดตามวันที่และเวลาประทับตราลงรับเอกสารการสมัครของหน่วยงานที่รับสมัคร กรณีส่งใบสมัครผ่านไปรษณีย์ให้ยึดตามตราประทับวันที่และเวลาของทางไปรษณีย์

๕. วิธีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓ ของสถานศึกษาที่ส่งพร้อมใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓

๕.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๕.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๕.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

๖.๑ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงานหรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน **รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้**

๖.๒ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) คณะกรรมการจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด **รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้**

๗. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน

๗.๑ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยการประกาศผลรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่ยึดมั่น

๗.๒ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัดจะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ตามข้อ ๖.๒ ทั้งนี้ การตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่ยึดมั่น

๘. การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๘.๑ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินผล โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๘.๒ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัล จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๘.๓ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ตามข้อ ๖.๒ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) และได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลจากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙. การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและกำหนดการมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ พร้อมทั้ง

แจ้งกำหนดการและสถานที่การจัดพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> และ Facebook : สกก.สป.ศธ. ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

Sursi

(นายวรัท พุกษาทวีกุล)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาการแทน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ใบสมัคร

เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๑

รายละเอียดของคะแนนในแต่ละด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๑๕ คะแนน

โดยแบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๑) คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒) การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และหรือ เป็นคณะทำงาน หรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๓) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๑) การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒) การนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้ หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๓) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๒๐ คะแนน

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๒.๑ ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ชั้น B.T.C. ขึ้นไป | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรม หลักสูตรทักษะลูกเสือ และหรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒.๓ แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและการนำไปใช้ในสถานศึกษา | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๔ การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๕ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๖ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงาน | ๔.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน คะแนนรวมทั้งหมด ๔๐ คะแนน

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๓.๑ การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๓ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๔ การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |

๓.๕ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๕.๐๐ คะแนน
๓.๖ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๕.๐๐ คะแนน
๓.๗ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	๕.๐๐ คะแนน
๓.๘ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน/การให้บริการชุมชน/การพัฒนาชุมชน	๕.๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ คะแนนรวมทั้งหมด ๒๕ คะแนน

๔.๑ การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๒ การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๓ การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท	๕.๐๐ คะแนน
๔.๔ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ	๗.๐๐ คะแนน
๔.๕ นวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ	๕.๐๐ คะแนน

- หมายเหตุ :**
๑. ผลรวมของคะแนนเต็มทั้ง ๔ ด้าน เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน โดยไม่ต้องมีการแปลงค่าใด ๆ
 ๒. การหาผลรวมของคะแนนในแต่ละด้าน ให้นำคะแนนที่ได้ในแต่ละระดับของแต่ละข้อมารวมกัน
 ๓. ผลคะแนนแต่ละด้านและผลคะแนนรวม ใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๒

คุณสมบัติและเงื่อนไขการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๗

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

คุณสมบัติ

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เงื่อนไข

๑) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะต้องเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเดียวกัน เท่านั้น

๒) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ไม่สามารถเลือกเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ซ้ำกับสถานศึกษาอื่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศข้อ ๑.๒ ได้

๓) กรณีหน่วยงานรับสมัครตรวจสอบเอกสารใบสมัครแล้วมีรายชื่อสถานศึกษาซ้ำกัน จะให้สิทธิการเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครก่อน กรณีสมัครผ่านช่องทางไปรษณีย์ยึดเวลาการสมัครจากตราประทับวันที่และเวลาการส่งใบสมัครของไปรษณีย์ เป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครในลำดับถัดไปสามารถเปลี่ยนแปลงรายชื่อสถานศึกษาที่เลือกเป็นที่ปรึกษาได้ แต่ต้องไม่เกินกำหนดวันที่และเวลาการรับสมัครตามประกาศข้อ ๔.๓

การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

๑) สถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ต้องมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ แห่งขึ้นไป และมีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับโล่รางวัล จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้พิจารณาสถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่รางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีหลักการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๒.๑) ผลคะแนนรวมของสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล จากคณะกรรมการ รวมกันทั้งหมด ทั้งนี้ ผลคะแนนที่จะนำมาับรวมคะแนนจะต้องมาจากสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่านั้น

๒.๒) กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในระดับแรก ถ้าผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกของสถานศึกษาที่ปรึกษาใดมีมากกว่าจะถือว่าสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายนั้น เป็นผู้ได้รับรางวัล หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓) กรณีที่...

๒.๓) กรณีที่คะแนนรวมจากเงื่อนไขก่อนหน้ายังเท่ากัน ให้คณะกรรมการพิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

๒.๓.๑ กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านของสถานศึกษา เครือข่ายในลำดับแรก โดยเริ่มจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ก่อน ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน ด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๒ ตามลำดับ

๒.๓.๒ หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรกตามเงื่อนไขก่อนหน้าเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓.๓ ถ้าผลยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากวันที่และเวลาของการส่งใบสมัครก่อน/หลัง ตามประกาศข้อ ๔.๓ ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สุด

๒.๔) กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะไม่ได้รับเกียรติบัตรรับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการเดินทางไปประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาแห่งใด สถานศึกษาที่ให้คำปรึกษาจะต้องเข้าร่วมการประเมินเพื่อให้การสนับสนุนสถานศึกษาเครือข่ายในครั้งนั้นด้วย