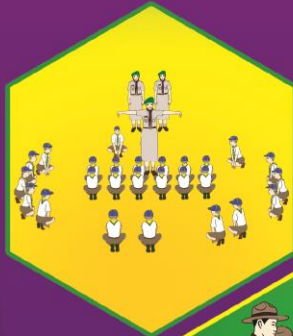




# คู่มือ พิธีการทางลูกเสือ



สํานักการลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน  
สํานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้กำหนดพิธีการทางลูกเสือไว้ทุกประเภท ตั้งแต่ข้อ ๒๘๐ ถึงข้อ ๓๐๐ โดยเรียงลำดับตามประเภทลูกเสือ ตั้งแต่พิธีลูกเสือสำรอง พิธีลูกเสือสามัญ พิธีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และพิธีลูกเสือวิสามัญ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติพิธีการทางลูกเสือตลอดมา

คู่มือพิธีการทางลูกเสือเล่มนี้ ได้จัดเรียงลำดับพิธีการทางลูกเสือ โดยยึดกิจกรรมที่เข้าพวกเป็นกลุ่ม ในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ต่อเนื่องกันให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มองเห็นความเชื่อมโยง และความต่อเนื่องของพิธีการของลูกเสือแต่ละประเภทตามลำดับ โดยมีวัตถุประสงค์ของพิธีการแต่ละประเภท ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้สนใจศึกษาค้นคว้าทางด้านพิธีการลูกเสือ เริ่มตั้งแต่ การทำแกรนด์ฮาวล์ของลูกเสือสำรอง พิธีเปิด - พิธีปิดประชุมกอง พิธีเข้าประจำกอง พิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง พิธีส่งและรับตัวลูกเสือ และพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน ๓ ท่อน และ ๔ ท่อน โดยนำข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ มาเป็นแนวทาง และได้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากคู่มือ และเอกสารอื่นเพื่อนำมาอ้างอิงจากแหล่งต่างๆ เช่น สารานุกรมลูกเสือ คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือของคณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกอบรม สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติทุกประเภท คู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฯลฯ นอกจากนี้ ได้เพิ่มเติมเนื้อหา เสนอแนะแนวทาง วิธีการปฏิบัติ ที่มีได้ระบุไว้ในข้อบังคับฯ และคู่มือการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว เพื่อทำให้เกิดความชัดเจนและความสะดวกในการปฏิบัติ สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา และบริบทของการจัดกิจกรรมลูกเสือในปัจจุบัน ตลอดจนการใช้คำศัพท์ทางวิชาการตามคำแนะนำการเขียนคำทับศัพท์จากสำนักงานราชบัณฑิตยสภา และการอ้างอิงจากเอกสารต้นฉบับ อย่างไรก็ตาม ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้ที่นำเอกสารเล่มนี้ไปใช้ หากพบข้อบกพร่อง หรือ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ขอความกรุณาแจ้งให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ทราบเพื่อจะได้นำไปปรับปรุง แก้ไข ให้มีความถูกต้อง ให้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่เป็นผู้ริเริ่มแนวทางการจัดทำ ขอขอบคุณท่านที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาที่นำประสบการณ์ตรงที่มีมาร่วมมือกันพัฒนา ให้แนวทางและจัดทำคู่มือทางพิธีการลูกเสือในครั้งนี้ จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นนวัตกรรมทางการลูกเสือที่มีคุณค่า เป็นแนวทางสืบสานพระราชปณิธานที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเป็นผู้ริเริ่มงานพิธีการลูกเสือไทย เกิดประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าในสังคม สถานศึกษา องค์กรทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนบุคลากรทางการลูกเสือและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำคู่มือพิธีการทางลูกเสือเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยความกรุณาจาก ดร.คงศักดิ์ เจริญรักษ์ นายโอฬาร เก่งรักษ์สัตว์ นายสมมาต สังข์พันธ์ และว่าที่ร้อยโทณัฐ ญวยุทธ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวคิด ที่มา ความเชื่อมโยงของธรรมเนียมลูกเสือ และให้คำปรึกษา สนับสนุนในการจัดทำ เพื่อนำมาจัดทำเป็นคู่มือทางพิธีการลูกเสือ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ตามเจตนารมณ์ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงานจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้จัดทำนวัตกรรมทางการลูกเสือ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในปัจจุบัน อันจะส่งผลต่อไปในอนาคตอีกยาวนาน

ขอขอบคุณสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่เป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา อันจะเป็นแนวทางให้เกิดความชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และเกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมทางพิธีการของลูกเสือมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เสียสละเวลา พุ่มเทสติปัญญา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันจัดทำคู่มือเล่มนี้ ความดีของเอกสารเล่มนี้ ขอถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกพระองค์

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ค
คำชี้แจง .....	๑
ความสำคัญของพิธีการ .....	๒
- ความหมาย .....	๒
- ประโยชน์ .....	๒
๑. แกรนด์ฮอว์ล (Grand Howl) .....	๓
๒. พิธีประชุมกองลูกเสือสำรอง .....	๕
๒.๑ พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง .....	๕
๒.๒ พิธีปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง .....	๘
๓. พิธีประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ .....	๙
๓.๑ พิธีเปิดกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ .....	๙
๓.๒ พิธีปิดกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ .....	๑๑
๔. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ .....	๑๓
๔.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง .....	๑๕
๔.๒ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ .....	๒๓
๔.๓ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .....	๒๙
๔.๔ พิธีสำรวจตัวเอง และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ .....	๓๔
๕. พิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง .....	๔๘
๕.๑ พิธีประดับดาวดวงที่ ๑ .....	๔๙
๕.๒ พิธีประดับดาวดวงที่ ๒ .....	๕๒
๕.๓ พิธีประดับดาวดวงที่ ๓ .....	๕๖
๖. พิธีส่งลูกเสือ .....	๕๙
๖.๑ พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ .....	๕๙
๖.๒ พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .....	๖๑
๖.๓ พิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ .....	๖๒

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๗. พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ .....	๖๙
๗.๑ เครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน .....	๗๐
๗.๒ เครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อน หรือ ๔ ท่อน .....	๗๑
- ตัวอย่างคำกล่าวของประธานในการมอบพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน .....	๗๒
- ตัวอย่างคำโอวาทแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อน ๔ ท่อน....	๗๒
 บรรณานุกรม .....	 ๗๔
ภาคผนวก .....	๗๖
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือพิธีการทางลูกเสือ	

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

๑. พิธีการในคู่มือเล่มนี้ ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของพิธีการทางลูกเสือแต่ละประเภท การจัดเตรียมสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์ ความเป็นมา ตลอดจนคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความชัดเจน และเป็นทางเลือกในการปฏิบัติ โดยยึดแนวทางตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ เป็นหลัก ส่วนวิธีการที่มีได้ระบุในข้อบังคับฯ คณะผู้จัดทำได้นำวิธีการปฏิบัติจากคู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น และชั้นความรู้ขั้นสูง ซึ่งจัดทำโดยคณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางปฏิบัติ

๒. การเรียงลำดับพิธีการทางลูกเสือในคู่มือเล่มนี้ ได้จัดกลุ่มของกิจกรรมที่เป็นพิธีการทางลูกเสือที่มีความคล้ายคลึงกันให้อยู่ในบทเดียวกัน เพื่อผู้ปฏิบัติจะได้ทราบถึงความต่อเนื่อง เชื่อมโยง ของลูกเสือทุกประเภท

๓. เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรฯ ของสถานศึกษา คู่มือเล่มนี้ได้นำเสนอทางเลือก เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสื่อดำเนินไปตามหลักสูตรของลูกเสือแต่ละประเภท

๔. มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ให้ความหมายของคำว่า “ลูกเสือ” หมายความว่า เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิง ที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่วนลูกเสือที่เป็นหญิงให้เรียกว่า “เนตรนารี” คู่มือพิธีการทางลูกเสือเล่มนี้ จึงนำไปปรับใช้เป็นคู่มือใช้กับกิจกรรมทางพิธีการของเนตรนารี ได้ด้วย

๕. คู่มือเล่มนี้มีคำอธิบายเพิ่มเติมไว้ในแต่ละเรื่องและเชิงอรรถ เพื่อสร้างความเข้าใจในแต่ละตอนแก่ผู้ปฏิบัติ

## ความสำคัญของพิธีการ

พิธีการทางลูกเสือเป็นกิจกรรมการเรียนรู้โดยการกระทำอย่างเป็นกระบวนการ ทั้งในภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง โดยมีคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ และพิธีการเป็นยุทธศาสตร์ของกิจกรรมที่มุ่งส่งผลดีต่อลูกเสือนานาประการ สร้างวินัย ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรจากทุกหน่วยงาน เกิดความภาคภูมิใจในความก้าวหน้า เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้รักและศรัทธา ในกระบวนการลูกเสือ เป็นลูกเสือที่สมบูรณ์ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สั้นๆ ง่ายๆ และจริงจัง ส่งผลให้ลูกเสือเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

### ความหมาย

**พิธีการ** คือ แนวทางสำหรับการปฏิบัติที่ได้กำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาร่วมในหมู่หรือคณะได้ปฏิบัติตามทุกคน

### พิธีการของลูกเสือแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑. **พิธีการปกติ** คือ พิธีการที่เป็นแบบธรรมเนียมที่ลูกเสือ ได้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำทุกครั้งที่มีการฝึกอบรมและเป็นการปฏิบัติในทำนองเดียวกัน เช่น การทำแกรนด์ฮาวล์ การเชิญธงชาติ การเปิดประชุม กองการปิดประชุมกอง การแสดงรหัส ฯลฯ

๒. **พิธีการพิเศษ** คือ พิธีที่ไม่ได้มีการปฏิบัติเป็นประจำแต่อาจปฏิบัติในโอกาสพิเศษเป็นครั้งคราวเมื่อถึงกำหนดเวลา เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีประดับดาวของลูกเสือสำรอง พิธีส่งลูกเสือ พิธีมอบเครื่องหมาย วูดแบดจ์ ฯลฯ

### ประโยชน์ที่ได้รับจากพิธีการทางลูกเสือ มีดังต่อไปนี้ คือ

๑. ทำให้มีระเบียบวินัยในตัวเอง
๒. ทำให้เกิดความรู้สึกและเข้าใจว่าเป็นพวกเดียวกัน
๓. ก่อให้เกิดความรักและสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. มีความเคารพ และให้เกียรติในความเป็นรุ่นพี่ รุ่นน้อง ตามอาวุโส
๕. เป็นการสืบทอด รักษาธรรมเนียมปฏิบัติทางพิธีการที่ดี มีการส่งผ่านจากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง
๖. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจกับผู้ที่ได้ปฏิบัติพิธีการนั้นๆ
๗. ลูกเสือได้มีโอกาสระลึกถึง และรักษาคำมั่นสัญญา (คำปฏิญาณ) กฎ คติพจน์ อยู่เสมอ
๘. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ระหว่างลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้ปกครอง
๙. ความก้าวหน้าที่เกิดจากพิธีการต่างๆ เป็นแรงบันดาลใจให้ลูกเสือ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
๑๐. คติพจน์ ที่ลูกเสือได้พบเห็นอยู่ในพิธีการลูกเสือ เป็นเสมือนเครื่องเตือนใจให้ลูกเสือทุกประเภทได้ระลึกถึงหน้าที่อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาตนเองสู่สังคมตามวัย ตั้งแต่ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จนถึง ลูกเสือวิสามัญ

## ๑. แกรนด์ฮาวล์ (Grand Howl)

### ความหมาย

แกรนด์ฮาวล์<sup>๑</sup> คือ การแสดงความเคารพเป็นหมู่ของลูกเสือสำรอง

### ความเป็นมา

ปี - พ.ศ.<sup>๒</sup> ผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก ได้แนวความคิดมาจากนิยายในหนังสือป่าดงพงพี ซึ่งแต่งโดย รัตยาร์ด คิปลิง นิยายเรื่องนี้ได้แสดงให้เห็นว่าแม้แต่ในป่าก็ยังมีกฎเกณฑ์ ให้สัตว์ต่างๆ ปฏิบัติ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยกล่าวถึงการประชุมของฝูงหมาป่า เมื่อหัวหน้าฝูงหมาป่าที่ชื่อ “อาเคลา”<sup>๓</sup> ได้เข้าประจำที่ ฝูงหมาป่าจะนั่งลง และขีดหัวขึ้นเล็กน้อย แล้วเห่าหอนพร้อมกันเป็นการคารวะต่อหัวหน้า จึงเป็นที่มาของคำว่า แกรนด์ฮาวล์ ก็คือการเห่าหอนครั้งใหญ่นั่นเอง

ลูกเสือสำรอง เปรียบเสมือนลูกหมาป่า มีหัวหน้า คือ ผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง ซึ่งเรียกว่า “อาเคลา” เช่นเดียวกัน เมื่อลูกเสือสำรองได้มารวมกันก็ต้องทำความเคารพพร้อมกัน พร้อมๆ กัน คือ การทำแกรนด์ฮาวล์ เป็นการทำความเคารพและให้เกียรติแก่ผู้กำกับฯ ของเขา ซึ่งเปรียบเสมือนหัวหน้าฝูงหมาป่า “อาเคลา” นั่นเอง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานของกองลูกเสือ เป็นบันไดทอง ที่จะพาลูกเสือไปสู่ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ตลอดจนค้นพบสิ่งที่ดีงามและสิ่งที่บกพร่องในตัวลูกเสือ
๒. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้กำกับฯ กับลูกเสือ
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ

### การเตรียมสถานที่

ลานกว้างเป็นที่ร่มหรือกลางแจ้งเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนสมาชิกของกองลูกเสือนั้น

### ลำดับขั้นตอนการทำแกรนด์ฮาวล์

ผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง จะต้องเลือกสถานที่ให้เหมาะสมเสียก่อนและยืนอยู่ในท่าตรง แล้วจึงเรียก ลูกเสือสำรอง ให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง (เปรียบเสมือน อาเคลา) เรียก “แพ็ก - แพ็ก - แพ็ก” (แพ็ก<sup>๔</sup> คำทำยให้ เน้นเสียงให้หนัก) พร้อมกับทำสัญญาณมือแกว่งรอบตัวเป็นรูปวงกลม (มีรองผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง เปรียบเสมือน บาลู<sup>๕</sup> และบาเกียร์<sup>๖</sup>) ยืนอยู่นอกวงกลมและหลังผู้กำกับฯ

๒. เมื่อลูกเสือสำรอง ได้ยินเสียงเรียกของผู้กำกับฯ ทุกคนจะต้องขานรับพร้อมกันทันทีว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งมาเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็กล้อมรอบผู้กำกับฯ โดยนายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ จากนั้น ก็เรียงไปตามลำดับ ให้ไหลต่อไหลชิดกัน

๓. ผู้กำกับฯ ผายมือทั้งสองออกไปข้างๆ เล็กน้อย นิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย แล้วลดมือลง เพื่อ ตรวจดูความเรียบร้อย

<sup>๑</sup> ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๘๒

<sup>๒</sup> คู่มือลูกเสือสำรอง แปลและเรียบเรียงโดย นายอภิรักษ์ จันทวิมล พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว พ.ศ. ๒๕๔๔

<sup>๓</sup> คู่มือลูกเสือสำรอง แปลและเรียบเรียงโดย นายอภิรักษ์ จันทวิมล พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว พ.ศ. ๒๕๔๔ อานว่า อาเคลา

<sup>๔</sup> ราชบัณฑิตยสภา กำหนด PACK ทับศัพท์ว่า แพ็ก

<sup>๕</sup> บาลู ที่มา : เมทลิสลูกหมาป่า ฉบับสมบูรณ์ สว่าง วิจักขณ์ ผู้แปล หนังสือที่ระลึกงานพระราชทานเพลิงศพ นายสว่าง วิจักขณ์ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ (รองอธิบดีกรมพลศึกษา)

<sup>๖</sup> บาเกียร์ ที่มา : เมทลิสลูกหมาป่า ฉบับสมบูรณ์ สว่าง วิจักขณ์ ผู้แปล หนังสือที่ระลึกงานพระราชทานเพลิงศพ นายสว่าง วิจักขณ์ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ (รองอธิบดีกรมพลศึกษา)



๔. เมื่อลูกเสือสำรองเห็นสัญญาณนี้ทุกคนจับมือกันขยายออกเป็นรูปวงกลมใหญ่ จนแขนตึง จึงปล่อยมือ และจัดวงกลมให้เรียบร้อย

๕. ผู้กำกับฯ ตรวจดูเห็นว่าวงกลมเรียบร้อยดีแล้ว ให้กางแขนทั้งสองออกไปข้างๆ เสมอไหล่ ขนานกับพื้น นิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย แล้วพลิกฝ่ามือคว่ำลงและงอข้อมือ เป็นสัญญาณให้ลูกเสือนั่งลง

๖. ลูกเสือสำรองทุกคนนั่งลงบนส้นเท้าทั้งสองทันที แขนทั้งสองเหยียดตรงอยู่ระหว่างเข่า มือทั้งสองห่างกันพอควร แเบะเข่าออกเล็กน้อย นิ้วชี้และนิ้วกลางทั้งสองมือเหยียดชิดกันและแตะพื้น นิ้วอื่นๆ งอไว้ในอุ้งมือ ให้นิ้วหัวแม่มือกดนิ้วนางกับนิ้วก้อยไว้

๗. ผู้กำกับฯ พลิกฝ่ามือทั้งสอง หงายขึ้น เป็นสัญญาณให้ลูกเสือร้อง

๘. ลูกเสือสำรองทุกคนแหงนหน้าร้องขึ้นพร้อมกันว่า “อา - เค - ล่า เรา - จะ - ทำ - ดี - ที่ - สุด” พอขาดคำว่า “สุด” ให้ลูกเสือทุกคนกระโดดยืนขึ้น เท้าทั้งสองชิดติดกัน พร้อมกับยกมือทั้งสองที่อยู่ใต้นางไปไว้เหนือหูและชิดหู

๙. นายหมู่ลูกเสือ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหมู่บริการในวันนั้น (ที่อยู่ตรงหน้ากับผู้กำกับฯ) จะร้องขึ้นว่า “จงทำดี - จงทำดี - จงทำดี” การร้องให้หันหน้าไปทางซ้ายก่อน - ตรงหน้า - ขวา ทีละครั้ง (เวลาร้องไม่ต้อง ผงกศีรษะ)

๑๐. เมื่อสิ้นคำที่สามแล้ว ให้ลูกเสือทุกคนลดมือซ้ายลงมาแนบลำตัวอย่างว่องไว (มือแบออก) ส่วนมือขวาตกลงมาทำท่าวันทยหัตถ์ แล้วร้องขึ้นพร้อมกันว่า “เราจะทำดี - จะทำดี - จะทำดี”

ขณะที่ลูกเสือร้องนี้ ให้ผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์ตามแบบลูกเสือสำรอง (สองนิ้ว) เป็นการรับการเคารพของลูกเสือและอาจจะกล่าวคำขอบใจ หรือคำอื่นใดที่สั้นๆ ก็ได้

รองผู้กำกับฯ อื่นๆ ที่อยู่นอกวงกลมอยู่ในท่าตรง

## ๒. พิธีประชุมกองลูกเสือสำรอง

การฝึกอบรมลูกเสือสำรอง ไม่ใช่เป็นการสอนแบบครู - นักเรียน อย่างในชั้นเรียนธรรมดา ผู้กำกับกองลูกเสือ ไม่ได้ทำตัวเป็นครูของเด็ก แต่ปฏิบัติเสมือนพี่เลี้ยงของเด็ก สามารถที่จะเล่นกับเด็ก และให้ความเอ็นดูสนับสนุนเหมือนเป็นพี่น้องกัน เด็กๆ ที่เข้ามาอยู่ในกองลูกเสือ เขาหวังที่จะได้รับความสนุกสนานหวังที่จะได้รับความตื่นเต้น แต่ในเวลาเดียวกันต้องอยู่ภายใต้ระเบียบวินัย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานของกองลูกเสือ ที่จะพาลูกเสือไปสู่ความเป็นผู้มีระเบียบวินัยตลอดจนค้นพบสิ่งที่ดีงาม และสิ่งที่บกพร่องในตัวลูกเสือ
๓. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้กำกับฯ กับลูกเสือ
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ

### การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

๑. ลานกว้างเป็นที่ร่มหรือกลางแจ้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนสมาชิกของกองลูกเสือ
๒. เสာธงเดี่ยว ไม่มีแขนกางเขน เป็นเสาธงเฉพาะกิจ
๓. ธงชาติ มีขนาดพอเหมาะกับขนาดของเสาธง

### พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง

#### ลำดับขั้นตอนการเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง ให้ปฏิบัติดังนี้

แกรนด์ฮาวล์ - เชิญธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง - ตรวจ - แยก

๑. แกรนด์ฮาวล์ - ผู้กำกับกองลูกเสือสำรอง ยืนอยู่หน้าเสาธง ห่างจากเสาธงพอสมควร เรียกลูกเสือทำแกรนด์ฮาวล์ มีรองผู้กำกับฯ ยืนอยู่ด้านหลังผู้กำกับฯ และนอกวงกลม หลังจากทำแกรนด์ฮาวล์ ลูกเสือทุกคนอยู่ในท่าตรง

๒. เชิญธงขึ้น<sup>๗</sup> - ให้จัดลูกเสือที่เป็นหมู่บริการหรือทำหน้าที่หมู่บริการสองคน เป็นผู้เชิญธง คือ ให้เดินเข้าไป ห่างจากเสาธงประมาณ ๓ ก้าว ทั้งสองคน แสดงความเคารพท้าววันทยหัตถ์-ลดมือลง แล้วคนที่อยู่ขวามือก้าวไปข้างหน้า ๒ ก้าว ยืนเท้าชิด แก้มชิดที่ผูกเสาธงออก ถอยหลังกลับมายืนที่เดิม แยกเชือกธงเส้นที่จะชักขึ้นให้คนที่อยู่ทางซ้ายมือถือไว้ ส่วนธงชาติอยู่ที่คนทางขวาอย่าให้เส้นเชือกหย่อน ยืนเตรียมพร้อม ผู้กำกับฯ สั่งทำความเคารพ โดยออกคำสั่ง “แพ็ก - วันทยหัตถ์” (คำสั่งวันทยหัตถ์นี้ ไม่ใช่คำบอกแบ่งว่า “วันทย - หัตถ์” แต่เป็นคำบอกรวดว่า “วันทยหัตถ์”) ลูกเสือในวงกลมทั้งหมดรวมทั้งผู้กำกับฯ และรองผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน (ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทำวันทยหัตถ์ ๓ นิ้ว) ผู้แทนหมู่บริการนำร้องเพลงชาติ ลูกเสือทุกคนร้องเพลงชาติพอเริ่มร้องเพลงให้ผู้ชักธงค่อยๆ สวสวายเชือกให้ธงขึ้นสู่ออดเสาช้าๆ ให้สายเชือกตึงเสมอกัน พอธงชาติขึ้นสู่ออดเสาแล้ว คนที่อยู่ขวามือเดินเข้าไปผูกเชือกธงอีกคนหนึ่งคยยืนอยู่ในท่าตรง (ไม่ต้องทำวันทยหัตถ์) เมื่อคนทางขวาผูกเชือกธงเรียบร้อยแล้ว ให้ถอยหลัง ๒ ก้าวกลับมายืนที่เดิม ทั้งสองคนทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง ผู้กำกับฯ และรองผู้กำกับฯ ลดมือลงพร้อมกับลูกเสือสองคนที่เชิญธง (ลูกเสือในวงกลมทุกคนยังอยู่ในท่าวันทยหัตถ์) ผู้เชิญธงทั้งสองคน กลับหลังหันวิ่งกลับไปเข้าที่ของตนแล้วทำวันทยหัตถ์เหมือนลูกเสือในแถวผู้กำกับฯ เดินกลับมายืนหน้าเสาธงแล้วสั่ง “มือลง” ทุกคนจึงลดมือลงพร้อมกัน

<sup>๗</sup> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ การชัก หรือการแสดงธงชาติ และธงของประเทศในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๒๔ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๖ ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๔๗ ตามความในข้อ ๔ “การชักธง” หมายความว่า การเชิญธงขึ้นสู่ออดเสา หรือการเชิญธงลงจากยอดเสา ตามกำหนดเวลาหรือตามโอกาสที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

### ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้กำกับฯ ควรนัดหมายหมู่บริการทำหน้าที่ชักธงชาติ นำร้องเพลงชาติ นำสวดมนต์ เมื่อนัดหมายเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับฯ สั่ง “แพ็ก - ตรง” “หมู่บริการชักธง” แล้วก้าวถอยหลังเฉียงออกไปทางขวา หรือซ้ายพอสมควรให้เป็นแนวเดียวกับเสาธง

๒) การเปิดประชุมกองระยะแรกอาจใช้คำสั่งบอกเป็นตอนๆ เพื่อความพร้อมเพรียง เมื่อลูกเสือปฏิบัติได้คล่องแล้ว อาจงดใช้คำบอกดังกล่าว

๓. สวดมนต์ - พอลดมือลงแล้ว ทุกคนยังคงอยู่ในท่าตรง ถอดหมวกเตรียมตัวสวดมนต์ หมู่บริการ นำสวดมนต์

๔. สงบนิ่ง - เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ทุกคนสงบนิ่ง

๕. ตรวจ - การตรวจในตอนนี้จะตรวจอะไรก็ได้ เช่น เครื่องแบบ เล็บ ฟัน ความสะอาดอื่น ๆ ฯลฯ (ผู้กำกับฯ เป็นผู้สั่งก่อนจะให้ตรวจอะไร) แต่การตรวจในตอนปิดประชุมกองนั้น ให้ตรวจเครื่องแบบอย่างเดียว เพราะเหตุว่า ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมเครื่องแต่งกายอาจจะไม่เรียบร้อย ซึ่งจะนำความเสื่อมเสียมาสู่กองลูกเสือของตนได้

**วิธีตรวจ** ตามปกติผู้กำกับฯ จะให้รองผู้กำกับฯ เป็นผู้ตรวจ แต่บางกรณีรองผู้กำกับฯ ไม่อยู่หรือมีน้อย ผู้กำกับฯ จะให้นายหมู่ตรวจแทนก็ได้ ถ้ารองผู้กำกับฯ ตรวจ รองผู้กำกับฯ ที่จะไปตรวจนั้น ต้องทำความเคารพ (วันทยหัตถ์) ผู้กำกับฯ เสียก่อน แล้วจึงไปตรวจหมู่ลูกเสือ พอไปถึงหน้าหมู่ลูกเสือที่จะรับตรวจ ยืนห่างจากหมู่ลูกเสือประมาณ ๓ ก้าว นายหมู่สั่งลูกเสือในหมู่ของตนว่า “หมู่สี่ ... ตรง” ลูกเสือทุกคนตรง นายหมู่คนเดียวทำวันทยหัตถ์-ลดมือลง ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า ๑ ก้าวเท้าชิด พร้อมกับทำวันทยหัตถ์แล้ว รายงานว่า “หมู่สี่ ... พร้อมทั้งจะรับตรวจแล้ว” เมื่อรายงานจบ ลดมือลงถอยหลังด้วยเท้าซ้ายเข้าที่เดิม ผู้ตรวจ ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า ๑ ก้าว แล้วตรวจนายหมู่ก่อน จากนั้นก้าวทางข้างไปด้านขวาที่ละก้าวเพื่อตรวจสมาชิก หมู่คนต่อไป ขณะที่ตรวจลูกหมู่นั้น ให้นายหมู่ก้าวทางข้างไปด้านขวาตามไปด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงข้อบกพร่องของลูกหมู่ เมื่อตรวจครบทุกคนแล้ว นายหมู่กลับเข้าที่ ผู้ตรวจเดินมายืนตรงหน้านายหมู่ นายหมู่ทำวันทยหัตถ์ ผู้ตรวจอีกครั้งหนึ่ง (อาจกล่าว “ขอบคุณ” ผู้ตรวจ) แล้วลดมือลง จากนั้นนายหมู่จึงสั่งลูกหมู่ให้อยู่ในท่าพักตามระเบียบ รองผู้กำกับฯ ที่ไปตรวจจะรายงานผลการตรวจให้ผู้กำกับฯ ทราบ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ก็ให้รายงานก่อนโดยไม่ต้องรอกัน

ถ้านายหมู่ตรวจเมื่อได้ยินคำสั่งผู้กำกับฯ สั่งว่า “นายหมู่ตรวจ” ให้รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังหมู่ของตนไปยืนแทนที่นายหมู่และทำหน้าที่เสมือนนายหมู่ ส่วนนายหมู่ให้ก้าวเท้าซ้ายออกมาข้างหน้าแถวของตน และทำหน้าที่เสมือนรองผู้กำกับฯ (วิธีตรวจก็เช่นเดียวกับรองผู้กำกับฯ ตรวจ) และเมื่อตรวจเสร็จแล้วให้ยืนรออยู่ก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว หน้าผู้กำกับฯ ให้นายหมู่บริการอยู่หัวแถว เพื่อรายงานผลการตรวจ (การรายงานให้รายงานทีละคนจากหัวแถวก่อน) คนไหนจะรายงานให้ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด พร้อมกับทำวันทยหัตถ์แล้วรายงานผลการตรวจ เสร็จแล้วลดมือลงถอยกลับเข้าที่ จนครบทุกคน แล้วผู้กำกับฯ จึงสั่งเข้าที่ เมื่อนายหมู่วิ่งมาถึง ให้รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังกลับเข้าที่ตามเดิม

จากนั้นผู้กำกับฯ อาจจะทำอะไรอีกเล็กน้อยก็ได้ แล้วสั่ง “แพ็ก - ตรง” “แพ็ก - แยก” ให้ลูกเสือทุกคนทำขวาหัน แล้วแยกย้ายกันไป

## ข้อเสนอแนะ

๑) การตรวจในการเปิดประชุมกอง จะตรวจอะไรก็ได้ เช่น เครื่องแบบ เล็บ ฟัน ความสะดวกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ จะตรวจเฉพาะด้านหน้า จนครบทุกคนแล้ว ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

**วิธีที่ ๑** กรณีการตรวจที่ไม่ใช่การตรวจเครื่องแบบ เมื่อตรวจถึงคนสุดท้ายให้นายหมู่กลับเข้าที่โดยทำซ้ายหัน และเดินนำหน้าผู้กำกับฯ แล้วกลับเข้าที่เดิม

**วิธีที่ ๒** กรณีการตรวจที่ไม่ใช่การตรวจเครื่องแบบ เมื่อตรวจถึงคนสุดท้ายให้นายหมู่กลับเข้าที่ด้วยการอ้อมหลังผู้กำกับฯ ไปทางด้านหลังของหมู่แล้วกลับเข้าที่เดิม

๒) การรายงานการตรวจของรองผู้กำกับฯ

รองผู้กำกับฯ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ให้รายงานก่อน โดยไม่ต้องรอกัน ให้ยื่นรายงานอยู่หน้าหมู่ที่ตนเองตรวจต่อผู้กำกับฯ ในขณะที่รายงานผลการตรวจให้ทำ “วันทยหัตถ์” จนเสร็จสิ้นการรายงาน แล้วให้ลดมือลง กลับเข้าที่ด้านหลังผู้กำกับฯ ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

**วิธีที่ ๑** รองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่แรกและหมู่สุดท้าย หลังจากรายงานเสร็จแล้ว เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมด้านหลังผู้กำกับฯ ส่วนรองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่ที่เหลือให้เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมโดยเดินออกไปทางช่องว่างระหว่างหมู่

**วิธีที่ ๒** เมื่อรองผู้กำกับฯ รายงานเสร็จ ให้เดินกลับเข้าที่ แต่ไม่ควรเดินตัดหน้ารองผู้กำกับฯ คนอื่น

๓) การรายงานการตรวจของนายหมู่

กรณีนายหมู่ตรวจ เมื่อตรวจเสร็จแล้ว ให้ยื่นรอที่หน้าหมู่ตนเองก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปหาผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง แล้วเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหน้าผู้กำกับฯ (นายหมู่บริการ อยู่หัวแถว) เพื่อรายงานผลการตรวจต่อผู้กำกับฯ ทั้งนี้ ให้รายงานทีละคนจากหัวแถว คนไหนจะรายงานให้ทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด พร้อมกับทำวันทยหัตถ์ แล้วรายงานผลการตรวจ เสร็จแล้วลดมือลง ถอยเท้าซ้ายกลับเข้าที่เดิมแล้วทำวันทยหัตถ์ ในขณะเดียวกันให้นายหมู่ถัดไปทำวันทยหัตถ์ ลดมือลงพร้อมกันทั้งสองคน แล้วคนถัดไปก้าวออกไปรายงาน (ปฏิบัติในลักษณะเช่นเดียวกันนี้จนครบทุกหมู่)

## พิธีปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง

ลำดับขั้นตอนการปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

นัดหมาย - ตรวจ - แกรนด์ฮาวล์ - ชักธงลง - เลิก

**๑. นัดหมาย** - ผู้กำกับฯ เรียก “แพ็ก - แพ็ก - แพ็ก” ลูกเสือสำรองทุกคนขานรับพร้อมกันด้วยคำว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งมาเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็กล้อมรอบผู้กำกับฯ ให้นายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ เรียงไปตามลำดับ ให้ไหล่ต่อไหล่ชิดกัน จากนั้นผู้กำกับฯ จะนัดหมาย สั่งการ หรือ แนะนำ ตักเตือน เพื่อให้การฝึกอบรมในครั้งต่อไปได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

**๒. ตรวจ** - ผู้กำกับฯ ผายมือทั้งสองออกไปข้างๆ เล็กน้อย นิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย แล้วลดมือลงเมื่อลูกเสือสำรองเห็นสัญญาณนี้ ทุกคนจับมือกันขยายออกเป็นรูปวงกลมใหญ่ จนแขนตึง จึงปล่อยมือและจัดวงกลมให้เรียบร้อย จากนั้นสั่งให้ลูกเสืออยู่ในท่าพักตามระเบียบ การตรวจในตอนปิดประชุมกอง จะเป็นการตรวจความเรียบร้อยของเครื่องแบบเท่านั้น โดยให้ผู้ตรวจ ตรวจนายหมู่ก่อนทั้งด้านหน้าและด้านหลัง (สั่งให้นายหมู่กลับหลังหัน) เมื่อตรวจนายหมู่เสร็จแล้ว ให้ก้าวทางข้างไปด้านขวาทีละก้าวเพื่อตรวจสมาชิกหมู่คนต่อไป โดยมีนายหมู่ก้าวทางข้างไปด้านขวาตามไปด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงข้อบกพร่องของลูกหมู่ (รายละเอียดและวิธีการได้กล่าวไว้แล้วในเรื่องของการตรวจตอนเปิดประชุมกอง)

๓. แกรนด์ฮาวล์ - ปฏิบัติเช่นเดียวกับในตอนเปิดประชุมกอง

๔. ชักธงลง - ปฏิบัติเช่นเดียวกับในตอนเปิดประชุมกอง ไม่ต้องร้องเพลงชาติและไม่ต้องเป่านกหวีด

๕. เลิก - เมื่อผู้ชักธงกลับเข้าประจำที่แล้ว ผู้กำกับฯ สั่ง “มือลง” ลูกเสือทุกคนลดมือลง ผู้กำกับฯ สั่ง “แพ็ก - เลิก” ลูกเสือทุกคนทำวันทยหัตถ์ผู้กำกับฯ (ผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์ตอบ) แล้วทำขวาทันแยงย้ายกันกลับ

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ก่อนการตรวจเครื่องแบบลูกเสือ ผู้ตรวจควรสำรวจตนเองว่า แต่งเครื่องแบบถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย ไม่มีข้อบกพร่องใดๆ

๒) การรายงานการตรวจของรองผู้กำกับฯ

รองผู้กำกับฯ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ให้รายงานก่อน โดยไม่ต้องรอกัน ให้ยื่นรายงานอยู่หน้าหมู่ที่ตนเองตรวจต่อผู้กำกับฯ ในขณะที่รายงานผลการตรวจให้ทำ “วันทยหัตถ์” จนเสร็จสิ้นการรายงาน แล้วให้ลดมือลง กลับเข้าที่ด้านหลังผู้กำกับฯ ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

วิธีที่ ๑ รองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่แรกและหมู่สุดท้าย หลังจากรายงานเสร็จแล้ว เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมด้านหลังผู้กำกับฯ ส่วนรองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่ที่เหลือให้เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมโดยเดินออกไปทางช่องว่างระหว่างหมู่

วิธีที่ ๒ เมื่อรองผู้กำกับฯ รายงานเสร็จ ให้เดินกลับเข้าที่ แต่ไม่ควรเดินตัดหน้ารองผู้กำกับฯ คนอื่น

๓) การรายงานการตรวจของนายหมู่

กรณีนายหมู่ตรวจ เมื่อตรวจเสร็จแล้วให้ยื่นรอที่หน้าหมู่ตนเองก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปหาผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง แล้วเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหน้าผู้กำกับฯ (นายหมู่บริการ อยู่หัวแถว) เพื่อรายงานผลการตรวจต่อผู้กำกับฯ ทั้งนี้ ให้รายงานทีละคนจากหัวแถว คนไหนจะรายงานให้ทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด พร้อมกับทำวันทยหัตถ์แล้ว รายงานผลการตรวจ เสร็จแล้วลดมือลง ถอยเท้าซ้ายกลับเข้าที่เดิมแล้วทำวันทยหัตถ์ ในขณะที่เดียวกันให้นายหมู่ถัดไปทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง พร้อมกันทั้งสองคน แล้วคนถัดไปก้าวออกไปรายงาน (ปฏิบัติในลักษณะเช่นเดียวกันนี้จนครบทุกหมู่)

๔) พิธีปิดประชุมกอง เมื่อผู้กำกับฯ สั่ง “แพ็ก - เลิก” ให้ลูกเสือทุกคนทำวันทยหัตถ์พร้อมกันและกล่าวว่า “ขอบคุณครับ” ลดมือลง แล้วทำขวาทันแยงย้ายกันไป

๕) ผู้กำกับฯ ควรย้ำเตือนหน้าที่ของหมู่บริการ เก็บธง/เสาธง ดูแลความเรียบร้อยทุกครั้ง

### ๓. พิธีประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

การประชุมกองลูกเสือเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง ที่มีความสำคัญต่อการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ตามแผนการฝึกอบรมที่มีระดับสูงขึ้นตามวัยและสมรรถภาพของเด็ก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความอดทน ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานของกองลูกเสือ ที่จะพาลูกเสือไปสู่ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ตลอดจนค้นพบสิ่งที่ดีงาม และสิ่งที่บกพร่องในตัวลูกเสือ
๓. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้กำกับลูกเสือกับลูกเสือ
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ

#### การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

๑. ลานกว้างเป็นที่ร่มหรือกลางแจ้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนสมาชิกของกองลูกเสือ
๒. เสาดงเดี่ยว ไม่มีแขนกางเขน เป็นเสาดงเฉพาะกิจ
๓. ธงชาติ มีขนาดพอเหมาะกับขนาดของเสาดง

#### พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ลำดับขั้นตอนการเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ให้ปฏิบัติดังนี้

เปิด - เชิญธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง - ตรวจ - แยก

๑. **เปิด** - ผู้กำกับฯ ยืนอยู่หน้าเสาดง ห่างจากเสาดงพอสมควร เรียกลูกเสือเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม
๒. **เชิญธงขึ้น**<sup>๙</sup> - เมื่อลูกเสือเข้าแถวเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับฯ สั่งลูกเสือ “กอง - ตรง” ลูกเสือที่เป็นหมู่บริการหรือทำหน้าที่หมู่บริการ ๒ คนเข้าไปเชิญธง (ให้ปฏิบัติดังเช่นการเชิญธงเปิดกองลูกเสือสำรอง) แต่ถ้าลูกเสือมีอาวุธ<sup>๑๐</sup> ก็ให้เปลี่ยนจากคำสั่งที่ว่า “กอง - วันทยหัตถ์” เป็น “กอง - วันทยา - วุธ” และคำว่า “มือลง” เป็น “เรียบ - อาวุธ”

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้กำกับฯ ควรนัดหมายหมู่บริการปฏิบัติหน้าที่ชักธงชาติ นำร้องเพลงชาติ นำสวดมนต์ ให้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับฯ ลูกเสือ สั่ง “กอง - ตรง”, “หมู่บริการชักธง” แล้วผู้กำกับฯ ก้าวถอยหลังเฉียงออกไปทางขวาหรือซ้ายแนวเดียวกับเสาดง

๒) เชิญธงขึ้น ลูกเสือที่เป็นหมู่บริการหรือทำหน้าที่หมู่บริการ ๒ คน เป็นผู้ชักธง เมื่อได้ยืนผู้กำกับฯ สั่ง “หมู่บริการชักธง” ให้ฝากอาวุธไว้กับลูกเสือที่อยู่ข้างเคียง แล้ววิ่งเข้าไปยังเสาดง ห่างประมาณ ๓ ก้าว ทั้ง ๒ คน แสดงความเคารพท้าววันทยหัตถ์ - ลดมือลง แล้วคนที่อยู่ขวามือก้าวไปข้างหน้า ๒ ก้าว ยืนเท้าชิด แก้มชิดที่ผูกเสาดงออก ถอยหลังด้วยเท้าซ้ายกลับมายืนที่เดิม แยกเชือกธงเส้นที่จะชักขึ้นให้คนที่อยู่ทางซ้ายมือถือไว้ ส่วนธงชาติอยู่ที่คนทางขวา อย่าให้เส้นเชือกหย่อน ยืนเตรียมพร้อม ผู้กำกับฯ สั่งทำความเคารพ โดยออกคำสั่ง “กอง, วันทยา - วุธ” ลูกเสือในรูปครึ่งวงกลมทั้งหมดท้าววันทยาอาวุธ ผู้กำกับฯ และรองผู้กำกับฯ

<sup>๙</sup> ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้ การชัก หรือการแสดงธงชาติ และธงของประเทศในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๒๙ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๖ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามความในข้อ ๔ ได้ระบุไว้ว่า “การชักธง” หมายความว่า การเชิญธงขึ้นสู่ยอดเสา หรือการเชิญธงลงจากยอดเสา ตามกำหนดเวลา หรือตามโอกาสที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

<sup>๑๐</sup> อาวุธของลูกเสือสามัญใช้ไม้พลองตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ฯ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๙๓, อาวุธของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญใช้ไม้ฆ้องตามคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำวันทยหัตถ์ ผู้แทนหมู่บริการนำร้องเพลงชาติ ลูกเสือทุกคนร้องเพลงชาติ พอเริ่มร้องเพลงให้ผู้ซัดธงค่อยๆ สาวสายเชือกให้ธงขึ้นสู่ยอดเสาช้าๆ ให้สายเชือกตึงเสมอกัน พอธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว คนที่อยู่ขวามือเดินเข้าไปผูกเชือกธง อีกคนหนึ่งคงยืนอยู่ในท่าตรง (ไม่ต้องทำวันทยหัตถ์) เมื่อคนทางขวาผูกเชือกธงเรียบร้อยแล้วให้ถอยหลังด้วยเท้าซ้าย ๒ ก้าวกลับมายืนที่เดิม ทั้งสองคนทำวันทยหัตถ์ - ลดมือลง ผู้กำกับฯ และรองผู้กำกับฯ ลดมือลงพร้อมกับลูกเสือสองคนที่เชิญธง ลูกเสือในแถวทุกคนยังอยู่ในท่าวันทยาอูฐ ผู้เชิญธงทั้งสองคนกลับหลังหัน วิ่งกลับไปเข้าที่ของตน รับอาวุธที่ฝากไว้ แล้วทำท่าวันทยาอูฐ เหมือนลูกเสือในแถว ผู้กำกับฯ เดินกลับมายืนหน้าเสาธงแล้วสั่ง “เรียบ - อาวุธ” ลูกเสือทุกคนในแถวจึงทำท่าเรียบอาวุธพร้อมกัน

**๓. สวดมนต์** เมื่อลูกเสือทุกคนเรียบอาวุธ ยังคงอยู่ในท่าตรง แล้วยกอาวุธมาไว้กึ่งกลางระหว่างเท้าทั้งสอง ให้อาวุธส่วนบนพิงแขนซ้ายซึ่งถือเป็นมุมฉากรอรับอยู่ ถอดหมวกเตรียมตัวสวดมนต์ หมู่บริการนำสวดมนต์

**๔. สงบนิ่ง** เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ทุกคนสงบนิ่ง

**๕. ตรวจ** การตรวจให้ปฏิบัติดังนี้

**วิธีตรวจ** ตามปกติผู้กำกับฯ จะให้รองผู้กำกับฯ เป็นผู้ตรวจ แต่บางกรณีรองผู้กำกับฯ ไม่อยู่หรือมีน้อย ผู้กำกับฯ จะให้นายหมู่ตรวจแทนก็ได้ ถ้ารองผู้กำกับฯ ตรวจ รองผู้กำกับฯ ที่จะไปตรวจนั้น ต้องทำความเคารพ (วันทยหัตถ์) ผู้กำกับฯ เสียก่อน แล้วจึงไปตรวจหมู่ลูกเสือ พอไปถึงหน้าหมู่ลูกเสือที่จะรับตรวจ นายหมู่สั่งลูกเสือในหมู่ของตนว่า “หมู่ (ชื่อหมู่) ... ตรง” ลูกเสือทุกคนตรง นายหมู่สั่ง “วันทยา - อูฐ” ลูกเสือทุกคนทำวันทยาอูฐ จากนั้นนายหมู่คนเดียวทำ เรียบอาวุธ แล้วก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิดทำ วันทยาอูฐ แล้วรายงาน “หมู่ (ชื่อหมู่) ... พร้อมทั้งจะรับการตรวจแล้ว” เมื่อรายงานจบ ทำ เรียบอาวุธ ถอยหลังด้วยเท้าซ้ายเข้าที่เดิม ทำวันทยาอูฐอีกครั้งหนึ่ง แล้วสั่ง “เรียบ - อาวุธ” ลูกเสือทุกคนทำเรียบอาวุธ แต่ยังคงอยู่ในท่าตรง ผู้ตรวจก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า ๑ ก้าว ตรวจนายหมู่ก่อน แล้วก้าวทางข้างไปด้านขวาที่ละก้าว เพื่อตรวจสมาชิกหมู่คนต่อไป ขณะที่ตรวจลูกหมู่นั้นให้นายหมู่เดินก้าวทางข้างไปด้านขวาที่ละก้าวตามผู้ตรวจ เพื่อจะได้ทราบถึงข้อบกพร่องของลูกหมู่ เมื่อตรวจครบทุกคนแล้ว นายหมู่กลับเข้าที่ ผู้ตรวจเดินมายืนหน้านายหมู่ นายหมู่สั่ง ลูกหมู่ทำความเคารพผู้ตรวจว่า “หมู่ (ชื่อหมู่) ... วันทยา - อูฐ”, “หมู่ (ชื่อหมู่) ... ขอบคุณครับ” แล้วสั่ง “เรียบ - อาวุธ”, “ตามระเบียบ, พัก” รองผู้กำกับฯ ที่ไปตรวจจะรายงานผลการตรวจให้ผู้กำกับฯ ทราบ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ก็ให้รายงานก่อนโดยไม่ต้องรอกัน

กรณีนายหมู่ตรวจเมื่อได้ยินคำสั่งผู้กำกับฯ สั่งว่า “นายหมู่ตรวจ” ให้รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังหมู่ของตน ไปยืนแทนที่นายหมู่และทำหน้าที่เสมือนนายหมู่ ส่วนนายหมู่ให้ก้าวเท้าซ้ายออกมาข้างหน้าแถวของตนเองประมาณ ๓ ก้าว และทำหน้าที่เสมือนรองผู้กำกับฯ (วิธีตรวจก็เช่นเดียวกับรองผู้กำกับฯ ตรวจ) และเมื่อตรวจเสร็จแล้วให้ยืนรออยู่ก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหน้าผู้กำกับฯ ให้นายหมู่บริการอยู่หัวแถว เพื่อรายงานผลการตรวจ (การรายงานให้รายงานทีละคนจากหัวแถวก่อน) คนไหนจะรายงานให้ทำวันทยาอูฐ - เรียบอาวุธ ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด ทำวันทยาอูฐ แล้วรายงานผลการตรวจ เสร็จแล้ว ทำเรียบอาวุธ ถอยกลับเข้าที่ แล้วทำวันทยาอูฐอีกครั้ง ในขณะที่เดียวกันให้นายหมู่ถัดไปทำ วันทยาอูฐ - เรียบอาวุธ พร้อมกันทั้งสองคน แล้วคนถัดไปก้าวออกไปรายงานในลักษณะเดียวกันจนครบทุกหมู่ ผู้กำกับฯ จึงสั่งเข้าที่ นายหมู่ทุกหมู่ทำ วันทยาอูฐ - เรียบอาวุธ วิ่งกลับเข้าที่ เมื่อนายหมู่วิ่งมาถึงหมู่ ให้รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังกลับเข้าที่ตามเดิม

จากนั้นผู้กำกับฯ อาจจะกล่าวอะไรอีกเล็กน้อยก็ได้ แล้วสั่ง “กอง - ตรง” “กอง - แยก” ให้ลูกเสือทุกคนทำขวาหัน แล้วแยกย้ายกันไป

### ข้อเสนอแนะ

๑) การตรวจในการเปิดประชุมกอง จะตรวจอะไรก็ได้ เช่น เครื่องแบบ เล็บ ฟัน ความสะดวกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ จะตรวจเฉพาะด้านหน้า เมื่อตรวจครบทุกคนแล้ว ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

**วิธีที่ ๑** กรณีการตรวจที่ไม่ใช่การตรวจเครื่องแบบ เมื่อตรวจถึงคนสุดท้ายให้นายหมู่กลับเข้าที่โดยทำซ้ายหัน และเดินนำหน้าผู้กำกับฯ แล้วกลับเข้าที่เดิม

**วิธีที่ ๒** กรณีการตรวจที่ไม่ใช่การตรวจเครื่องแบบ เมื่อตรวจถึงคนสุดท้ายให้นายหมู่กลับเข้าที่ด้วยการอ้อมหลังผู้กำกับฯ ไปทางด้านหลังของหมู่แล้วกลับเข้าที่เดิม

๒) การรายงานการตรวจของรองผู้กำกับฯ

รองผู้กำกับฯ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ให้รายงานก่อน โดยไม่ต้องรอกัน ให้ยื่นรายงานอยู่หน้าหมู่ที่ตนเองตรวจต่อผู้กำกับฯ ในขณะที่รายงานผลการตรวจให้ทำ “วันทยหัตถ์” จนเสร็จสิ้นการรายงาน แล้วให้ลดมือลง กลับเข้าที่ด้านหลังผู้กำกับฯ ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

**วิธีที่ ๑** รองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่แรกและหมู่สุดท้าย หลังจากรายงานเสร็จแล้ว เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมด้านหลังผู้กำกับฯ ส่วนรองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่ที่เหลือให้เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมโดยเดินออกไปทางช่องว่างระหว่างหมู่

**วิธีที่ ๒** เมื่อรองผู้กำกับฯ รายงานเสร็จ ให้เดินกลับเข้าที่ แต่ไม่ควรเดินตัดหน้ารองผู้กำกับฯ คนอื่น

๓) การรายงานการตรวจของนายหมู่

กรณีนายหมู่ตรวจ เมื่อตรวจเสร็จแล้วให้ยืนรอที่หน้าหมู่ตนเองก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปหาผู้กำกับฯ ทำ วันทยาอวุธ - เรียบอาวุธ แล้วเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหน้าผู้กำกับฯ (นายหมู่บริการ อยู่หัวแถว) เพื่อรายงานผลการตรวจต่อผู้กำกับฯ ทั้งนี้ ให้รายงานที่ละคนจากหัวแถว คนไหนจะรายงานให้ทำ วันทยาอวุธ - เรียบอาวุธ ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด พร้อมกับทำวันทยาอวุธ แล้วรายงานผลการตรวจ เสร็จแล้ว ทำเรียบอาวุธ ถอยเท้าซ้ายกลับเข้าที่เดิมแล้วทำวันทยาอวุธ ในขณะเดียวกันให้นายหมู่ถัดไปทำ วันทยาอวุธ - เรียบอาวุธ พร้อมกันทั้งสองคน แล้วคนถัดไปก้าวออกไปรายงาน (ปฏิบัติในลักษณะเช่นเดียวกันนี้จนครบทุกหมู่)

### พิธีปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ลำดับขั้นตอนการปิดประชุมกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ให้ปฏิบัติดังนี้

นัดหมาย - ตรวจ - ชักธงลง - เลิก

ผู้กำกับฯ ยืนอยู่หน้าเสาธง ห่างจากเสาธงพอสมควร เรียกลูกเสือเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม

**๑. นัดหมาย** - ผู้กำกับฯ จะนัดหมายว่าในการเปิดประชุมกองลูกเสือคราวหน้า ลูกเสือแต่ละคนจะต้องเตรียมอะไรมาบ้าง (ตามกำหนดการที่วางไว้)

**๒. ตรวจ** - การตรวจในตอนปิดประชุมกอง ให้ตรวจเครื่องแบบอย่างเดียว กระทำเช่นเดียวกับตอนเปิดประชุมกอง ต่างกันตรงที่ผู้ตรวจต้องตรวจนายหมู่ทั้งด้านหน้า และด้านหลังเสียก่อน (โดยการส่งให้นายหมู่กลับหลังหัน) จากนั้นจึงก้าวทางข้างไปด้านขวาที่ละก้าว เพื่อตรวจสมาชิกหมู่คนต่อไป ขณะที่ตรวจลูกหมู่นั้น ให้นายหมู่เดินก้าวทางข้างไปด้านขวาที่ละก้าวตามผู้ตรวจจนถึงคนสุดท้าย ผู้ตรวจนำนายหมู่เดินอ้อมหลัง เพื่อตรวจความเรียบร้อยด้านหลังไปจนถึงหัวแถว นายหมู่กลับเข้าที่ ผู้ตรวจกลับไปยืนหน้านายหมู่นายหมู่สั่งลูกหมู่ทำความเคารพผู้ตรวจว่า “หมู่ (ชื่อหมู่) ... วันทยา - อวุธ”, “หมู่ (ชื่อหมู่) ... ขอบคุณครับ” แล้วสั่ง “เรียบ - อวุธ”, “ตามระเบียบ, พัก” ผู้ตรวจรายงานผลการตรวจให้ผู้กำกับฯ ทราบ (รายละเอียดและวิธีการได้กล่าวไว้แล้วในเรื่องของการตรวจตอนเปิดประชุมกอง)



๓. **ซ้กัรงลง** - ปฏิบัติเช่นเดียวกับในตอนเปิดการประชุมกอง แต่ไม่ต้องร้องเพลงชาติ และไม่ต้องเป่านกหวีด

๔. **เลิก** - เมื่อผู้ซ้กัรงกลับเข้าประจำที่แล้ว ผู้กำกับฯ สั่ง “เรียบ - อาวุธ” ลูกเสือทุกคนทำเรียบอาวุธ ผู้กำกับฯ สั่ง “กอง - เลิก” ลูกเสือทุกคนทำวันทยาวิฐ ผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์ตอบ แล้วลูกเสือทำขวหั้น แยกย้ายกันกลับ

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ก่อนการตรวจเครื่องแบบลูกเสือ ผู้ตรวจควรสำรวจตนเองว่า แต่งเครื่องแบบถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย ไม่มีข้อบกพร่องใดๆ

๒) การรายงานการตรวจของรองผู้กำกับฯ

รองผู้กำกับฯ คนไหนตรวจเสร็จก่อน ให้รายงานก่อน โดยไม่ต้องรอกัน ให้ยื่นรายงานอยู่หน้าหมู่ ที่ตนเองตรวจต่อผู้กำกับฯ ในขณะที่รายงานผลการตรวจให้ทำ “วันทยหัตถ์” จนเสร็จสิ้นการรายงาน แล้วให้ลดมือลง กลับเข้าที่ด้านหลังผู้กำกับฯ ขอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

**วิธีที่ ๑** รองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่แรกและหมู่สุดท้าย หลังจากรายงานเสร็จแล้ว เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมด้านหลังผู้กำกับฯ ส่วนรองผู้กำกับฯ ที่ตรวจหมู่ที่เหลือให้เดินกลับไปเข้าแถวที่เดิมโดยเดินออกไปทางช่องว่างระหว่างหมู่

**วิธีที่ ๒** เมื่อรองผู้กำกับฯ รายงานเสร็จ ให้เดินกลับเข้าที่ แต่ไม่ควรเดินตัดหน้ารองผู้กำกับฯ คนอื่น

๓) การรายงานการตรวจของนายหมู่

กรณีนายหมู่ตรวจ เมื่อตรวจเสร็จแล้วให้ยื่นรอที่หน้าหมู่ตนเองก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจ เรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งไปหาผู้กำกับฯ ทำวันทยาวิฐ - เรียบอาวุธ แล้วเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวหน้าผู้กำกับฯ (นายหมู่บริการ อยู่หัวแถว) เพื่อรายงานผลการตรวจต่อผู้กำกับฯ ทั้งนี้ ให้รายงานทีละคนจากหัวแถว คนไหนจะรายงานให้ทำวันทยาวิฐ - เรียบอาวุธ ก้าวเท้าซ้ายออกไปข้างหน้า ๑ ก้าว เท้าชิด พร้อมกับทำวันทยาวิฐ แล้วรายงานผลการตรวจ เสร็จแล้ว ทำเรียบอาวุธ ถอยเท้าซ้ายกลับเข้าที่เดิมแล้วทำวันทยาวิฐ ในขณะที่เดียวกันให้นายหมู่ถัดไป ทำวันทยาวิฐ - เรียบอาวุธ พร้อมกันทั้งสองคน แล้วคนถัดไปก้าวออกไปรายงาน (ปฏิบัติในลักษณะเช่นเดียวกันนี้จนครบทุกหมู่)

๔) พิธีปิดประชุมกอง เมื่อผู้กำกับฯ สั่ง “กอง - เลิก” ให้ลูกเสือทุกคนทำวันทยาวิฐพร้อมกัน และกล่าวว่า “ขอบคุณครับ ” แล้วทำเรียบอาวุธ ขวหั้น แยกย้ายกันไป

๕) ผู้กำกับฯ ควรย้ำเตือนหน้าที่ของหมู่บริการ เก็บธง/เสาธง ดูแลความเรียบร้อยทุกครั้ง

## ๔. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ

### ความเป็นมา<sup>๑๑\*</sup>

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ลูกเสือหลวงที่สอบไล่ได้ กระทำพิธีเข้าประจำกองให้แก่กองลูกเสือกรุงเทพฯ ที่ ๑ เป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๕๕ ณ พระที่นั่งอภิเชษฐาศรี ด้วยพระองค์เอง ทรงโปรดฯ ให้ลูกเสือวิ่งมาตั้งแถวพร้อมกันเป็นหมู่ๆ ต่อหน้า พระพักตร์หน้าพระที่นั่ง ห่างไม่เกิน ๔ เมตร กล่าวคำปฏิญาณถวาย ๓ ข้อ

ข้อ ๑ ข้าจะมีใจจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อ ๒ ข้าจะตั้งใจประพฤติตนให้สมควรเป็นลูกเสือผู้ชาย

ข้อ ๓ ข้าจะประพฤติตนตามข้อบังคับแลแบบแผนของลูกเสือ

### ความสำคัญของพิธีเข้าประจำกอง

พิธีเข้าประจำกอง หรือที่เรียกว่า พิธีปฏิญาณตน เป็นพิธีการสำคัญสำหรับลูกเสือทุกประเภท เป็นเรื่องของแต่ละกองลูกเสือ ต่างกองต่างทำ โดยมีผู้กำกับกองลูกเสือแต่ละกอง เป็นผู้ดำเนินการ มีรองผู้กำกับ เป็นผู้ช่วย และอาจเชิญบุคลากรจากภายนอกมาร่วมพิธีด้วยก็ได้ ลูกเสือที่ผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว ถือว่าเป็นลูกเสือที่สมบูรณ์ มีศักดิ์และสิทธิ์ในการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าตามศักยภาพ ทั้งการเรียน การฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ การทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ เครื่องหมายสายงวงศ ฯลฯ ส่งผลให้เกิดความมีระเบียบวินัย ระเบียบและรักษาคำมั่นสัญญาที่ได้ให้ไว้อยู่เสมอ มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับในพิธีนั้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำสัตย์ปฏิญาณ หรือให้คำมั่นสัญญาต่อผู้กำกับและกองลูกเสือว่าจะรับการฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือด้วยจิตใจของลูกเสืออย่างแท้จริง โดยไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒. เพื่อแสดงให้เห็นถึงการยอมรับว่าจะปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และยึดถือปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน

๓. เพื่อให้ลูกเสือที่ผ่านพิธีเข้าประจำกอง เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ตนได้รับ และความดีที่ผู้อื่นยกย่อง

๔. เพื่อเผยแพร่กิจการลูกเสือและสนับสนุนกิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า โดยการประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

๕. เพื่อให้ลูกเสือเห็นความสัมฤทธิ์ผล ในการเข้าเป็นลูกเสือ

### การเตรียมสถานที่

สถานที่ที่ใช้ในพิธีเข้าประจำกอง สามารถเลือกใช้สถานที่ที่อยู่ในห้องประชุม หรือสถานที่กลางแจ้งได้ แต่ควรคำนึงถึงพื้นที่ที่มีความกว้างเพียงพอ เหมาะสม มีความปลอดภัย ห่างไกลจากสภาพแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อกรประกอบพิธีฯ เช่น สภาพการจราจร เสียง กลิ่น ฯลฯ

<sup>๑๑</sup> หนังสือ ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย ปกแข็ง\*

### การกระทำพิธีเข้าประจำกอง

#### กองลูกเสือสำรอง จะทำได้เมื่อ

๑. ลูกเสือยื่นใบสมัคร (ลส.๓)
๒. ลงทะเบียนในทะเบียนกองลูกเสือสำรอง (ลส.๖)
๓. ผ่านหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ หรือเริ่มต้นภาคเรียนที่ ๒)
๔. ได้รับอนุญาตให้ตั้งกอง (ได้รับ ลส. ๑๒)

**หมายเหตุ** ลูกเสือสำรองใหม่ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่กำลังเรียนหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง จะประดับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่หน้าหมวก และเหนือกระเป่าเสื้อข้างซ้าย เมื่อผ่านพิธีเข้าประจำกอง

#### กองลูกเสือสามัญ จะทำได้เมื่อ

๑. ลูกเสือยื่นใบสมัคร (ลส.๓)
๒. ลงทะเบียนในทะเบียนกองลูกเสือสามัญ (ลส.๗)
๓. ลูกเสือผ่านหลักสูตรลูกเสือตรี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ หรือเริ่มต้นภาคเรียนที่ ๒)
๔. ได้รับอนุญาตให้ตั้งกอง (ได้รับ ลส.๑๒)

#### กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จะทำได้เมื่อ

๑. ลูกเสือยื่นใบสมัคร (ลส.๓)
๒. ลงทะเบียนในทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ลส.๘)
๓. ผ่านหลักสูตรลูกเสือโลกแล้ว (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ หรือเริ่มต้นภาคเรียนที่ ๒)
๔. ได้รับอนุญาตให้ตั้งกอง (ได้รับ ลส.๑๒)

**หมายเหตุ** ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จะประดับอินทราวุธได้ เมื่อสอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลกได้และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว

#### กองลูกเสือวิสามัญ จะทำได้เมื่อ

๑. ลูกเสือยื่นใบสมัคร (ลส.๓)
๒. ลงทะเบียนในทะเบียนกองลูกเสือวิสามัญ (ลส.๙)
๓. ผ่านหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ / ปวช.๑ จบภาคเรียนที่ ๑ หรือเริ่มต้นภาคเรียนที่ ๒)
๔. ได้รับอนุญาตให้ตั้งกอง (ได้รับ ลส.๑๒)

**หมายเหตุ** ลูกเสือวิสามัญ จะประดับแถบ ๓ สี ที่ไหล่ได้ เมื่อผ่านหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญและผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว

**๔.๑ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง**  
**ตามแนวทางข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ**  
**ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อ ๒๘๘**

วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ประกอบพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง ประกอบด้วย

๑. ธงประจำกองลูกเสือสำรอง (ถ้ามี)
๒. หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว และพานใส่เครื่องหมายลูกเสือสำรอง
๓. แก้ว ชูตรีบแขก ที่ใช้ต้อนรับบุคลากรทางการลูกเสือ หรือประธานในพิธี และแขกผู้รับเชิญ

๑. หมวกลูกเสือสำรองที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรอง และพานใส่เครื่องหมายลูกเสือสำรอง



ข้อเสนอแนะ กรณีใช้พานวางหมวก และ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง ให้พิจารณาใช้พานสีเงิน

**ขั้นตอนพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง**

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง หรือ พิธีปฏิญาณตน หรือ พิธีต้อนรับลูกเสือใหม่ มีอยู่ ๒ วิธีคือ

- วิธีที่ ๑ มีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว
- วิธีที่ ๒ ยังไม่มีกอง เป็นการตั้งกองขึ้นใหม่

**วิธีที่ ๑ มีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้**

๑. กองลูกเสือสำรอง ทำรูปวงกลมใหญ่ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

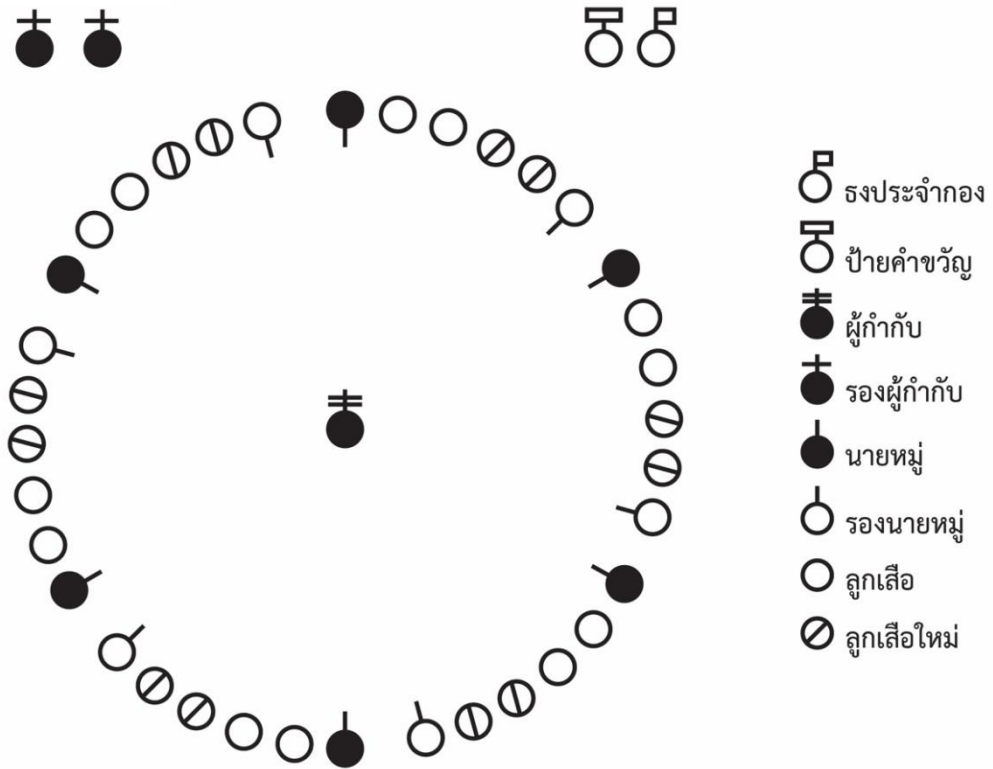
๑) ผู้กำกับฯ เรียก “แพ็ก แพ็ก แพ็ก” (แพ็ก คำทำยให้แน่นให้หนัก) พร้อมกับทำสัญญาณมือทั้งสอง แกว่งรอบตัวเป็นรูปวงกลม

๒) ลูกเสือสำรองทุกคนขานรับพร้อมกันทันทีว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็กล้อมรอบผู้กำกับฯ (นายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ ให้ไหล่ต่อไหล่ชิดกัน)

๓) ผู้กำกับฯ ผายมือทั้งสองออกไปข้าง ๆ เล็กน้อย นิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย (แล้วลดมือลงเพื่อตรวจดูความเรียบร้อย)

๔) ลูกเสือสำรองเมื่อเห็นสัญญาณนี้ ทุกคนจับมือกันขยายออกเป็นวงกลมใหญ่ จนแขนตึง จึงปล่อยมือและจัดวงกลมให้เรียบร้อย

ถือหมวก / ถือพาน

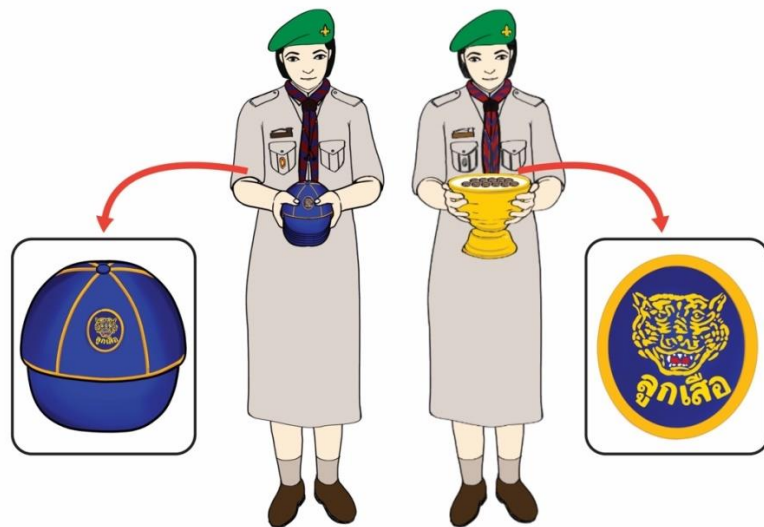


ผังตัวอย่างกองลูกเสือสำรอง ทำรูปวงกลมใหญ่

๒. หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว กับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้ออยู่ที่ผู้กำกับฯ

ข้อเสนอแนะ

หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองกับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้อควรให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ ยืนอยู่ด้านหลังผู้กำกับฯ นอกวงกลม เยื้องไปทางขวามือ

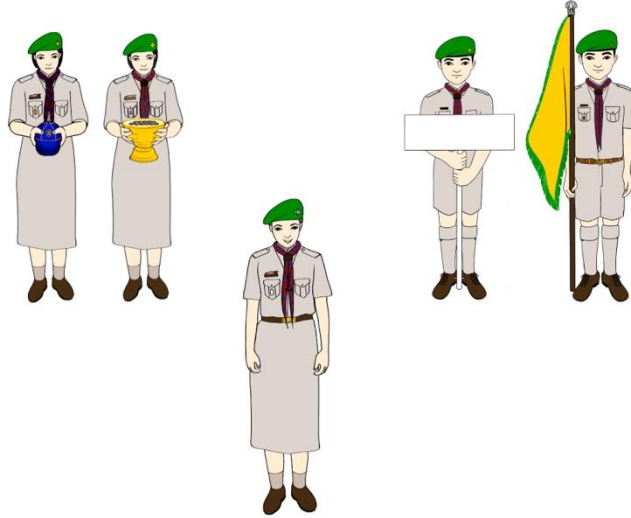


หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองกับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง อยู่ที่รองผู้กำกับฯ

๓. ธงประจำกอง (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ในท่าตรงนอกวงกลม

**ข้อเสนอแนะ**

ธงประจำกองและป้ายคติพจน์ (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ในท่าตรงนอกวงกลม (อยู่ทางด้านหลัง เยื้องไปทางซ้ายมือของผู้กำกับฯ)

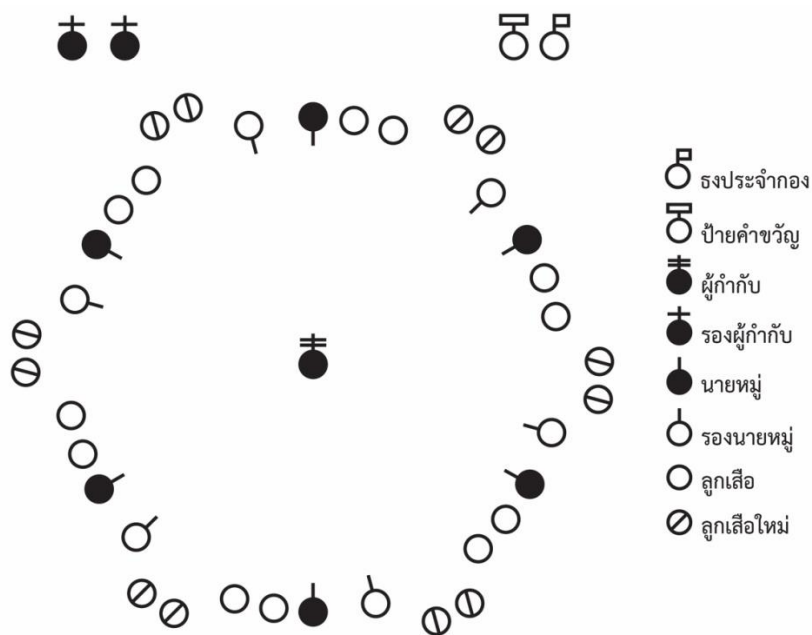


รองผู้กำกับฯ ถือป้ายคติพจน์และธงประจำกอง (ถ้ามี)

๔. ลูกเสือใหม่อยู่นอกวงกลม (แต่งเครื่องแบบครบ เว้นแต่เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดกระเป๋าเสื้อกับหมวกอยู่ที่ผู้กำกับฯ) ด้านหลังของหมู่ที่ตนจะเข้าไปอยู่

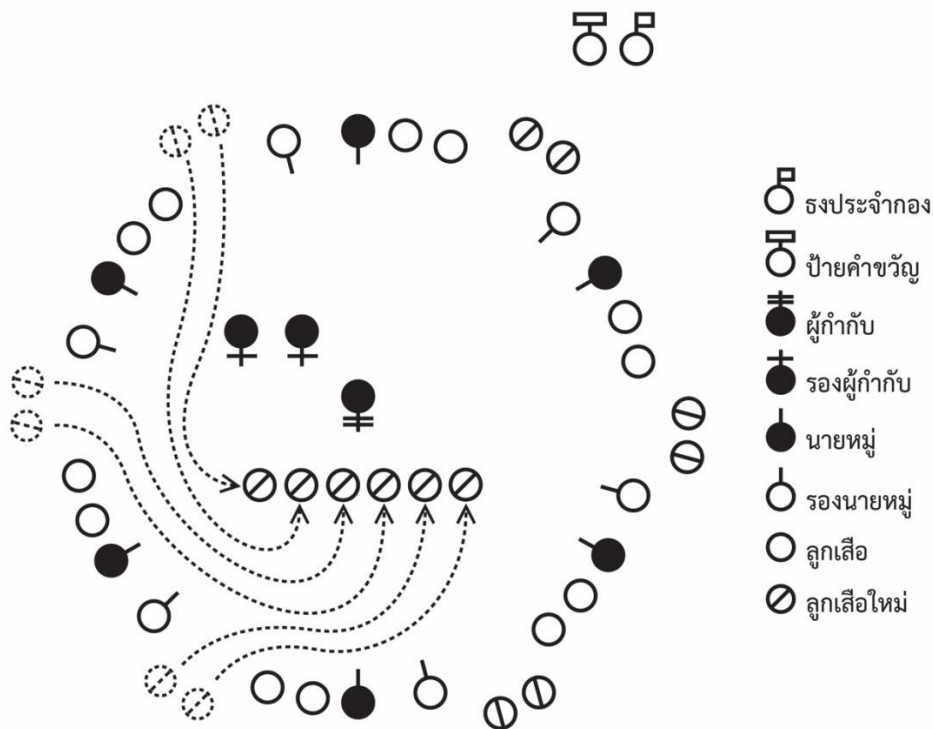
**ข้อเสนอแนะ**

หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองกับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้อควรให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้



ลูกเสือใหม่อยู่นอกวงกลม

๕. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือใหม่เข้ามาในวงกลมหน้าผู้กำกับฯ (หากหลายคนให้เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว)



ลูกเสือใหม่วิ่งเข้ามาในวงกลมหน้าผู้กำกับฯ หากหลายคนให้เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว

๖. ผู้กำกับฯ สอบถามลูกเสือใหม่ ดังนี้

ผู้กำกับฯ “เจ้าต้องการเป็นลูกเสือสำรองใช่ไหม”

ลูกเสือใหม่ “ใช่ครับ”

ผู้กำกับฯ “เจ้าเข้าใจกฎ คำปฏิญาณ การทำความเคารพ และการทำแกรนด์ฮาวล์หรือไม่”

ลูกเสือใหม่ “เข้าใจและปฏิบัติได้”

ผู้กำกับฯ “กฎมีอะไรบ้าง”

ลูกเสือใหม่ “ข้อ ๑ ลูกเสือสำรองทำตามลูกเสือรุ่นพี่  
ข้อ ๒ ลูกเสือสำรองไม่ทำตามใจตนเอง”

ผู้กำกับฯ “ถ้าเช่นนั้นจะให้เชื่อได้หรือไม่ว่า

ข้อ ๑ เจ้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ เจ้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น  
ทุกวัน”

ลูกเสือใหม่ ทำวันทยหัตถ์ “ข้าสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น  
ทุกวัน”

ผู้กำกับฯ “เจ้าจงรักษาคำมั่นสัญญาของเจ้าไว้ให้มันต่อไป บัดนี้ เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสำรองและเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือแห่งประเทศไทยอันยิ่งใหญ่แล้ว”

ลูกเสือลดมือลง

### ข้อเสนอแนะ

ขณะที่ลูกเสือสำรองกล่าวคำปฏิญาณ (วันทยหัตถ์ ๒ นิ้ว) ต่อหน้าผู้กำกับฯ นั้น ผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์รับ ๒ นิ้วด้วย ส่วนรองผู้กำกับฯ หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสืออื่นๆ แสดงรหัสลูกเสือ ๓ นิ้ว



๗. ผู้กำกับฯ มอบเครื่องหมายลูกเสือสำรองสำหรับติดเหนือกระเป๋าเสื้อ และมอบหมวกให้ลูกเสือรับมาสวมเอง ลูกเสือทำวันทยหัตถ์พร้อมสัมผัสมือกับผู้กำกับฯ แล้วลดมือลงอยู่ในท่าตรง

ในกรณีที่ผู้กำกับฯ เป็นประธาน หรือเชิญผู้อื่นเป็นประธาน ก็ควรให้ทำหน้าที่แทนผู้กำกับฯ ตามข้อ ๗ นี้

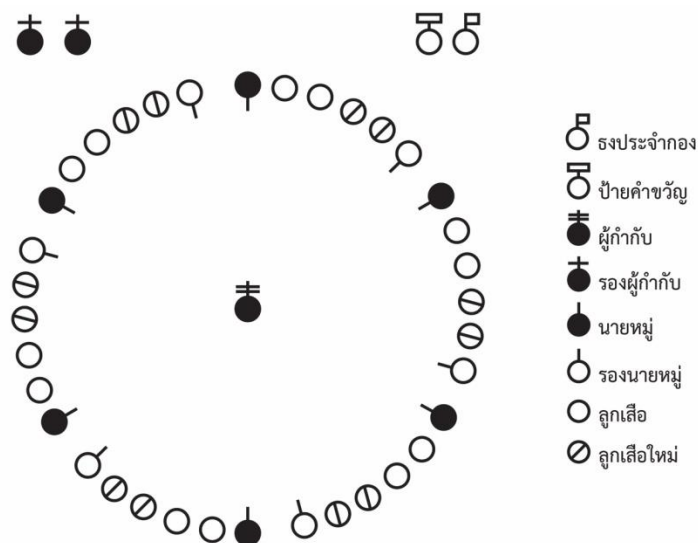
### ข้อเสนอแนะ

๑) เครื่องหมายลูกเสือสำรอง ให้ติดเหนือกระเป๋าเสื้อด้านซ้าย

๒) ในกรณีที่ผู้กำกับฯ เชิญผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือบุคลากรทางการลูกเสืออื่นเป็นประธาน ก็ควรให้ทำหน้าที่แทนผู้กำกับฯ ตามข้อ ๗ นี้

๘. ผู้กำกับฯ สั่ง “ลูกเสือใหม่กลับหลัง – หัน ทำความเคารพลูกเสือเก่า” ลูกเสือใหม่ทำความเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์ ลูกเสือเก่ารับการเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์เช่นกันแล้วลดมือลงพร้อมกัน (โดยไม่ต้องสั่ง)

๙. ผู้กำกับฯ สั่งลูกเสือใหม่เข้าประจำหมู่ โดยสั่งว่า “ลูกเสือใหม่เข้าประจำหมู่ - วิ่ง” ลูกเสือใหม่วิ่งเข้าประจำหมู่ของตน (ซึ่งจัดแบ่งไว้เรียบร้อยแล้ว)



ลูกเสือใหม่วิ่งกลับเข้าที่ภายในหมู่ของตนเอง

๑๐. เสร็จสิ้นด้วยการทำแกรนด์ฮาวล์



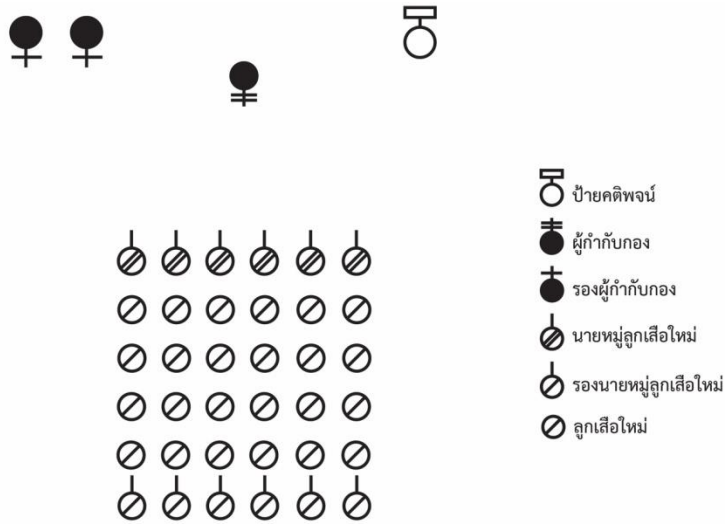
**ข. ยังไม่มีกองลูกเสือ หรือเป็นลูกเสือใหม่ทั้งหมด**

๑. ลูกเสือใหม่ทั้งหมดเข้าแถวเป็นแถวตอนหมู่ หน้าผู้กำกับฯ แต่งเครื่องแบบครบ เว้นแต่เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดกระเป๋าเสื้อกับหมวกอยู่ที่ผู้กำกับฯ

๒. หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว กับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดกระเป๋าเสื้ออยู่ที่ผู้กำกับฯ

**ข้อเสนอแนะ**

หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองกับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้อ ควรให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ ยืนอยู่ด้านหลังผู้กำกับฯ เยื้องไปทางขวามือ



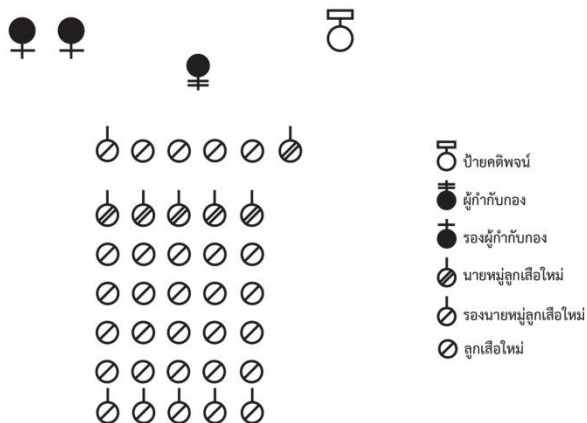
ลูกเสือเข้าแถวเป็นแถวตอนหมู่

๓. รองประจำกอง (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ในท่าตรงนอกวงกลม

**ข้อเสนอแนะ**

รองประจำกองและป้ายคติพจน์ (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ในท่าตรง อยู่ด้านหลังเยื้องไปทางซ้ายมือของผู้กำกับฯ

๔. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือใหม่ออกมายืนหน้าผู้กำกับฯ ครั้งละหมู่ โดยออกคำสั่งว่า “หมู่สี่ .....” ให้หมู่สี่นั้นออกมาเป็นแถวหน้ากระดานแถวเดียว



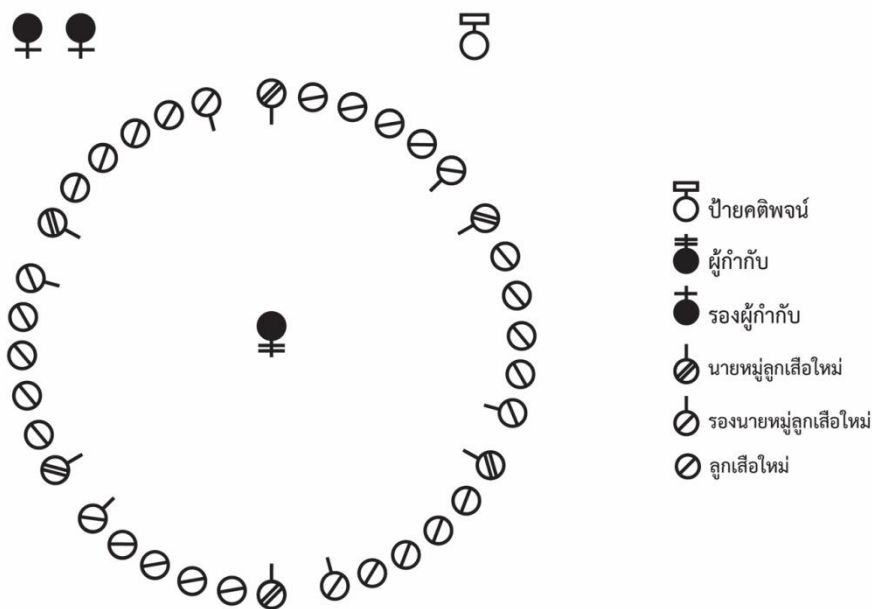
๕. ผู้กำกับฯ สอบถามลูกเสือใหม่ (เหมือนอย่างมีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว)

๖. เมื่อผู้กำกับฯ หรือประธาน มอบเครื่องหมายและหมวกและสัมปัสมือกับลูกเสือใหม่ แล้วให้ลูกเสือใหม่ ไปเข้าแถวเตรียมเป็นรูปวงกลม (หมายความว่า เมื่อทุกหมู่เข้าแถวเรียบร้อยแล้ว จะเป็นรูปวงกลมล้อมรอบผู้กำกับฯ โดยออกคำสั่งว่า “ลูกเสือใหม่เข้าประจำที่ - วิ่ง” ลูกเสือใหม่วิ่งไปเข้าที่ของตน ซึ่งผู้กำกับฯ นัดหมายไว้ก่อนแล้ว)

#### ข้อเสนอแนะ

๑) เมื่อผู้กำกับฯ มอบเครื่องหมายลูกเสือสำรองและหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับหมวกมาสวมเอง แล้วทำวันทยหัตถ์พร้อมสัมปัสมือกับผู้กำกับฯ (ผู้กำกับฯ รับการเคารพทำวันทยหัตถ์ ๒ นิ้ว) ลดมือลงพร้อมกัน อยู่ในท่าตรง หลังจากนั้นให้ลูกเสือใหม่ไปเข้าแถวเป็นรูปวงกลมล้อมรอบผู้กำกับฯ เมื่อทุกหมู่เข้าแถวเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับฯ สั่ง “ลูกเสือใหม่เข้าประจำที่ - วิ่ง” ลูกเสือใหม่วิ่งไปเข้าที่ของตน

๒) ในกรณีที่ผู้กำกับฯ เชิญผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือบุคลากรทางการลูกเสืออื่นเป็นประธาน ก็ควรให้ทำหน้าที่แทนผู้กำกับฯ ตามข้อ ๖ นี้



๗. เสร็จสิ้นด้วยการทำแกรนด์ฮาวล์

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ขณะที่ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณต่อหน้าผู้กำกับฯ นั้น ผู้กำกับฯ ทำวันทยหัตถ์รับ (๒ นิ้ว) ส่วนรองผู้กำกับฯ หรือผู้บังคับบัญชาลูกเสืออื่นๆ แสดงรหัสลูกเสือ (๓ นิ้ว)

๒) ลูกเสือผู้ใดได้กระทำพิธีปฏิญาณตนแล้ว ขณะที่ลูกเสือใหม่กล่าวคำปฏิญาณนั้น ต้องทำวันทยหัตถ์ด้วย ลูกเสือผู้ใดยังไม่ได้ปฏิญาณตน ไม่ต้องทำวันทยหัตถ์ คงยืนตรงเฉยๆ

๓) การสั่งให้แยกแถว หมายความว่า แยกไปเรียนวิชาอื่นก่อน ให้สั่งว่า “แพ็ก - แยก” ลูกเสือทำขวาหัน แล้วแยกไป

๔) การสั่งให้เลิกแถว หมายความว่า เลิกจากการเรียนแล้ว หรือ ปิดการประชุมกอง ให้สั่งว่า “แพ็ก - เลิก” ลูกเสือทำวันทยหัตถ์แล้วกล่าวว่า “ขอบคุณครับ” แล้วขวาหันเลิกแถวไป

## ข้อเสนอแนะ

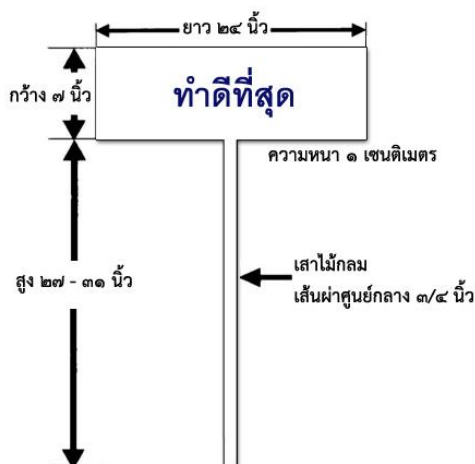
## ๑) ธงประจำกองลูกเสือสำรอง



ตัวอย่างธงประจำกองลูกเสือสำรอง

ผืนธงทำด้วยผ้าสีเหลือง ขนาด ๙๐ x ๖๐ ซม. มีครุยสีเขียวยาว ๘ ซม. สามด้าน ตรงกลาง มีตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีเขียว ขนาด ๔๐ x ๒๕ ซม. ใต้ตราบอกชื่อกลุ่มหรือกองลูกเสือ ตัวอักษรพิมพ์ ธรรมดา สีเขียวขนาดพองาม ด้ามธง ทำด้วยไม้ ขนาดยาว ๒ เมตร เส้นรอบวง ๑ นิ้ว ยอดคันทรงทำด้วยโลหะ เป็นรูปวชิระสีเงิน

## ๒) ป้ายคำขวัญ (ป้ายคติพจน์) ถ้ามี



ตัวป้ายสีขาวทั้งหมด ตัวอักษรสีน้ำเงินชนิดหัวกลม สูง ๓ นิ้ว

๓) ในการประกอบพิธีเข้าประจำกอง อาจมอบหมายให้รองผู้กำกับฯ เป็นผู้ช่วยในการปฏิบัติ ภารกิจตามขั้นตอนของพิธีการ

๔) จัดเตรียมเก้าอี้ ชุดรับแขก ที่ใช้ต้อนรับบุคลากรทางการลูกเสือ หรือประธานในพิธี และแขก ผู้รับเชิญ

## ๔.๒ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

ตามแนวทางข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อ ๒๙๓

### วัสดุ/อุปกรณ์ในพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

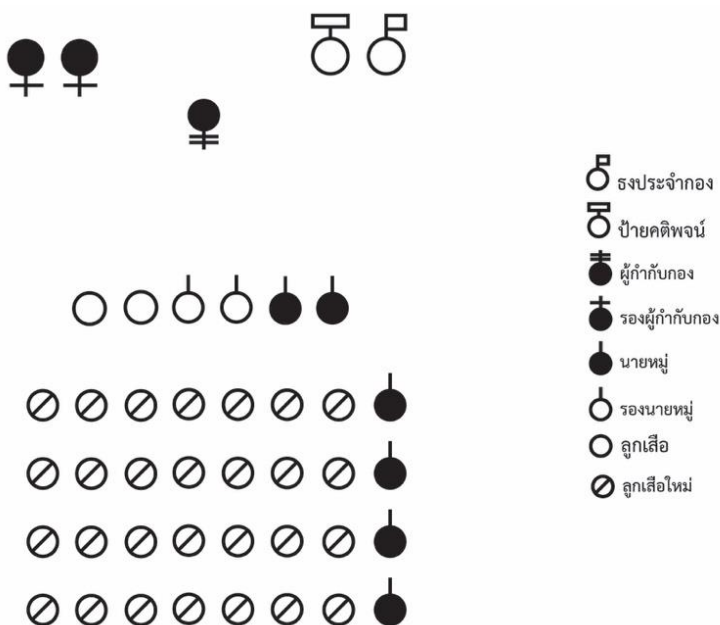
ไม้พลอง

### ขั้นตอนพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือหรือเรียกว่าพิธีปฏิญาณตนนี้ ให้เป็นหน้าที่ของกองลูกเสือ ต่างกองต่างจัดทำและให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. จัดลูกเสือเก่า (คือลูกเสือที่ได้ปฏิญาณตนแล้ว) อย่างน้อย ๖ คน เป็นผู้แทนคณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว และลูกเสือใหม่ (คือลูกเสือที่จะปฏิญาณตน) เข้าแถวหน้ากระดานหมู่ปีตรระยะอยู่หลังลูกเสือเก่า (ลูกเสือเก่าและลูกเสือใหม่มีพลอง)

ลูกเสือเก่าอย่างน้อย ๖ คน เป็นผู้แทนคณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดียว (ลูกเสือที่ออกมาเป็นผู้แทนคณะลูกเสือแห่งชาติ ควรเป็นนายหมู่ รองนายหมู่หรือลูกเสือรุ่นพี่)



๒. ผู้กำกับฯ ยืนอยู่หน้าแถว มีรองผู้กำกับฯ ยืนอยู่ด้านขวามือของผู้กำกับฯ เพื่อรับฝากพลองกับหมวกของลูกเสือใหม่

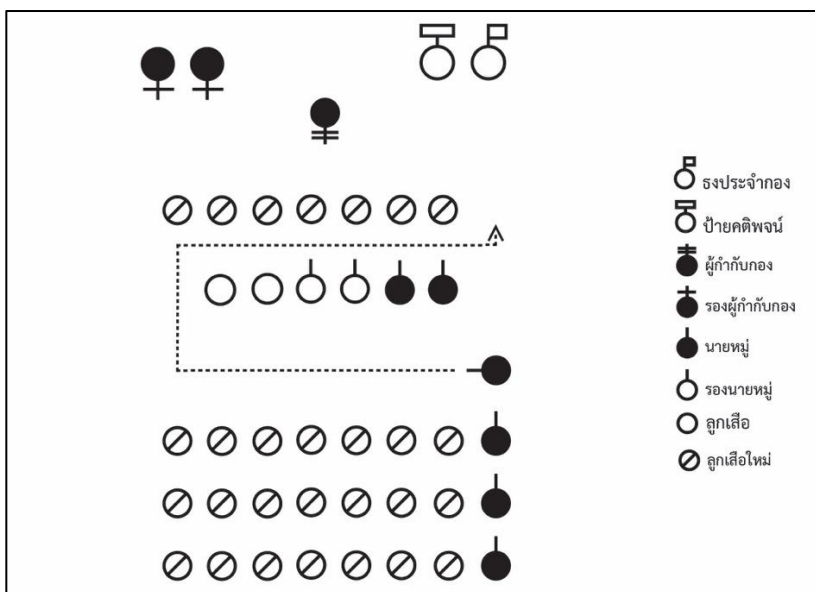
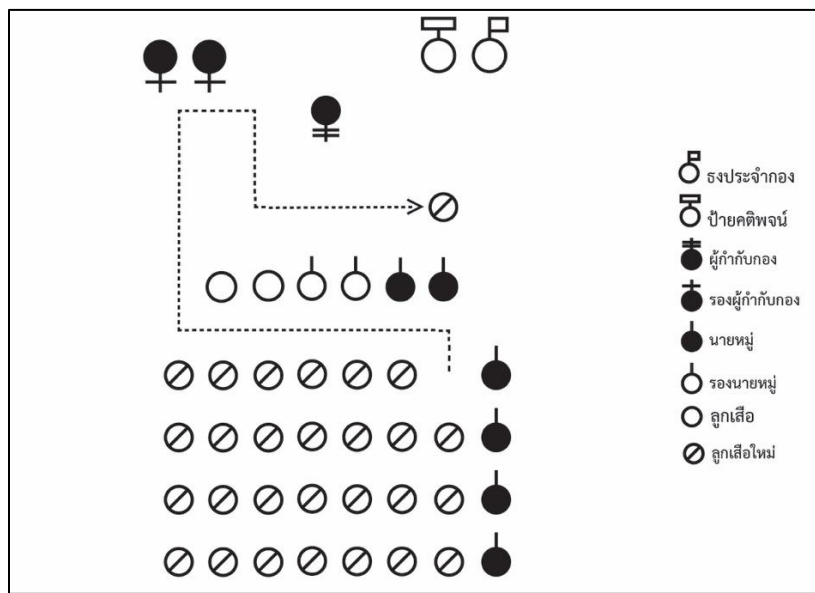
### ข้อเสนอแนะ

รองผู้กำกับฯ ยืนอยู่ด้านหลังเยื้องไปทางขวามือของผู้กำกับฯ เพื่อรับฝากพลองและหมวกของลูกเสือใหม่ โดยมีรองผู้กำกับฯ อีกหนึ่งคนยืนอยู่ด้านหลังเยื้องไปทางซ้ายมือของผู้กำกับฯ เพื่อถือธงประจำกองและป้ายคติพจน์

๓. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือใหม่ (สมมุติว่าลูกเสือใหม่ชื่อนายแดง รักไทย) ว่า “นายแดง รักไทย มาแล้วหรือยัง” (ถ้านายแดง รักไทย เคยเป็นลูกเสือสำรองมาก่อนก็ให้เรียกว่า “ลูกเสือแดง รักไทย”) นายหมู่ที่อยู่หัวแถวลูกเสือผู้นั้น ก้าวออกมาข้างหน้า ๑ ก้าว ทำวันทนายวุธพร้อมกับขานว่า “มาแล้ว” นายหมู่เรียกบอวุธและนายหมู่เรียกชื่อซ้ำอีกว่า “นายแดง รักไทย” นายแดง รักไทย ขานรับว่า “อยู่” แล้วก้าวเท้าซ้ายออกมาข้างหน้า ๑ ก้าว ทำซ้ายหัน คอนอวุธ แล้ววิ่งไปทางด้านซ้ายของแถว ไปยืนหน้ารองผู้กำกับฯ ในท่าตรง ทำความเคารพรองผู้กำกับฯ มอบพลองและหมวกไว้ที่รองผู้กำกับฯ แล้ววิ่งไปยืนหน้าผู้กำกับฯ เป็นแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวทีละคน จนหมดหมู่ (ครั้งหนึ่งๆ ไม่ควรเกิน ๘ คน) เมื่อครบทุกคนในหมู่แล้วให้นายหมู่วิ่งไปอยู่หัวแถว

**ข้อเสนอแนะ**

นายหมู่ที่อยู่หัวแถวเวลาขานรับ ให้ก้าวเท้าซ้ายออกมาข้างหน้า ๑ ก้าว



เมื่อครบทุกคนในหมู่แล้วให้นายหมู่วิ่งไปอยู่หัวแถว

## ๔. ผู้กำกับฯ ถามลูกเสือใหม่ว่า

ผู้กำกับฯ “เจ้าเข้าใจหรือไม่ว่า คำมั่นสัญญาของเจ้าคืออะไร”

ลูกเสือใหม่ “ข้าเข้าใจแล้ว คือ ข้าสัญญาว่า จะทำอะไรแล้ว ต้องทำเหมือนปากพูด  
ทุกอย่าง”

ผู้กำกับฯ “ถ้าเช่นนั้นจะให้เชื่อได้หรือไม่ว่า

ข้อ ๑ เจ้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ เจ้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ ๓ เจ้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

ลูกเสือใหม่ที่กำลังทำพิธีฯ แสดงรหัส

“ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

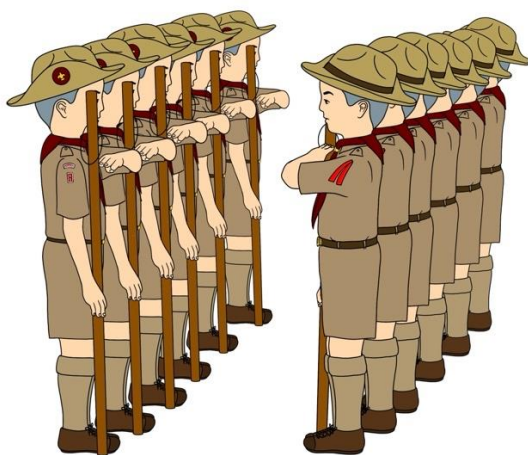
ข้อ ๓ ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

(ขณะที่ลูกเสือใหม่กล่าวคำปฏิญาณนี้ ลูกเสือเก่าและลูกเสือใหม่ที่ได้ปฏิญาณตนแล้ว ให้ยกพลองมาวางไว้กึ่งกลางระหว่างเท้าทั้งสอง พลองส่วนบนพิงแขนซ้ายซึ่งงอเป็นมุมฉากรองรับอยู่ แล้วแสดงรหัสผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือที่อยู่ในบริเวณนั้น แสดงรหัสด้วย)

ผู้กำกับฯ “เจ้าจงรักษาคำมั่นสัญญาของเจ้าไว้ให้มันต่อไป บัดนี้เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสามัญ และเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่แล้ว”

## ๕. เมื่อสิ้นคำผู้กำกับฯ ในข้อ ๔ ให้รองผู้กำกับฯ นำพลอง และหมวกไปมอบให้ลูกเสือใหม่

๖. เมื่อลูกเสือใหม่รับพลองและหมวกเรียบร้อยแล้ว นายหมู่สั่งว่า “ลูกเสือใหม่ กลับหลัง – หัน” ลูกเสือใหม่รวมทั้งนายหมู่ทำกลับหลังหัน แล้วนายหมู่สั่งต่อ “ลูกเสือใหม่ ทำความเคารพลูกเสือเก่า วันทยา - วุธ” ทั้งลูกเสือใหม่และลูกเสือเก่าทำวันทยา วุธพร้อมกัน นายหมู่สั่ง “เรียบ - อาวุธ” เมื่อทุกคนเรียบอาวุธแล้ว

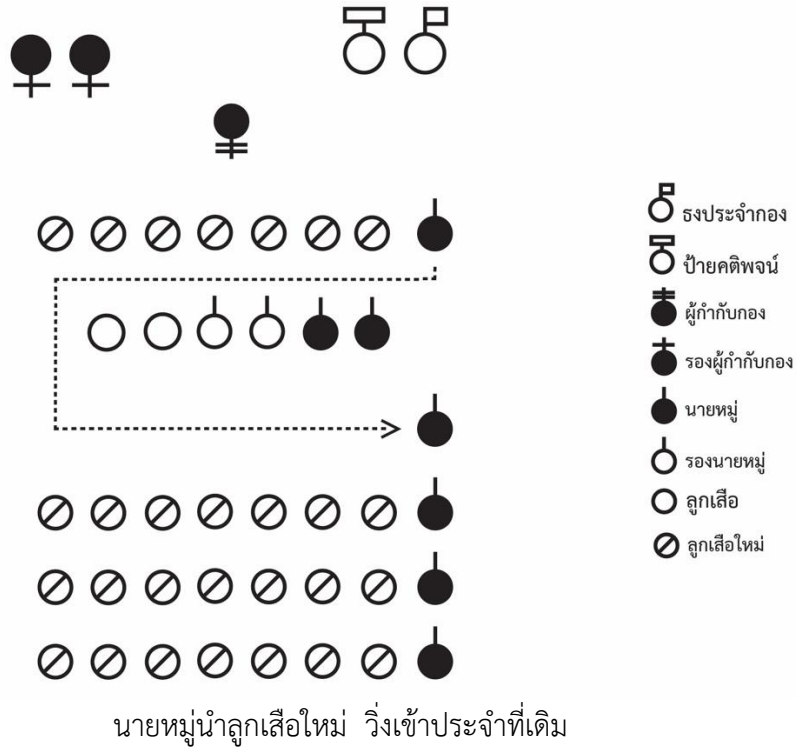


ลูกเสือใหม่และลูกเสือเก่าทำวันทยา วุธพร้อมกัน

## ๗. ผู้กำกับฯ สั่งว่า “ลูกเสือใหม่ เข้าประจำหมู่ – วิ่ง” ให้นายหมู่ลูกเสือใหม่ วิ่งเข้าประจำที่ (ที่เดิม)

## ข้อเสนอแนะ

ให้นายหมู่ลูกเสือนำลูกเสือใหม่ วิ่งเข้าประจำที่ (ที่เดิม)



๘. เมื่อทุกคนได้ทำพิธีปฏิญาณตนหมดแล้ว ผู้กำกับฯ จัดให้แถวหันหน้าไปทางจังหวัดพระนคร ถ้าอยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ให้หันหน้าไปทางพระบรมมหาราชวัง ผู้กำกับฯ วิ่งไปอยู่หน้าแถว แล้วสั่งว่า “ลูกเสือ ถวายความเคารพแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันทยา-วุธ” ลูกเสือทุกคนทำวันทยาวุธ ผู้กำกับฯ กล่าวนำ “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระเจริญ” ให้ลูกเสือทุกคนในที่นั้นรับ “ไชโย<sup>๑๒</sup>” พร้อมกัน ๓ ครั้ง แล้วจึงสั่ง “เรียบ - อาวุธ” และสั่งแถวลูกเสือกลับที่เดิม แล้วจึงสั่งเลิกแถว

**ข้อเสนอแนะ**

จังหวัดพระนครและธนบุรี หมายถึง กรุงเทพมหานครในปัจจุบัน

<sup>๑๒</sup> คำว่า “ไชโย” จากข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๒๖๙ เล่มที่ ๘๔ ตอนที่ ๖ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๑๐

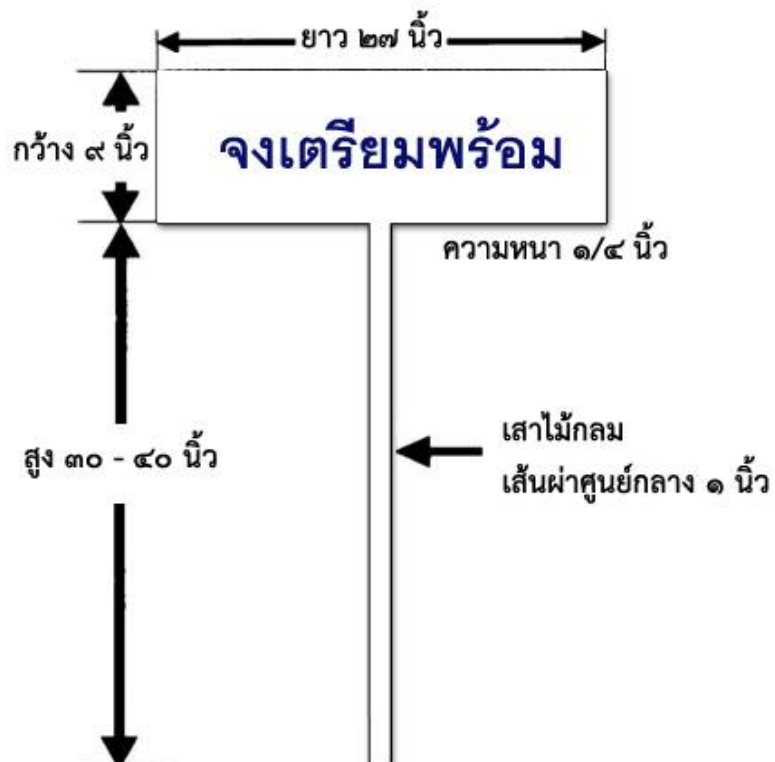
## ข้อเสนอแนะ

๑) ธงประจำกองลูกเสือสามัญ (ถ้ามี)



ผืนธงทำด้วยผ้าสีเขียว ขนาด ๑๒๐ x ๘๐ ซม. มีครุยสีเหลืองยาว ๘ ซม. สามด้าน ตรงกลางมี ตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีเหลือง ขนาด ๔๐ x ๒๕ ซม. ใต้ตราบอกชื่อกลุ่มหรือกองลูกเสือ ตัวอักษรพิมพ์ ธรรมดาสีเหลืองขนาดพองาม ยอดคันธงทำด้วยโลหะเป็นรูปวชิระสีเงิน

๒) ป้ายคำขวัญ / ป้ายคติพจน์ (ถ้ามี)





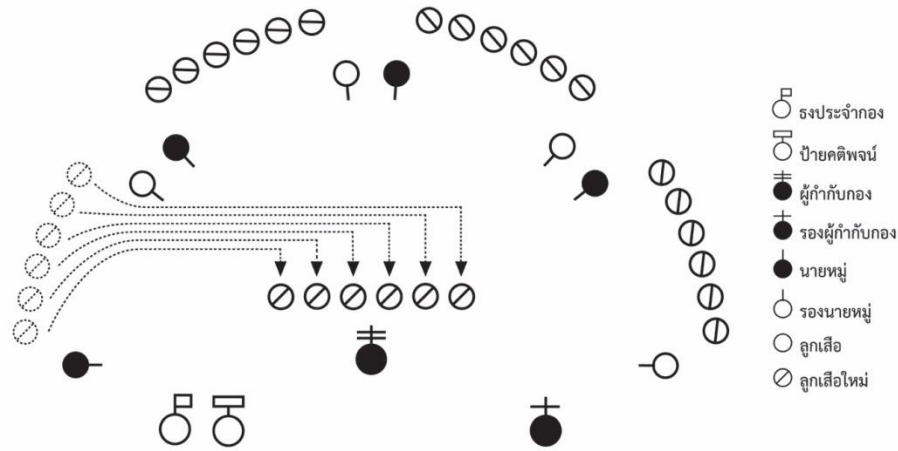
## ๓) ไม้พลอง



ไม้พลองให้มีลักษณะกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๓ เซนติเมตร ยาว ๑๕๐ เซนติเมตร ใต้หัวพลองลงมา ๒๐ เซนติเมตร ให้เจาะรูร้อยเชือกสำหรับรวมกระโจมได้ ใต้รูเจาะร้อยเชือกลงมาอีก ๕ เซนติเมตร ให้ขีดเครื่องหมายเป็นเครื่องวัดตามมาตราเมตริกให้อ่านได้ทุกเซนติเมตรจนถึง ๗๕ เซนติเมตร



๓. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือใหม่ออกมายืนเข้าแถวหน้ากระดานที่ละคน ครั้งละหนึ่งหมู่ หน้าที่ผู้กำกับฯ แล้วสอบถามลูกเสือใหม่



๔. ผู้กำกับฯ ถามลูกเสือใหม่ว่า

ผู้กำกับฯ “... (ออกชื่อลูกเสือใหม่) ... เต็มใจที่จะพยายามตนเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือ”

ลูกเสือใหม่ “ข้าเต็มใจ”

ผู้กำกับฯ “เจ้าเข้าใจหรือไม่ว่าการที่เข้ามาเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสอรุ่นน้องในกลุ่มลูกเสือของเรา ต้องแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในชีวิตลูกเสือของเจ้า และต้องปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือทุกเมื่อ”

ลูกเสือใหม่ “ข้าทราบและปฏิบัติได้”

ผู้กำกับฯ “เจ้าพร้อมที่จะยืนยันและปฏิบัติตามคำปฏิญาณแล้วหรือ”

ลูกเสือใหม่ “ข้าพร้อมแล้ว”

ผู้กำกับฯ “ขอให้เจ้าทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง”

ลูกเสือใหม่ “ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

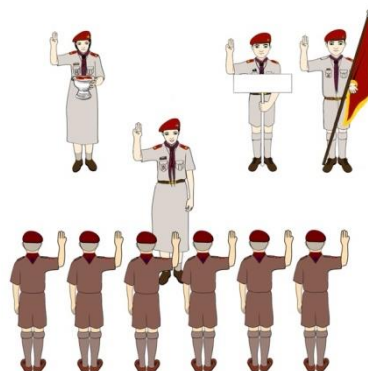
ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ ๓ ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

(ลูกเสือทุกคนที่อยู่ในพิธีต้องแสดงรหัสของลูกเสือและจะลดมือลงต่อเมื่อลูกเสือกกล่าวจบ)

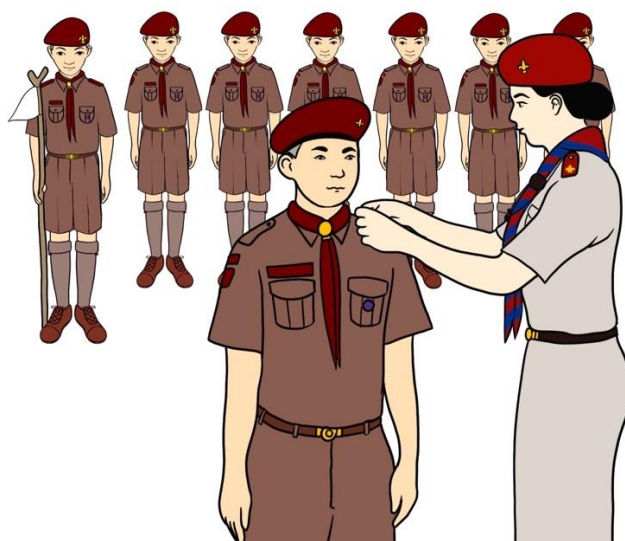
ผู้กำกับฯ “ข้าเชื่อในเกียรติของเจ้าว่า เจ้าจะปฏิบัติตามคำสัญญาที่เจ้าได้กล่าวไว้”



๕. ผู้กำกับฯ ตีอินทธรณูให้กับลูกเสือใหม่ แล้วกล่าวว่า “บัดนี้เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่แล้ว ขอให้เจ้าปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีความสุข ความเจริญตลอดกาลนาน”

#### ข้อเสนอแนะ

- ๑) รองผู้กำกับฯ นำพาน(สีเงิน) ที่ใส่อินทธรณูไปให้ผู้กำกับฯ เพื่อประดับให้แก่ลูกเสือ
- ๒) ผู้กำกับฯ อาจเชิญผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือบุคลากรอื่นมาเป็นประธานในพิธี อาจมอบบัตรประจำตัวสามัญรุ่นใหญ่ (ลส.๑๗) หรือเครื่องหมายอื่น รวมทั้งแสดงความยินดีต่อลูกเสือใหม่ด้วยก็ได้

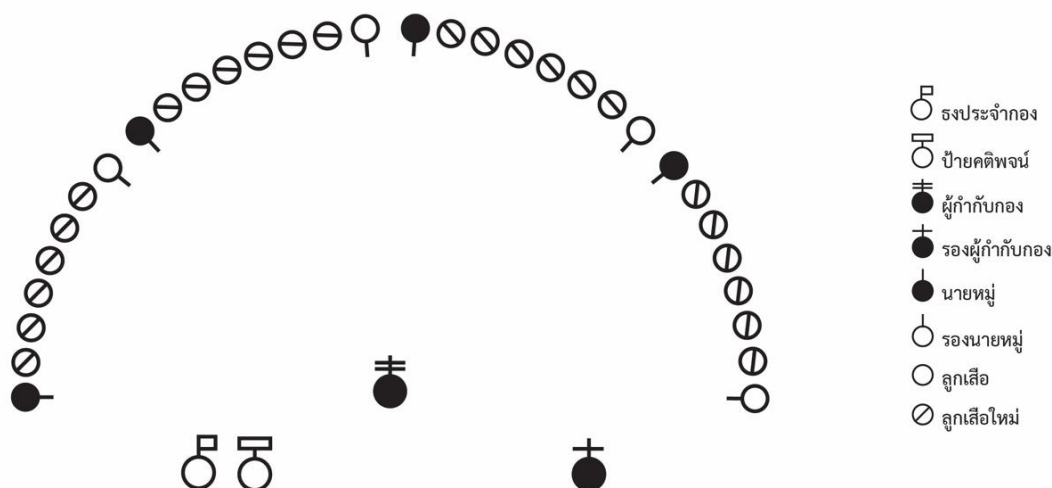


ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประดับอินทธรณูให้แก่ลูกเสือใหม่

๖. ลูกเสือใหม่กลับหลังหันไปแสดงความเคารพต่อกองลูกเสือด้วยท่าวันทยหัตถ์ แล้วกลับเข้าประจำหมู่ของตน

#### ข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับฯ อาจสั่ง “ลูกเสือใหม่ กลับหลัง - หัน” ไปแสดงความเคารพต่อกองลูกเสือด้วยท่าวันทยหัตถ์ แล้วสั่งว่า “ลูกเสือใหม่ เข้าประจำหมู่ - วิ่ง” ลูกเสือใหม่วิ่งเข้าประจำหมู่ของตน



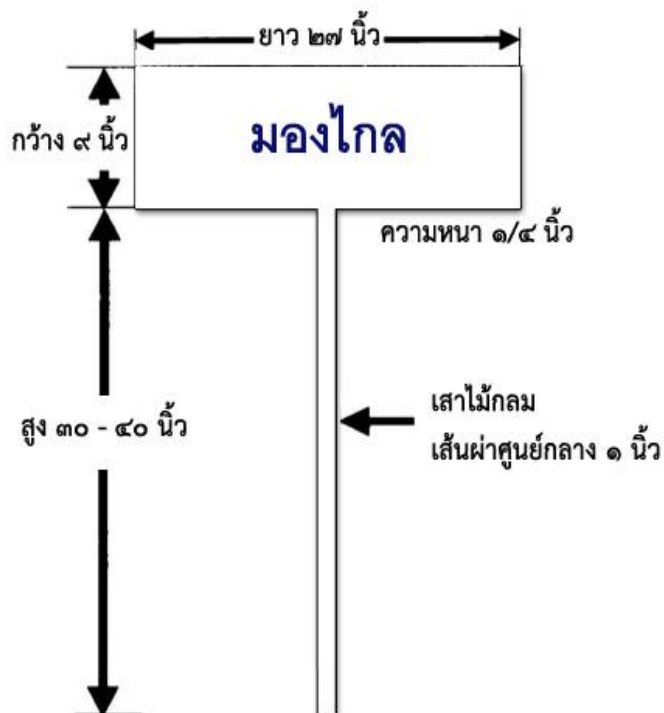
ข้อเสนอแนะ

๑) ธงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ถ้ามี)



ผืนธงทำด้วยผ้าสีเลือดหมู ขนาด ๑๒๐ x ๘๐ ซม. มีครุยสีเหลืองยาว ๘ ซม. สามด้าน ตรงกลาง มีตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีเหลือง ขนาด ๔๐ x ๒๕ ซม. ใต้ตราบอกชื่อกลุ่มหรือกองลูกเสือ ตัวอักษรพิมพ์ธรรมดา สีเหลืองขนาดพองาม ยอดคันธงทำด้วยโลหะเป็นรูปวชิระสีเงิน

๒) ป้ายคำขวัญ/ป้ายคติพจน์ (ถ้ามี)



๓) ไม้ง่าม<sup>๑๓</sup>



ไม้ง่าม อาวุธของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทำด้วยไม้ (ที่มีความแข็งแรงและเหนียวพอสมควร) เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๓/๔ นิ้ว ปลายไม้ง่ามทั้ง ๒ ง่าม ยาวประมาณ ๒ - ๓ นิ้ว ลักษณะของไม้ง่าม ค่อนข้างตรง (ไม่คดงอมากเกินไป) ความสูงของไม้ง่ามให้รองง่ามอยู่พอดีกับรองไหล่ของผู้ถือโดยประมาณ

๔) ในโอกาสนี้ผู้กำกับฯ อาจเชิญผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือบุคลากรทางการลูกเสือมาเป็นประธานในพิธี

**ขั้นตอนพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

แบบไม่มีกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่<sup>๑๔</sup> (ตั้งกองขึ้นใหม่)

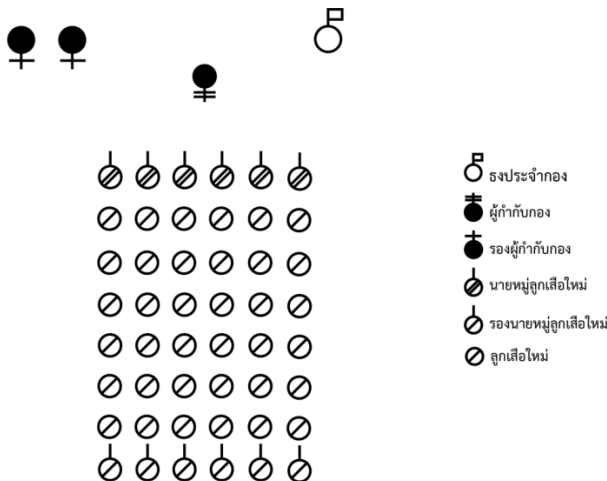
๑. ลูกเสือทั้งหมด เข้าแถวตอนหมู่หน้าผู้กำกับฯ แต่งเครื่องแบบครบ ยกเว้นอินทราธนูอยู่ที่ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ช่วยถือไว้

๒. ธงประจำกองลูกเสือ ให้รองผู้กำกับฯ ถือไว้ในท่าตรง ด้านขวามือของผู้กำกับฯ และห่างจากผู้กำกับฯ พอสมควร

๓. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือใหม่ออกมาขึ้นเป็นแถวหน้ากระดาน หน้าผู้กำกับฯ ครึ่งละหมู่ โดยเรียกชื่อทีละคน (เหมือนอย่างมีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว)

๔. ผู้กำกับฯ สอบถามลูกเสือใหม่ (เหมือนอย่างมีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว)

๕. ผู้กำกับฯ ตีอินทราธนูให้ลูกเสือใหม่ แล้วให้ลูกเสือใหม่ไปเข้าแถวเตรียมเป็นรูปครึ่งวงกลม (หมายความว่า เมื่อทุกหมู่เข้าแถวเรียบร้อยแล้วจะเป็นรูปครึ่งวงกลม ด้านหน้าผู้กำกับฯ) โดยออกคำสั่งว่า “ลูกเสือใหม่ เข้าประจำที่ - วิ่ง” ลูกเสือใหม่วิ่งไปเข้าที่ของตน (ซึ่งผู้กำกับฯ นัดหมายไว้ก่อนแล้ว)



<sup>๑๓</sup> คู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

<sup>๑๔</sup> คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๐

## ๔.๔ พิธีสำรวจตัวเอง และ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

### คำชี้แจง

เนื่องจากการปฏิบัติพิธีการลูกเสือวิสามัญ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๙๗ และ ๒๙๙ และคู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น และชั้นความรู้ขั้นสูง ของอนุกรรมการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรม สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดทำขึ้นเป็นระยะเวลานานมาแล้ว แต่ปัจจุบัน การประกอบพิธีการลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานที่ และจำนวนลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมพิธีการลูกเสือ

เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญสามารถประกอบพิธีการได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในการประกอบพิธีการลูกเสือวิสามัญ พิธีสำรวจตัวเอง และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

### วัตถุประสงค์

๑. สามารถจัดสถานที่ และอุปกรณ์ในการประกอบพิธีการลูกเสือวิสามัญได้
๒. ชี้แจงมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เกี่ยวข้องในการประกอบพิธีการลูกเสือวิสามัญได้
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนพิธีการได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

### พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วย

๑. การสำรวจตัวเองของผู้ที่จะเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
๒. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

### วัสดุ/อุปกรณ์ในการสำรวจตัวเองและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

๑. พระพุทธรูป ชุดโต๊ะหมู่บูชา (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
๒. พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖
๓. เครื่องทองน้อย หรือ ธูป จำนวน ๑ ดอก เทียน จำนวน ๑ เล่ม
๔. โต๊ะผู้กล่าวปราศรัย (ปูผ้าขาว) และเก้าอี้
๕. เชิงเทียนพร้อมเทียน ขนาดเหมาะสม (ตั้งไว้บนโต๊ะผู้กล่าวปราศรัย)
๖. ข้อความกล่าวปราศรัย (คำชี้แจง, คำปราศรัยเกาะแก่งแห่งชีวิต)
๗. โคมไฟผู้นำเดินกฎ พร้อมไฟฉาย
๘. ไฟฉาย / โคมไฟ / ตะเกียง / อื่นๆ ตามความเหมาะสม
๙. แผ่นข้อความกฎ - สรุปล
๑๐. ป้ายกฎข้อ ๑ - ๑๐ และป้ายสรุปกฎ
๑๑. โคมไฟสำหรับวาง / แขนงใต้ป้าย ๑๑ จุด พร้อมเทียนและไฟแช็ก
๑๒. โต๊ะพิธีสำรวจตัวเอง ขนาดเหมาะสม (ปูด้วยผ้าขาว)
๑๓. พานทองใหญ่ ใส่แบบสำรวจตนเองตามจำนวนผู้พิจารณา (ตั้งไว้บนโต๊ะสำรวจฯ)
๑๔. พานทองเล็ก ใส่เทียนขาวหนัก ๑ บาท ตามจำนวนผู้พิจารณา (ตั้งไว้บนโต๊ะสำรวจฯ)
๑๕. เชิงเทียนพร้อมเทียนขาว (ตั้งไว้บนโต๊ะสำรวจฯ)
๑๖. โต๊ะพิธีประจำกอง ขนาดเหมาะสมกับจำนวนลูกเสือ (ปูด้วยผ้าขาว)
๑๗. ธงชาติไทย ขนาดเหมาะสมกับจำนวนลูกเสือ (ปูโต๊ะพิธี)
๑๘. พานทองใหญ่ ใส่แถบสามสีตามจำนวนผู้เข้าประจำกอง (ตั้งไว้บนโต๊ะพิธี)

๑๙. ชันน้ำใหญ่ ใส่น้ำ - หินหรือก้อนกรวดสีขาว หรือลูกแก้วใส ขนาดเหมาะสม ตามจำนวนผู้เข้า  
ประจำกอง (ตั้งไว้บนโต๊ะพิธี)
๒๐. เชิงเทียนสูง พร้อมเทียน (ตั้งไว้บนโต๊ะพิธี)
๒๑. เชิงเทียนสูง พร้อมเทียนขนาดเหมาะสม (ตั้งไว้บนโต๊ะพิธี)
๒๒. ผ้าขนหนูสีขาว ขนาดเหมาะสม สำหรับซับมือ (ตั้งไว้บนโต๊ะพิธี)
๒๓. แทนกล่าวของประธาน
๒๔. โคมไฟ พร้อมเทียน (ตั้งไว้บนแท่นกล่าวฯ)
๒๕. ข้อความ ถาม - ตอบ พิธีประจำกอง (ตั้งไว้บนแท่นกล่าวฯ)
๒๖. ข้อความกล่าวให้โอวาท
๒๗. ธงประจำกองลูกเสื่อวิสามันท์พร้อมคันธง
๒๘. ธงชาติไทย พร้อมคันธงสูง ๒ เมตร จำนวน ๒ ชุด

#### ตารางปฏิบัติหน้าที่พิธีเข้าประจำกองลูกเสื่อวิสามันท์

ลำดับ	รายการ	ผู้ดำเนินการ/ผู้ช่วย	สถานที่
๑	ผู้กล่าวชี้แจง		
๒	ผู้กล่าวปราศรัย นำกล่าวปราศรัย		
	สุรา		
	นารี		
	ภาชี		
	กัฬาบัต		
	ยาเสพติด		
	คนตีแต่พูด		
๓	ผู้เดินนำ		
๔	ผู้อ่านกฎ ข้อ ๑		
	ข้อ ๒		
	ข้อ ๓		
	ข้อ ๔		
	ข้อ ๕		
	ข้อ ๖		
	ข้อ ๗		
	ข้อ ๘		
	ข้อ ๙		
	ข้อ ๑๐		
๕	ผู้สรุปกฎ		
๖	ผู้เตรียมสถานที่สำรวจตนเอง		
๗	ผู้นำสำรวจตัวเอง		



ลำดับ	รายการ	ผู้ดำเนินการ/ผู้ช่วย	สถานที่
๘	ผู้แจกใบสำรวจตัวเอง		
๙	ผู้แจกเทียน		
๑๐	ผู้เตรียมสถานที่เข้าประจำกอง		
๑๑	ผู้นำเข้าพิธีประจำกอง/พี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ		
๑๒	ผู้ทำพิธีประจำกอง		
๑๓	ผู้ประดับแถบ ๓ สี หมู่/กอง		
๑๔	ผู้โรยธง ๒ คน		
๑๕	ผู้กล่าวให้โอวาท		
๑๖	ผู้สรุป		

### ลำดับขั้นตอนพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ



ผังแสดงลำดับขั้นตอนพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

ในการสำรวจตัวเองของลูกเสือวิสามัญนั้น ส่วนมากจะกระทำก่อนทำพิธีเข้าประจำกอง หรือจะเรียกว่าเป็นส่วนหนึ่งของพิธีเข้าประจำกองก็ได้ เพราะในทางปฏิบัตินั้น เมื่อเตรียมลูกเสือวิสามัญ ได้ผ่านหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญมาแล้ว และสมัครใจที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับฯ ก็จะได้กระทำ พิธีเข้าประจำกองให้แก่ลูกเสือวิสามัญนั้นๆ ก่อนที่จะทำพิธีเข้าประจำกองนั้น ผู้กำกับฯ จะให้เตรียมลูกเสือ วิสามัญทำการสำรวจตัวเองก่อน โดยผู้กำกับฯ จะนัดหมายให้เตรียมลูกเสือวิสามัญมาพร้อมกัน ส่วนมาก จะกระทำในตอนกลางคืน ซึ่งมีแนวทางการปฏิบัติตามลำดับดังต่อไปนี้

### ๑. การกล่าวชี้แจง

เมื่อเตรียมลูกเสือวิสามัญ ได้เข้านั่งที่พร้อมกันแล้ว ผู้กำกับฯ จะกล่าวชี้แจงเป็นใจความว่า “พิธีการ สำรวจตัวเองของผู้ที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญ ก่อนที่จะถึงพิธีเข้าประจำกอง ถือว่าเป็นพิธีการที่สำคัญยิ่งและมีความหมายอย่างมาก โดยเฉพาะแก่ชีวิตในอนาคตของผู้ที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญ จึงใคร่ขอรับรองพี่น้องลูกเสือ โพรดให้ความร่วมมือ ให้ความสนใจ และช่วยทำให้พิธีนี้เป็นพิธีที่สำคัญและมีความหมายอย่างจริงจังด้วย ขออย่าได้หัวเราะ อย่าพูดคุยหรือส่งเสียงล้อเลียนกันแต่ประการใด ใช้สติอยู่กับสมาชิกแนวแน่ มั่นคง คิดพิจารณา อย่างละเอียดรอบคอบขอให้ท่านเดินทางไปสู่ความสำเร็จ ด้วยความสงบเยียบ”

### ๒. การกล่าวปราศรัยก่อนออกเดินทางสู่การสำรวจตัวเองและพิธีเข้าประจำกอง

ต่อจากนั้น ผู้กำกับฯ กล่าวปราศรัย ชี้ให้ลูกเสือได้มองเห็นอบายมุขต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินชีวิตที่มีอยู่โดยรอบ โดยยกตัวอย่าง สุรา นารี ภาษี กีฬาบัตร ดังแนวการกล่าว ต่อไปนี้

“พี่น้องลูกเสือทั้งหลาย” “ท่านทราบอยู่แล้วเป็นอย่างดีว่าในการดำเนินชีวิตของคนเรานั้น วิถีแห่ง ชีวิตย่อมแตกต่างกัน และได้เป็นไปอย่างราบรื่นประดุจดั่งหนึ่งเดินอยู่บนพรมสีแดงโรยด้วยกลีบกุหลาบ อันสวยงามตลอดไป ชีวิตคนเราจะประสบด้วยอุปสรรคนานาประการ มากบ้างน้อยบ้าง เสมือนเกาะแก่งที่มีอยู่ใน แม่น้ำลำคลอง ชัดขวางมิให้น้ำไหลลงไปได้โดยสะดวก ในชีวิตคนเรา อุปสรรคบางอย่างจะบั่นทอนชักนำชีวิต บุคคลไปในทางที่ผิดที่ชั่วร้าย ท่านเรียกอุปสรรค เช่นนี้ว่า อบายมุข อบายมุขที่สำคัญนั้นมี ๔ ประการด้วยกัน กล่าวคือ สุรา นารี ภาษี กีฬาบัตร แต่ปัจจุบันนี้เหตุการณ์ของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย สิ่งที่จะทำให้ ชีวิตคนเรา โดยเฉพาะคนวัยรุ่นหนุ่มสาวก้าวลงไปสู่ความหายนะ ห้วงเหวที่ต่ำนั้นมีเพิ่มขึ้นมากมาย อาทิ ยาเสพติด โรงบิลเลียด สถานเริงรมย์สำหรับเที่ยวกลางคืนมี บาร์ ไนต์คลับ คอฟฟี่ช็อป สถานอาบอบนวด โรงแรมม่านรูด ผู้คนที่มึนเมาเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน เห็นแก่ได้ มีแต่คนเก่งแต่ปาก เก่งแต่พูด งานไม่ทำ ฯลฯ ดังนี้ เป็นต้น”

“ใครจะกล่าวถึงโทษของอุปสรรคหรือเกาะแก่งแห่งชีวิตเหล่านี้ ให้พี่น้องลูกเสือได้ฟังเพื่อเป็นคติ เตือนใจบ้าง ดังต่อไปนี้”

#### สุรา

“การดื่มสุราได้มีมานานก่อนพุทธกาล บรรดาผู้นำของศาสนาทั้งหลายในโลกได้มองเห็นโทษของ การดื่มสุรา จึงได้บัญญัติเป็นข้อห้าม ข้อเตือนใจ ให้ละเว้นการเสพสุราและเครื่องดองของเมา แต่ก็ยังมีการ ดื่มสุรามานถึงทุกวันนี้ แม้แต่ในการเลี้ยงซึ่งทางราชการเป็นผู้จัดก็มีการเลี้ยงสุรากันอยู่เสมอ เมื่อมีอาจห้าม ดื่มสุราได้ และบางครั้งบางคนอาจจำใจดื่มสุรา ก็พึงสำนึกถึงโทษของสุราไว้เสมอ โทษของการดื่มสุราและ เครื่องดองของเมา ท่านบัญญัติไว้ดังต่อไปนี้ คือทำให้เสียทรัพย์ ก่อให้เกิดการวิวาท เกิดโรค ถูกตำหนิติเตียน หน้าดำน ไม่รู้จักอาย บั่นทอนสุขภาพ กำลัง สติปัญญา”

## นารี

“ต่อไปจะได้กล่าวถึงนารี หรือความสำส่อนทางเพศ เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญสำหรับคนวัยหนุ่มสาว เกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ เมื่อคนวัยรุ่นหนุ่มสาว อย่างเข้าสู่ภาวะการเป็นหนุ่มสาว ความรู้สึกที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาตินี้จะผลักดันให้หนุ่มสาววิ่งเข้าหากันเพื่อประสบการณ์ความพอใจในเพศสัมพันธ์ แต่ศีลธรรมและประเพณีบังคับมิให้มนุษย์กระทำเยี่ยงสัตว์ได้ ความต้องการทางเพศมิใช่ทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต การขาดความสัมพันธ์ทางเพศมิได้ทำให้คนถึงตาย เช่นเดียวกับคนที่อดข้าว คนวัยหนุ่มสาวควรฝึกหัดข่มใจตนเอง มีความหนักแน่น อดทน หาทางระบายความรู้สึกนี้ไปใช้ในทางที่ดี มีประโยชน์แก่ชีวิตของตน เช่น ในการทำงาน การคิดสร้างสรรค์ งานศิลปะ และการกีฬาเป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยทำให้ความรู้สึกทางเพศลดน้อยลง สมัยนี้ชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก สถานะสังคม สถานะอาบอบนวด โรงเรณูมานูรด ได้มีในเมืองใหญ่ ๆ เมืองละหลายแห่ง คนวัยรุ่นหนุ่มพากันไปเที่ยวหาความสำราญในสถานที่เหล่านี้ การไปหาความสำราญในสถานที่เหล่านี้ต้องใช้เงินทองมาก ปัญหาที่ว่าคนวัยรุ่นหนุ่มเหล่านี้ซึ่งเป็นคนในวัยเรียนจะเอาเงินมาจกไหน นี่คือเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอาชญากรรมซึ่งจะทำให้เกิดโรค ทำให้เสียทรัพย์ เสียเวลา และสุขภาพเสื่อมโทรม กามโรคเป็นโรคร้ายแรง อาจติดต่อไปถึงผู้อื่นได้ ถ้าผู้ที่มีครอบครัวแล้ว ก็อาจติดต่อไปถึงลูกเมียและครอบครัวได้ หากเป็นมากถึงขั้นขึ้นชั้นสมองจะทำให้ผู้นั้นเป็นคนพิการได้”

## ภาชี

“การเที่ยวในยามวิกาล คืออะไรนั่น ท่านคงทราบเป็นอย่างดี แต่เพื่อเพิ่มเติมความเข้าใจอันดี ขอนำคำสอนที่ท่านศาสดา กำหนดความหมายของการเที่ยวยามวิกาลมาเป็นอุทาหรณ์ ท่านว่ามีราที่ไหนไปที่นั่น ขับร้องที่ไหนไปที่นั่น ดัดสีตีเป่าที่ไหนไปที่นั่น ดนตรีที่ไหนไปที่นั่น เพลงที่ไหนไปที่นั่น สนุกที่ไหนไปที่นั่น ซึ่งพอสรุปได้ว่า ไปเที่ยวกันแทบไม่มีเวลาทำมาหากิน ท่านจึงได้บัญญัติโทษของการเที่ยวยามวิกาลไว้ว่า ทำให้ได้ชื่อว่า ไม่รักษาตัว ทำให้ได้ชื่อว่าไม่รักลูกเมีย ไม่รักครอบครัว ไม่รู้จักรักษาทรัพย์ เป็นที่ระแวงของคนทั้งหลาย มักถูกใส่ความและได้รับความลำบาก”

## กีฬาบัตร

“การเล่นการพนันมีโทษมากเช่นเดียวกัน กล่าวคือ เมื่อชนะย่อมก่อเวร เมื่อแพ้ย่อมเสียตายทรัพย์ที่เสียไป ทรัพย์ย่อมฉิบหาย ไม่มีใครเชื่อถ้อยคำ เป็นที่หมิ่นประมาทของเพื่อน การเล่นการพนันนั้นนำมาซึ่งความพินาศแก่ทรัพย์สินที่มีอยู่ทุกชนิดมีคำกล่าวที่ว่าถูกไฟไหม้ ๑๐ ครั้ง ยังไม่ร้ายแรงเท่ากับการเสียพนัน เพราะเมื่อไฟไหม้บ้าน ที่ดินยังอยู่เป็นของเรา เราอาจปลูกบ้านใหม่อยู่ได้ แต่ถ้าเราแพ้การพนัน เราอาจเสียทั้งบ้านทั้งที่ดินก็ได้ ฉะนั้น จึงนับว่าการเล่นการพนันนั้น นำมาซึ่งความเสียหายอย่างยิ่ง”

## ยาเสพติด

“ยาเสพติดคือยาอย่างหนึ่งที่เป็นภัยร้ายแรงต่อสุขภาพ อนามัย ขณะนี้กำลังระบาดอยู่ในหมู่คนวัยรุ่นหนุ่มสาวมากมาย ยาเสพติดมีหลายชนิด ที่รู้จักกันทั่วไปคือ เฮโรอีน แผลงผลิตเฮโรอีนมาจากสามเหลี่ยมทองคำ เดินทางผ่านประเทศไทย เพื่อส่งไปขายต่างประเทศอีกต่อหนึ่ง เฮโรอีนมีราคาแพงมาก และหาซื้อได้ยากเข้าทุกที เพราะทางราชการปราบปรามอย่างเข้มแข็ง คนวัยรุ่นหนุ่มสาวหันไปหาทินเนอร์ น้ำมันผสมสี ยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี ผีน กัญชา ฯลฯ ทำให้มีอันตรายมากยิ่งขึ้น ร่างกายอ่อนแอ เป็นการบั่นทอนพลังของชาติ โดยทางอ้อม คนวัยรุ่นหนุ่ม-สาวได้เงินจากไหนมาซื้อยาเสพติดเหล่านี้ คงไม่มีปัญญา ต้องไปลักขโมยใครมาเป็นแน่ เหตุของการติดยาเสพติดมักเกิดจากการคบเพื่อนเสเพล เขาชวนให้ลองครั้งสองครั้ง โดยเขาซื้อให้ลอง ไม่ซ้ำก็ติด เมื่อติดแล้วรักษาให้หายได้ยาก อนาคตของชีวิตจะหมดไป”

### คนดีแต่พูด คนเห็นแก่ได้

“คนดีแต่พูดนั้น อาจทำให้เราหลงทำอะไรตามเขาได้หลายอย่าง เขาเป็นคนช่างพูด แต่เขาพูดเพื่อหาประโยชน์ของเขาเอง คนอย่างนี้มีอันตรายมาก เพราะเขาเป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้ฝ่ายเดียว ไม่คิดถึงประโยชน์ของผู้อื่น ไม่เห็นใจผู้อื่น”... “ขอจบคำปราศรัยแต่เพียงนี้”

“ต่อจากนี้ นาย..... (ผู้กำกับ หรือผู้ได้รับมอบหมายจากผู้กำกับ) จะนำท่านเดินทางไปสู่สถานที่สำรวจตัวเอง ขอให้ท่านเดินทางไปด้วยความสงบเงียบ และทำใจให้ผ่องใส”

**๓. การเดินทางสู่พิพิธสำรวตัวเอง** โดยการนำเตรียมลูกเสือวิสามัญไปยังที่จะทำการสำรวจตัวเอง และก่อนจะถึงสถานที่สำรวจตัวเองนั้นจะผ่านจุดต่างๆ ๑๑ จุด แต่ละจุดจะมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ อ่านกฎของลูกเสือและอธิบายความหมายสั้นๆ ให้ฟัง ดังๆ จนถึงจุดที่ ๑๑ เป็นจุดที่กล่าวสรุปกฎของลูกเสือทั้ง ๑๐ ข้อ

### คำกล่าวตามจุด หรือฐานของกฎลูกเสือ ๑๑ ฐาน

#### ข้อ ๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

“ลูกเสือที่แท้จริงถือว่าเกียรติของเขาสำคัญกว่าสิ่งใด เกียรติของเขาเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ คนที่รู้จักรักษาเกียรติ เป็นผู้เชื่อถือได้เสมอ เขาจะไม่กระทำสิ่งใด ๆ ที่เสียเกียรติ เช่น พูดเท็จกับผู้บังคับบัญชา หรือนายจ่า หรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาของเขา และเขาจะทำตัวให้เป็นที่น่าเชื่อถือของคนทั่วไป ในฐานะที่เป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านต้องไม่ยอมให้สิ่งยั่วยวนใจไม่ว่าจะลึกลับหรือรุนแรงเพียงไรมาชักจูงให้ท่านกระทำการใด ๆ ที่ไม่สุจริต หรือเป็นที่น่าสงสัย ท่านจะไม่ละเมิดคำมั่นสัญญาเป็นอันขาด”

#### ข้อ ๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

“ในฐานะเป็นพลเมืองดี ท่านจะต้องระลึกเสมอว่าท่านเป็นหนึ่งในคณะ หรือเป็นอิฐก้อนหนึ่งในกำแพง ท่านจะต้องทำหน้าที่ของท่านให้ดีที่สุด และชื่อตรงกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับท่าน เช่น พ่อ แม่ พี่น้อง นายจ่า และลูกจ่าของท่าน ท่านจะต้องไม่ทำลายเกียรติของท่านด้วยการเล่นไม่ซื่อ นอกจากนั้น ท่านต้องไม่ทำให้ผู้ที่ไว้วางใจท่าน ไม่ว่าชายหรือหญิงต้องผิดหวัง บรรพบุรุษของท่านได้ทำงานด้วยความเข้มแข็งรอบด้วยความทรหด และตายด้วยความมองอาจเพื่อรักษาบ้านเมืองไว้ให้ท่าน ขออย่าให้บรรพบุรุษของท่านมองลงมาจากสวรรค์แลเห็นท่านเที่ยวเตร่ เอามือใส่กระเป่าโดยไม่ได้ทำประโยชน์อะไรเพื่อบ้านเมืองเลย จงแสดงบทบาทของท่านแต่ละคนตามตำแหน่งของตนและเล่นด้วยน้ำใจนักกีฬา”

#### ข้อ ๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

“ลูกเสือจะพยายามให้ความเมตตากรุณา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อประชาชนอยู่เสมอ ความคิดเห็นของเขามีว่าคนทุกคนต้องตาย แต่ท่านควรจะทำใจของท่านว่าก่อนเวลาจากโลกนี้เป็นไปตามวิถีทางของธรรมชาติ ท่านควรจะทำความดีบ้าง ฉะนั้น จงทำทันทีเพราะท่านไม่รู้เลยว่าเมื่อใดท่านจะต้องล่องลับไป”

#### ข้อ ๔. ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก

“ในฐานะที่เป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านจะต้องยอมรับรู้ว่าผู้อื่นเป็นเพื่อนมนุษย์ และท่านต้องไม่รังเกียจความแตกต่างในเรื่องความคิด วรรณะ ศาสนา หรือชาติบ้านเมือง ท่านต้องขจัดอคติของท่านและมองจุดดี ของคนอื่น ส่วนจุดชั่วนั้นคนเฝ้าก็ย่อมวิจารณ์ได้ ถ้าท่านแสดงไมตรีจิตต่อคนชาติอื่นได้เช่นนี้ ก็นับว่าท่านได้ช่วยก่อให้เกิดสันติภาพและไมตรีจิตระหว่างประเทศและมวลมนุษยชาติได้”

#### ข้อ ๕. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

“ในฐานะที่ท่านเป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านจะต้องสุภาพและคำนึงถึงผู้หญิง ผู้อ่อนแอ คนชรา เด็กและบุคคลทั่ว ๆ ไป แต่ยิ่งกว่านั้น ท่านจะต้องสุภาพต่อฝ่ายตรงข้ามกับท่านด้วย รวมความว่าท่านจะต้องเป็นผู้สุภาพ.....ผู้สุภาพ คือผู้ปฏิบัติตามกฎแห่งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ”

### ข้อ ๖. ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

“สัตว์ทั้งหลาย มีความรัก และความห่วงหาอาทรชีวิตตนยิ่งกว่าสิ่งใด ต่างก็ดิ้นรนต่อสู้เพื่อให้ชีวิตอยู่รอด และปลอดภัยจากอันตราย ทุกชีวิตปรารถนาความสุข ความรัก ความอบอุ่น และการช่วยเหลือเกื้อกูล แต่เกลียดกลัวและหวาดระแวงต่อการล่วงเกิน เบียดเบียน และทำร้าย ภารกิจอันสำคัญที่สุดของลูกเสือวิสามัญ คือการช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์และการบริการแก่ผู้อื่นให้ได้รับความสุข ดังนั้น ลูกเสือวิสามัญทุกคน จึงควรจะเป็นผู้ที่มีความรักและความเมตตากรุณาต่อสัตว์ด้วย”

### ข้อ ๗. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

“ในฐานะที่เป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านย่อมบังคับตนเองและเต็มใจเชื่อฟังคำสั่งของพ่อแม่ ครู อาจารย์ นายหมู่และผู้กำกับลูกเสือโดยชอบด้วยเหตุผล ไม่มีการโต้แย้ง ชุมชนที่มีวินัยดีเป็นชุมชนที่มีความสุขที่สุด แต่วินัยต้องเกิดมาจากภายใน มิใช่ถูกบังคับจากภายนอก ดังนั้น การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นจึงเป็น สิ่งที่มีคุณค่ามาก”

### ข้อ ๘. ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

“ในฐานะเป็นลูกเสือวิสามัญ คนอื่น ๆ จะคอยมองดูท่านและคิดอยู่เสมอว่าท่านคงจะไม่หวั่นไหว และ ยืนหยัดต่อสู้ด้วยความเข้มแข็งและร่าเริงอดทน ในเมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น”

### ข้อ ๙. ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์

“ในฐานะท่านเป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านจะมองไปข้างหน้าและไม่ยอมเสียเวลา หรือเสียเงินสำหรับ ความสุขสำราญในปัจจุบัน แต่จะใช้โอกาสนั้น เพื่อให้ได้บรรลุความสำเร็จในหน้าที่ที่ท่านกระทำ ทั้งนี้เพื่อว่า จะได้ไม่ต้องเป็นภาระแก่ผู้อื่น แต่กลับจะเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นได้อีกด้วย”

### ข้อ ๑๐. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

“ในฐานะที่ท่านเป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านต้องมีใจสะอาด คิดแต่เรื่องที่เป็นมงคล สามารถควบคุมสติ และจิตใจตนเองไม่ให้ฟุ้งซ่านใน รูป - รส - กลิ่น - เสียง - สัมผัส และของมีนเมาจนเกินกว่าเหตุ ท่านต้องเป็น ตัวของตัวเอง และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในทุกสิ่งทุกอย่างที่ท่านคิด-พูด และกระทำ”

**หมายเหตุ :** ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ คนหนึ่งจะเป็นผู้พากองลูกเสือออกเดินทางไปในระหว่างความมืด ซึ่งเปรียบเสมือนผ่านวิถีทางแห่งชีวิตลูกเสือ โดยเรียกแถวลูกเสือเป็นรูปแถวตอน เมื่อเรียบร้อยแล้วผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ถือไฟฉายเดินนำแถวลูกเสือไปช้าๆ ทุกคนอยู่ในความสงบ ไม่พูดคุย และเดินตามผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ไป เมื่อถึงกฎลูกเสือข้อที่ ๑ ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ก็จะหยุดเดิน เตรียมลูกเสือวิสามัญ ก็หยุดเดิน และก้มหน้า (ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ให้สัญญาณด้วยไฟฉายแก่ผู้ประจำฐานซึ่งซ่อนตัวอยู่ อ่านข้อความของกฎลูกเสือ เมื่อจบข้อความแล้วผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ที่นำแถว ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญ เงยหน้าขึ้น และเดินตามต่อไปเป็นช่วงๆ เช่นนี้จนถึงฐานที่ ๑๑ สรุปรกฎ

### ข้อเสนอแนะ

๑) การทำพิธีตั้งแต่การกล่าวชี้แจง การกล่าวปราศรัยการเดินฟังกฎของลูกเสือ การสำรวจ ตัวเองและพิธีเข้าประจำกองควรทำเป็นเฉพาะกองเท่านั้น

๒) ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติเฉพาะกองได้ อาจพาลูกเสือเข้านั่งในห้องประชุมของ สถานศึกษาหรือสถานที่สงบ ตามความเหมาะสม แล้วให้ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ผลัดเปลี่ยนกันอ่าน คำอธิบายกฎของลูกเสือให้ลูกเสือฟัง จะทำให้ลูกเสือได้ยินชัดเจนทุกคน และควบคุมลูกเสือให้อยู่ในความสงบ

๓) ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ คนหนึ่งจะเป็นผู้พากองลูกเสือออกเดินทางไปในระหว่างความมืด ซึ่งเปรียบเสมือนผ่านวิถีทางแห่งชีวิตลูกเสือ โดยเรียกแถวลูกเสือเป็นรูปแถวตอน เมื่อเรียบร้อยแล้วผู้กำกับฯหรือรองผู้กำกับฯ ถี้อไฟฉายเดินนำแถวลูกเสือไปช้าๆ ทุกคนอยู่ในความสงบ ไม่พูด ไม่คุย และเดินตามผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ไป เมื่อถึงกฎลูกเสือข้อที่ ๑ ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ก็จะหยุดเดิน เตรียมลูกเสือวิสามัญ ก็หยุดเดินและก้มหน้า (ผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ให้สัญญาณด้วยไฟฉายแก่ผู้ประจำฐานซึ่งซ่อนตัวอยู่ อ่านข้อความของกฎลูกเสือ เมื่อจบข้อความแล้วผู้กำกับฯ หรือรองผู้กำกับฯ ที่นำแถว ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญเงยหน้าขึ้นและเดินตามต่อไปเป็นช่วงๆ เช่นนี้จนถึงฐานที่ ๑๑ สรุปกฎ

#### ๔. สรุปกฎลูกเสือ ๑๐ ข้อ ลูกเสือวิสามัญ

“ในฐานะที่ท่านเป็นลูกเสือวิสามัญ ท่านต้องจำไว้ว่าการข้ามจากความเป็นเด็กไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ นั้นท่านมิได้เป็นแต่เพียงเรียนรู้ในการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ แต่ท่านกำลังใช้กฎของลูกเสือนั้นสำหรับปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของท่าน ในปัจจุบันท่านอยู่ในฐานะรับผิดชอบที่จะเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และชักนำเขาเหล่านั้นให้ไปในทางที่ดี หรือทางชั่วก็ได้ ถ้าท่านปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ท่านก็ย่อมเป็นตัวอย่งที่ดี แต่ถ้าท่านไม่ปฏิบัติเช่นนั้น ก็เป็นที่น่าเสียดายว่าท่านจะเป็นบ่อเกิดแห่งความชั่วร้ายและชักนำผู้อื่นไปทางที่ผิด”

#### ๕. การสำรวจตัวเอง

เมื่อครบทั้ง ๑๑ ฐาน จะถึงบริเวณพิธี การสำรวจตัวเอง ผู้กำกับฯ จะเข้าไปจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย เตรียมลูกเสือวิสามัญยืนพนมมือ (หรือปฏิบัติตามศาสนพิธีของศาสนานั้นๆ) จากนั้นผู้กำกับฯ มอบใบสำรวจตัวเอง เทียน และจุดเทียนเพื่อส่งต่อ จากนั้นให้เตรียมลูกเสือวิสามัญหยิบใบสำรวจตัวเองและแยกไปหาที่นั่ง ณ จุดใด จุดหนึ่ง ห่างๆ กันเพื่อพิจารณาตนเองตามแบบสำรวจตัวเอง

หากมีข้อใดที่ไม่อาจปฏิบัติได้ หรือยากแก่การปฏิบัติ ให้พิจารณาตัวเองในข้อนั้นนานๆ อีกครั้งหนึ่ง หากยังถือปฏิบัติไม่ได้เช่นเดิม ลูกเสือนั้น มีสิทธิเดินออกไปจากบริเวณที่สำรวจตัวเองได้ และไม่มีสิทธิที่จะเข้าร่วมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญในวันนั้น จนกว่าลูกเสือนั้น จะผ่านการสำรวจตัวเองทุกข้อ จึงจะเข้าพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญได้ในวันต่อไป

#### ใบสำรวจตัวเอง

การสมัครเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ เริ่มต้นด้วยการสำรวจตัวเองก่อน ดังต่อไปนี้

ก. เมื่อเรามีอายุมากขึ้น วันเวลาก็ยิ่งผ่านไปเร็วขึ้น เมื่อคิดดูจะเห็นว่าชีวิตของคนเรานั้นสั้นมาก และในไม่ช้าก็จะสิ้นสุดลง ลูกเสือวิสามัญจึงควรถามตนเองว่า

(๑) ฉันได้ใช้เวลาในชีวิตของฉันให้เป็นประโยชน์สมกับที่ได้เกิดมาแล้วหรือ

(๒) ฉันได้ปล่อยเวลาให้หมดไปโดยไม่ได้ทำอะไรให้เป็นประโยชน์เลยหรือ

(๓) ฉันกำลังทำงานอะไรอยู่ที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ใครเลยหรือ

(๔) ฉันเสาะแสวงหาความเพลิดเพลินหรือหาเงิน หรือหาหนทางก้าวหน้าให้แก่ตนเองมากเกินไป โดยมีได้พยายามช่วยเหลือผู้อื่นหรือ

(๕) ฉันเคยทำร้ายหรือทำให้ใครเดือดร้อนบ้างหรือไม่ ฉันทำอะไรเพื่อแก้ไขสิ่งที่ฉันผิดไปแล้วบ้าง

(๖) ฉันเคยได้ช่วยเหลือใครบ้างในชีวิตของฉัน มีใครอีกหรือไม่ที่ฉันจะช่วยเหลือได้

ข. คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ” ฉะนั้น ถ้าได้เข้าร่วมเป็นลูกเสือวิสามัญก็คงจะได้มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมและทำงานเกี่ยวกับบริการต่างๆ ซึ่งถ้าฉันมิได้เป็นลูกเสือวิสามัญ ฉันก็จะไม่มีโอกาสเช่นนั้น ลูกเสือวิสามัญจึงควรถามตนเองว่า

- (๑) ฉันเข้ามาเป็นลูกเสือวิสามัญ เพื่อความสนุกสนานที่จะได้เท่านั้นหรือ
- (๒) ฉันตั้งใจจะบริการโดยการเสียสละอย่างจริงจังหรือไม่
- (๓) ฉันเข้าใจความหมายของคำว่า “บริการ” อย่างไร
- (๔) ฉันทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนในงาน แผนงาน หรือการกระทำใดๆ ของฉันบ้างหรือไม่
- (๕) บริการอะไรที่ฉันทำได้อย่างดีที่สุดในบ้าน ที่ทำงาน และในเวลาว่างของฉัน

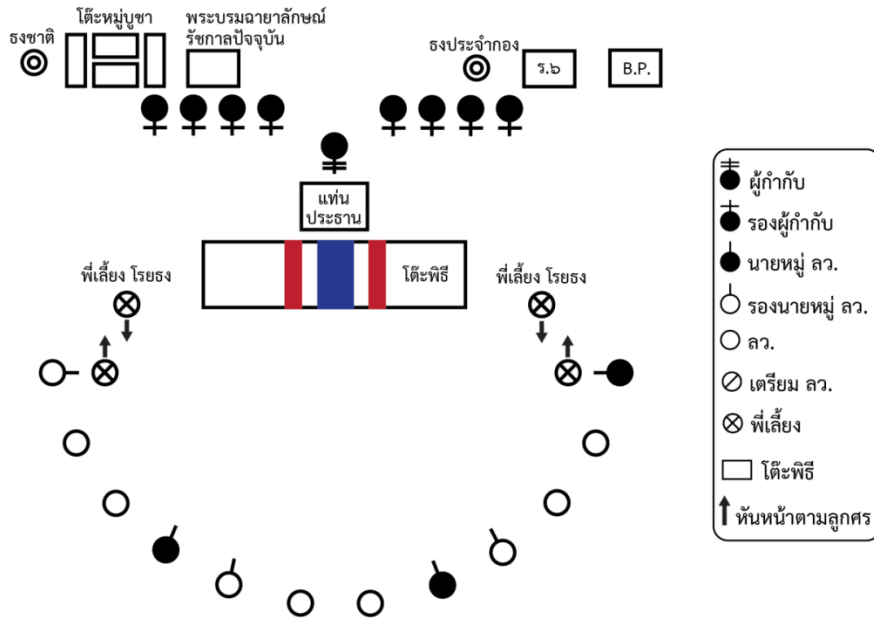
ค. บริการ ไม่ใช่เรื่องของเวลาว่างเท่านั้น บริการควรเป็นทัศนคติแห่งชีวิต ซึ่งมีช่องทางที่จะแสดงออกมาด้วยความสมัครใจของเราเอง เราไม่ได้ทำงานเพื่อนายจ้างใดๆ ที่เราให้บริการเพราะเรามีจิตใจสูง การกระทำเช่นนี้แสดงว่าเราเป็นลูกผู้ชาย เนื่องจากความสำเร็จการให้บริการ ย่อมแล้วแต่นิสัยใจคอของเราเอง เป็นสำคัญ ฉะนั้นจึงต้องบังคับตนเองให้อยู่ในวินัย เพื่อว่าเราจะได้เป็นตัวอย่งที่ดีแก่ผู้อื่น

- (๑) ฉันจะเพียรพยายามที่จะละหรือเลิกนิสัยชั่วทั้งหลายที่ได้มีมาแต่ก่อนแล้วหรือ
- (๒) อะไรเป็นจุดอ่อนในนิสัยใจคอของฉันบ้าง
- (๓) ฉันมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชื่อตรงต่อครอบครัว ผู้บังคับบัญชา ผู้น้อย กระบวนการลูกเสือ เพื่อนของฉันและตัวของฉันเองหรือไม่
- (๔) ฉันเป็นผู้มีเกียรติ มีสัจจะ และเชื่อถือได้จริงหรือ
- (๕) ฉันมีความหนักแน่น ร่าเริง และมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นหรือ
- (๖) ฉันมีสติ และประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจหรือ
- (๗) ฉันมีความมานะ อดทนที่จะยืนหยัดในเมื่อโชคไม่เข้าข้างฉันหรือ
- (๘) ฉันเป็นตัวของตัวเอง หรือฉันยอมให้ผู้อื่นชักจูงไป
- (๙) ฉันมีใจเข้มแข็งพอที่จะหลีกเลี่ยงจากสิ่งชั่วร้ายต่างๆ เช่น การพนัน สุรา นารีหรือ
- (๑๐) ถ้าฉันมีข้อบกพร่องในสิ่งเหล่านี้ประการใด ฉันจะตกลงใจ ณ บัดนี้หรือไม่ว่า ฉันจะทำตัวให้ดีที่สุด ที่จะแก้ไขบกพร่องเหล่านั้น และสลัดให้สิ้นไป ขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงดลบันดาลให้ข้ามีกำลังใจที่จะก้าวไปข้างหน้าอย่างลูกผู้ชาย สมเป็นพลเมืองดี และเพื่อเป็นกำลังของชาติบ้านเมืองของข้าสืบไป

## ๖. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

การจัดสถานที่เพื่อประกอบพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ผู้กำกับฯ ควรพิจารณาเลือกสถานที่ที่เหมาะสม สะอาด เงียบ ปราศจากเสียงรบกวน และอากาศถ่ายเทได้สะดวก ตามรูปแบบที่เป็นตัวอย่างนี้

### ผังการจัดสถานที่เข้าประจำกอง



ผังการจัดสถานที่เข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

### พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

ให้นำเตรียมลูกเสือวิสามัญในเครื่องแบบมายืนอยู่ข้างหน้ากองลูกเสือวิสามัญ และอยู่ระหว่างพี่เลี้ยงสองคน มีโตะพิธีซึ่งปูด้วยธงชาติ ผู้กำกับยืนด้านหนึ่งของโตะพิธีหันหน้าเข้าหาลูกเสือที่จะเข้าประจำกองแล้วเรียกชื่อผู้ที่จะเข้าพิธี และถามดังนี้

ผู้กำกับฯ เรียกชื่อผู้สมัคร “เจ้ามาที่นี่เพื่อที่จะเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญในคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่หรือ”

ผู้สมัคร “ครับ”

ผู้กำกับฯ “ถึงแม้ว่าเจ้าจะมีข้อยุ่งยากมาบ้างแล้ว ในอดีต แต่บัดนี้เจ้าก็ได้ตั้งใจที่จะทำให้ดีที่สุดเพื่อเป็นผู้มีเกียรติ มีสัจจะ มีความซื่อตรงในการทำงานทั้งปวง พร้อมทั้งจะปฏิบัติชอบด้วยกาย วาจา ใจ ใช่หรือไม่”

ผู้สมัคร “ใช่ครับ”

ผู้กำกับฯ “เจ้าได้คิดรอบคอบดีแล้วหรือว่า เจ้าพร้อมที่จะเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ”

ผู้สมัคร “ข้า ได้คิดรอบคอบดีแล้ว”

ผู้กำกับฯ “เจ้าเข้าใจหรือไม่ว่า คำว่า “บริการ” นั้นหมายความว่า ตลอดเวลาเจ้าจะต้องมีใจหนักแน่นต่อผู้อื่นทุกคนและเจ้าจะทำดีที่สุดเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ถึงแม้ว่าการช่วยเหลือนั้นไม่สะดวกหรือไม่เป็นที่พอใจ หรือไม่เป็นที่ปลอดภัยแก่ตัวเอง และเจ้าจะไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ ในการให้บริการนั้น”

ผู้สมัคร “ข้า เข้าใจดีแล้ว”



- ผู้กำกับฯ “เจ้าเข้าใจหรือไม่ว่าการที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญนั้นเจ้ากำลังจะร่วมอยู่ในคณะลูกเสือที่ต้องการจะช่วยเหลือเจ้า ให้สามารถปฏิบัติตามอุดมคติของเจ้า และเราขอให้เจ้าปฏิบัติตามข้อบังคับและคติพจน์ของเราในเรื่องการให้บริการแก่ผู้อื่น”
- ผู้สมัคร “ข้า เข้าใจดีแล้ว”
- ผู้กำกับฯ “ถ้าเช่นนั้น ข้าขอให้เจ้ากล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือและฟังเข้าใจได้ด้วยว่า เจ้าแปลความหมายของคำปฏิญาณนี้ไม่ใช่อย่างเด็ก แต่จะแปลอย่างผู้ใหญ่”
- ผู้สมัคร (ก้าวออกมาข้างหน้า เอามือซ้ายจับธง มือขวาแสดงรหัส)  
ลูกเสือในกองลูกเสือวิสามัญทุกคนแสดงรหัส
- ผู้สมัคร “ด้วยเกียรติของข้า ข้า สัญญาว่า  
ข้อ ๑ ข้า จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
ข้อ ๒ ข้า จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ  
ข้อ ๓ ข้า จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”
- ผู้กำกับฯ ครั้นแล้วผู้กำกับลูกเสือจับมือลูกเสือวิสามัญใหม่ด้วยมือซ้าย และกล่าวว่า  
“ข้าฯ เชื่อเจ้าว่าด้วยเกียรติของเจ้า เจ้าจะปฏิบัติตามคำปฏิญาณที่เจ้าให้ไว้แล้ว”  
ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ตีตแถบที่ไหล่แก่ลูกเสือวิสามัญ และมอบเครื่องหมายให้พร้อมกับกล่าวว่า
- ผู้กำกับฯ “แถบที่ไหล่นี้มีสามสี คือ สีเหลือง สีเขียว และสีแดง สีเหล่านี้เป็นสีของลูกเสือทั้งสามประเภทที่อยู่ในวงพี่น้องลูกเสือ ข้าขอต้อนรับเจ้ามาอยู่ด้วย ขอให้สีทั้งสามนี้จงเป็นเครื่องเตือนใจให้เจ้าระลึกถึงหน้าที่ของเจ้าที่มีอยู่ต่อลูกเสือรุ่นน้อง และขอให้เจ้าระลึกถึงความรับผิดชอบของเจ้าในฐานะที่เป็นลูกเสือวิสามัญ ในการที่จะบำเพ็ญตนให้ดีที่สุด เพื่อที่จะเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสือรุ่นน้องต่อไป”  
ครั้นแล้วให้กองลูกเสือวิสามัญก้าวเข้ามาล้อมรอบลูกเสือวิสามัญใหม่ จับมือแล้ว

**หมายเหตุ:** ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๙๙ มีได้กล่าวถึงประเพณีการล้างมือ และหยิบหินของพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญไว้ แต่การล้างมือ และหยิบหิน เป็นธรรมเนียมปฏิบัติของลูกเสือวิสามัญมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง

#### ข้อเสนอแนะ:

1) ก่อนที่ผู้สมัครจะเข้าร่วมพิธี จะแสดงรหัสและกล่าวคำปฏิญาณ ผู้กำกับฯ สามารถแทรกคำถามกับเตรียมลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมพิธีดังนี้

ผู้กำกับฯ “เพื่อความบริสุทธิ์ของพิธีการนี้ ข้าขอให้เจ้าชำระล้างมือของเจ้าเสียก่อน เพื่อเป็นเครื่องยืนยันว่า เจ้าได้ชำระมลทินอันมัวหมองของเจ้าในอดีตหมดแล้ว จิตใจของเจ้าผ่องแผ้วบริสุทธิ์ดีแล้ว เจ้าจะยินยอมตามที่เราขอหรือไม่”

ผู้สมัคร “ข้ายินยอม” (ผู้สมัคร ล้างมือ และหยิบก้อนหิน ๑ ก้อน)

๒) ขณะที่ผู้สมัครก้าวออกมาข้างหน้า เอามือซ้ายจับธง มือขวาแสดงรหัส ผู้บังคับบัญชาอื่นที่อยู่ในพิธีทุกคนแสดงรหัส

๓) ในการกล่าวต้อนรับนั้นควรกล่าวด้วยคำว่า “ขอแสดงความยินดี” “ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ท่านมาอยู่ด้วย” ฯลฯ



### ๗. การกล่าวให้โอวาทตอนท้ายของพิธีเข้าประจำกอง (ตัวอย่าง)

“ลูกเสือใหม่ทั้งหลาย บัดนี้เจ้าทุกคนได้เป็นลูกเสือวิสามัญโดยสมบูรณ์แล้ว ในนามของคณะลูกเสือแห่งชาติ ข้าพเจ้าขอต้อนรับเจ้าทุกคนเข้าเป็นสมาชิกลูกเสือวิสามัญของไทยต่อไป ข้าพเจ้าหวังว่าเจ้าคงไม่ลืมคำว่าบริการ ซึ่งเป็นคติพจน์อันสำคัญของลูกเสือวิสามัญ และเจ้าจะปฏิบัติกร บริการ ให้แก่เพื่อนมนุษย์ทุกคนขึ้นโดยมิได้เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย และมีได้หวังการตอบแทนแต่ประการใดในการที่จะให้การบริการแก่ผู้อื่นอย่างได้ผลเต็มที่ “เจ้าจงเตรียมพร้อม” ตัวเจ้าตลอดไปด้วย กล่าวคือทำตัวเจ้าให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ไม่เจ็บไม่ป่วย ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการปฐมพยาบาล เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุได้โดยฉับพลันทันที

อนึ่ง เจ้าจงคำนึงถึงสี่สามสี่ที่ระดับอยู่ที่ไหล่ของเจ้าเสมอว่า เจ้ามีหน้าที่ดูแลช่วยอุปการะสั่งสอนลูกเสือรุ่นน้องของเจ้าให้เขาเป็นคนดี มีความรู้ ความประพฤติดีงาม ช่วยกันสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้า มีความสงบสุข ประเทศชาติมั่นคง

ด้วยอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่เจ้านับถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งดวงพระวิญญาณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ขอได้โปรดดลบันดาลให้เจ้าทุกคนจงมีความสุข ความเจริญ ปราศจากสิ่งใดที่ชั่วที่ชอก จงสำเร็จทุกประการ และให้ความเจริญก้าวหน้าในชีวิตลูกเสือของเจ้าตลอดไป สวัสดิ์”

### ตัวอย่างการจัดโต๊ะกล่าวปราศรัย



ตัวอย่างการจัดโต๊ะพิธีสำรวจตัวเอง



ตัวอย่างการจัดโต๊ะพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ



## ๕. พิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง

พิธีประดับดาว ดวงที่ ๑, ๒, ๓ เป็นแนวทางที่กำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้ลูกเสือที่จะเข้ามาร่วมในหมู่หรือคณะ ได้ปฏิบัติตามทุกคน เพื่อให้มีระเบียบวินัยในตัวเอง ทำให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความภาคภูมิใจกับผู้ที่ได้ปฏิบัติพิธีนั้นๆ และเพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือเกิดความเข้าใจชัดเจนในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อที่ ๒๘๙ - ๒๙๐ ยิ่งขึ้น ปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน ซึ่งจะส่งผลให้การประกอบพิธีดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ลูกเสือมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒ มุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาเด็กทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้มีระดับสูงขึ้นตามวัยและสมรรถภาพของเด็กแต่ละคน แบ่งออกเป็น ๓ ชั้น คือ ดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ กับให้เด็กมีโอกาสได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ และผ่านการทดสอบขั้นต้น เพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง พร้อมทั้งจัดให้มีพิธีประดับดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓

๒. การประกอบพิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง ควรเป็นไปอย่างเรียบง่าย และมีความหมาย เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจ โดยจะทำในโอกาสที่เหมาะสม

๓. สถานที่ ควรเป็นลานกว้าง หรืออาคาร ที่มีพื้นที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ สำหรับผู้กำกับฯ ในการประกอบพิธีประดับดาวดวงที่ ๑, ๒, ๓ ได้ถูกต้อง ส่งผลให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความตระหนักถึงการเป็นลูกเสือสำรอง เกิดความรู้สึกสามัคคีในหมู่คณะ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

### วัสดุ/อุปกรณ์ในการประดับดาว ดวงที่ ๑, ๒, และ ๓

๑. เครื่องหมายชั้น รูปดาว ๖ แฉกสีเงิน เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑.๕ เซนติเมตร
๒. หมวกลูกเสือสำรอง ที่จะประดับดาว ตามจำนวนลูกเสือที่ได้รับ
๓. พานสำหรับวางหมวกลูกเสือสำรอง (ถ้ามี)

## ๕.๑ พิธีประดับดาวดวงที่ ๑

ขั้นตอนพิธีประดับดาวดวงที่ ๑

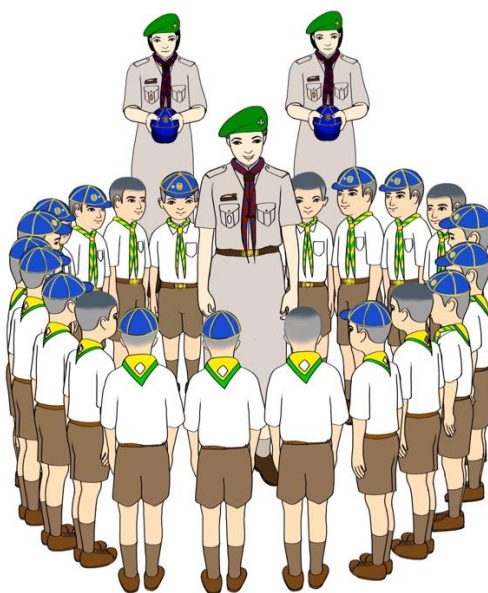
พิธีประดับดาวดวงที่ ๑ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. กองลูกเสือสำรองทำเป็นรูปวงกลมใหญ่ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) ผู้กำกับฯ เรียก “แพ็ก แพ็ก แพ็ก” (แพ็ก คำทำยให้เน้นให้หนัก) พร้อมกับทำสัญญาณมือทั้งสอง แกว่งรอบตัวเป็นรูปวงกลม

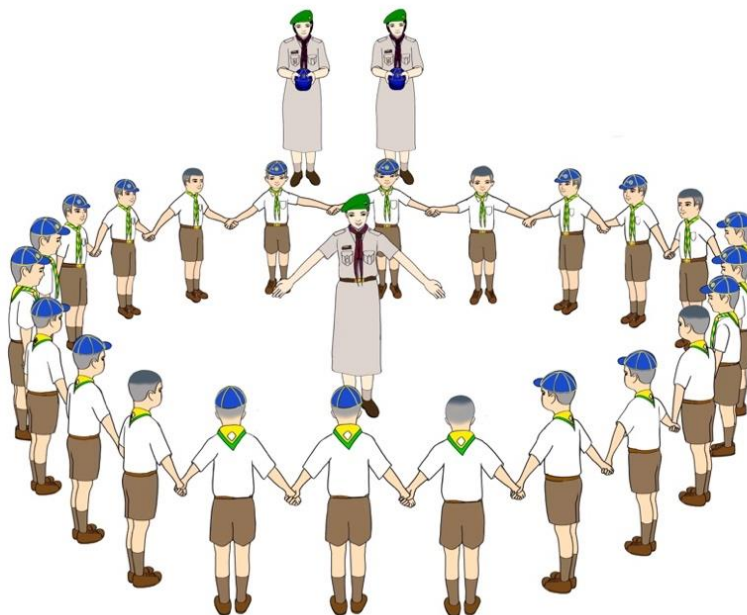


๒) ลูกเสือสำรองทุกคนขานรับพร้อมกันทันทีว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็ก ล้อมรอบผู้กำกับฯ (นายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ ให้ไหลต่อไหลชิดกัน)



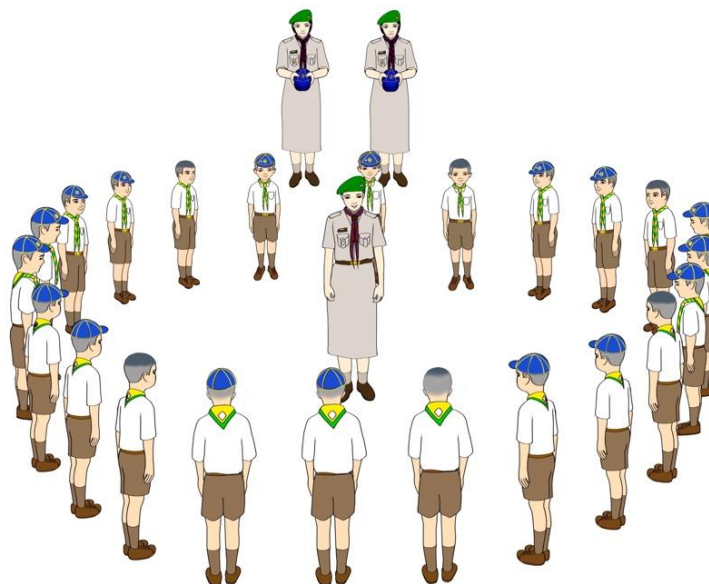


- ๓) ผู้กำกับฯ ผายมือทั้งสองออกไปข้าง ๆ เล็กน้อย  
นิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย (แล้วลดมือลง เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย)



- ๔) ลูกเสือสำรองเมื่อเห็นสัญญาณนี้ ทุกคนจับมือกันขยายออกเป็นวงกลมใหญ่ จนแขนตึง จึงปล่อยมือและจัดวงกลมให้เรียบร้อย

๒. ผู้กำกับฯ อยู่กลางวงกลม มีรองผู้กำกับฯ ยืนอยู่นอกวงกลมหลังผู้กำกับฯ



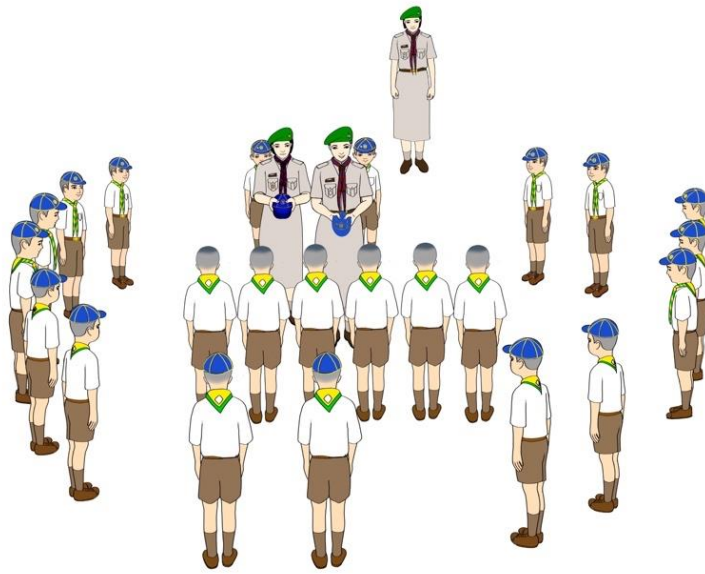
๓. หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๑ แล้ว อยู่ที่ผู้กำกับฯ

ข้อเสนอแนะ หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๑ แล้ว ควรให้รองผู้กำกับฯ ถือรอไว้

๔. ผู้กำกับฯ ประกาศให้กองรู้ว่า จะกระทำพิธีประดับดาวดวงที่ ๑

ตัวอย่าง “วันนี้กองลูกเสือสำรอง จะทำพิธีประดับดาวดวงที่ ๑”

๕. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือที่จะได้ดาวดวงที่ ๑ มายืนหน้าผู้กำกับฯ (ซึ่งขณะนั้นต่างก็ยืนอยู่ในหมู่ของตน)



ให้ลูกเสือที่จะได้ดาวดวงที่ ๑ มายืนหน้าผู้กำกับฯ เป็นแถวหน้ากระดาน ห่างจากผู้กำกับฯ ประมาณ ๓ ก้าว แถวละไม่เกิน ๖ คน



ตัวอย่างหมวกที่ประดับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑

๖. ผู้กำกับฯ อธิบายความหมายของดาวดวงที่ ๑ ให้ลูกเสือที่จะได้รับทราบ แล้วสั่งสอน

**ข้อเสนอแนะ**

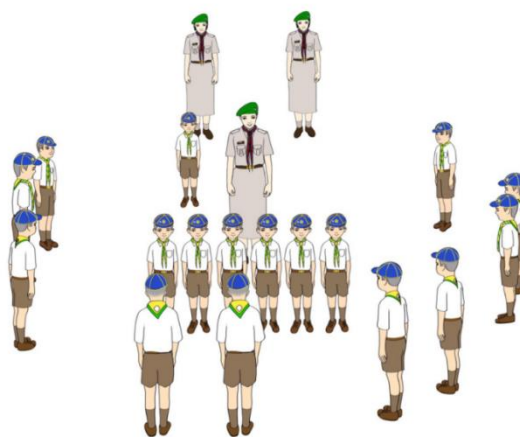
ตัวอย่างคำสอน “ตามที่ลูกเสือได้เรียนรู้วิชาการต่างๆ ในชั้นที่หนึ่งแล้วนั้น เปรียบเสมือนได้ลิ้มดา ข้างหนึ่งแล้ว และพร้อมที่จะเริ่มมองเห็นด้วยตาอีกข้างหนึ่ง ลูกเสือจะโตขึ้นและแข็งแรงขึ้น และบางที่จะฉลาด ขึ้นบ้างอีกเล็กน้อย ฉะนั้น จึงขอให้เอาใจใส่เรียนรู้ในสิ่งที่จะต้องกระทำยากขึ้นอีก และให้พยายามทำอย่างดีที่สุดจริงๆ”

- ๗. ผู้กำกับฯ มอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเองแล้วทำวันทยหัตถ์ผู้กำกับฯ
- ๘. ผู้กำกับฯ แสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ



๙. ลูกเสือที่ได้รับทำกลับหลังหัน วิ่งเข้าประจำหมู่ของตน





๑๐. ลูกเสือในหมู่ของตน (เฉพาะในหมู่ที่ลูกเสือได้รับดาวเท่านั้น ต่างก็มาแสดงความยินดีด้วยการ สัมผัสมือ เสร็จพิธี ไม่มีแกรนด์ฮาวล์



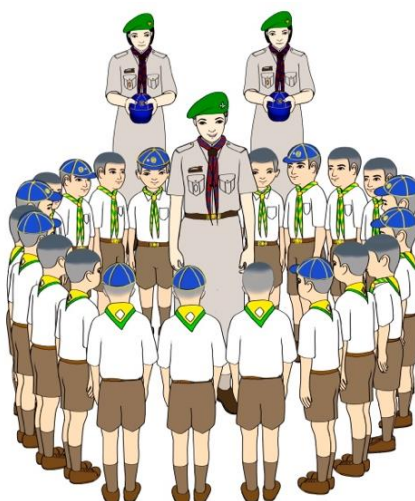
## ๕.๒ พิธีประดับดาวดวงที่ ๒

พิธีประดับดาวดวงที่ ๒ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

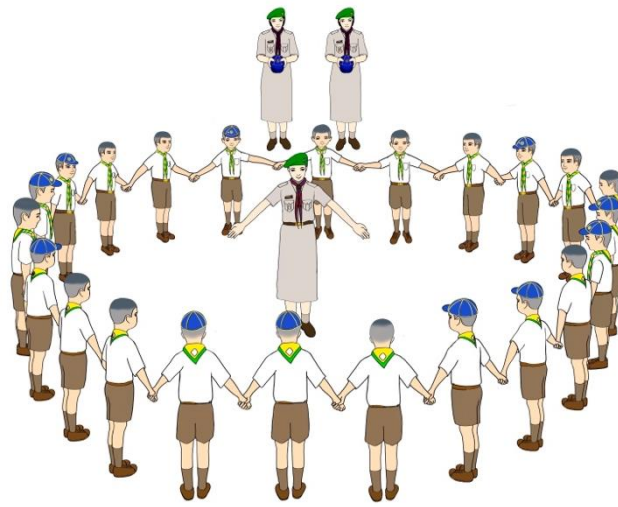
๑. กองลูกเสือสำรองทำเป็นรูปวงกลมใหญ่ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) ผู้กำกับฯ เรียก “แพ็ก แพ็ก แพ็ก” (แพ็ก คำทำยให้แน่นให้หนัก) พร้อมกับทำสัญญาณมือ แก้วรอบตัวเป็นรูปวงกลม

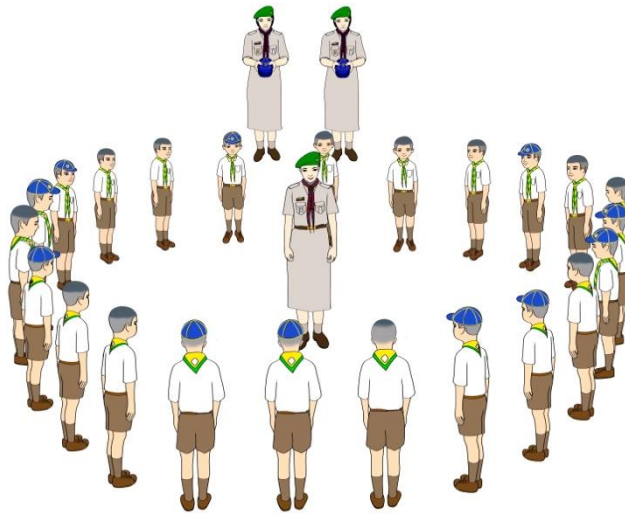
๒) ลูกเสือสำรองทุกคนขานรับพร้อมกันทันทีว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็ก ล้อมรอบผู้กำกับฯ (นายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ ให้ไหลต่อไหลชิดกัน)



๓) ผู้กำกับลูกเสือผายมือทั้งสองข้างออกไปข้างๆ เล็กน้อยนิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย แล้วลดมือลงเพื่อตรวจดูความเรียบร้อย



๔) ลูกเสือสำรวจเมื่อเห็นสัญญาณนี้ ทุกคนจับมือกันขยายออกเป็นวงกลมใหญ่จนแขนตึง จึงปล่อยมือและจัดวงกลมให้เรียบร้อย



๒. ผู้กำกับฯ อยู่กลางวงกลม มีรองผู้กำกับฯ ยืนอยู่นอกวงกลมหลังผู้กำกับฯ

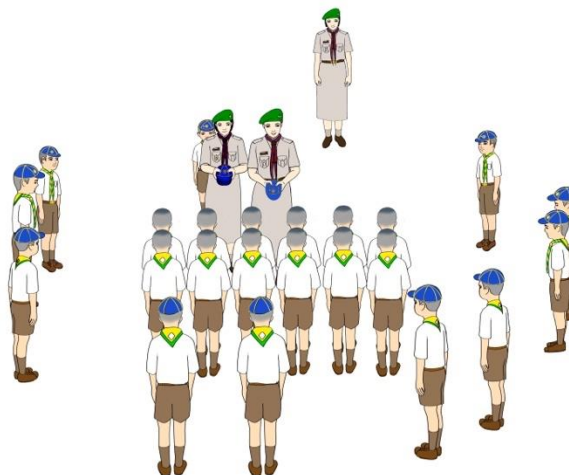
๓. หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๒ แล้ว อยู่ที่ผู้กำกับฯ

ข้อเสนอแนะ หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๒ แล้ว ควรให้รองผู้กำกับฯ ถือรอไว้



ตัวอย่างหมวกที่ประดับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๒

๔. ลูกเสือที่จะได้รับดาวดวงที่ ๒ มายืนอยู่หน้าผู้กำกับฯ ในแถววงกลม (แม้จะมีหลายหมู่หลายคน ก็ให้มายืนอยู่รวมกันหน้าผู้กำกับฯ)



#### ข้อเสนอแนะ

ลูกเสือที่ได้ดาวดวงที่ ๒ มายืนหน้าผู้กำกับฯ ควรยืนเป็นแถวหน้ากระดาน ห่างจากผู้กำกับฯ ประมาณ ๓ ก้าว (แถวละไม่เกิน ๖ คน) เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะดวกต่อการมอบหมวก

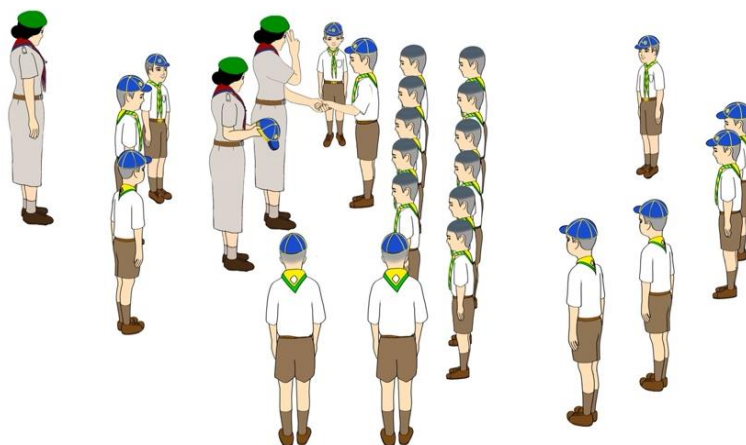
๕. ผู้กำกับฯ อธิบายความหมายของดาวดวงที่ ๒ ให้ลูกเสือที่จะได้รับทราบแล้วสั่งสอน

#### ข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างคำสอน “เป็นการที่ลูกเสือได้แสดงแล้วว่า บัดนี้ตาทั้งสองข้างได้ลืมขึ้นอย่างแจ่มใสเหมือนกับดาว สามารถที่จะมองเห็นอะไรได้โดยเร็วและแจ่มแจ้ง เตรียมพร้อมที่จะกระทำการที่พึงกระทำ ให้มองไปรอบๆ และดูว่าจะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไร ต่อไปจะได้เป็นลูกเสือสำรองที่เก่งและมีประโยชน์ผู้หนึ่ง ให้หมั่นศึกษาหาความรู้ในวิชาพิเศษ”

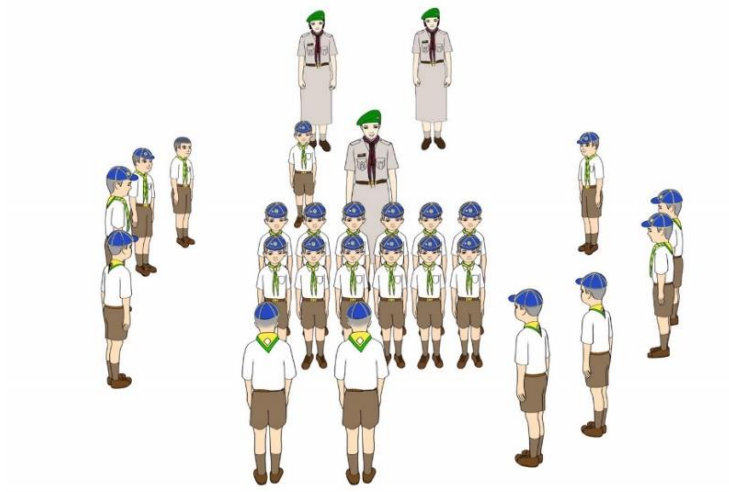
๖. ผู้กำกับฯ สั่งให้ลูกเสือที่จะได้รับ ทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง โดยสั่งว่า “เพื่อเป็นที่แน่ใจว่า เจ้ายังจำคำปฏิญาณของเจ้าได้ ขอให้เจ้าทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง” และลูกเสือที่ได้รับกล่าวคำปฏิญาณ

๗. ผู้กำกับฯ มอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเองแล้วทำวันทยหัตถ์ผู้กำกับฯ

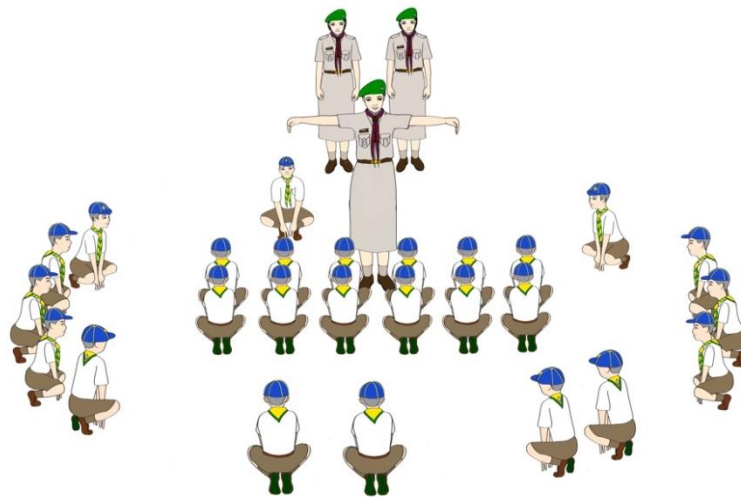


๘. ผู้กำกับฯ แสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ

๙. ลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ ๒ ทำกลับหลังหัน วิ่งเข้าที่ของตน (คือหน้าผู้กำกับฯ ไม่ใช่หมู่ของตน)

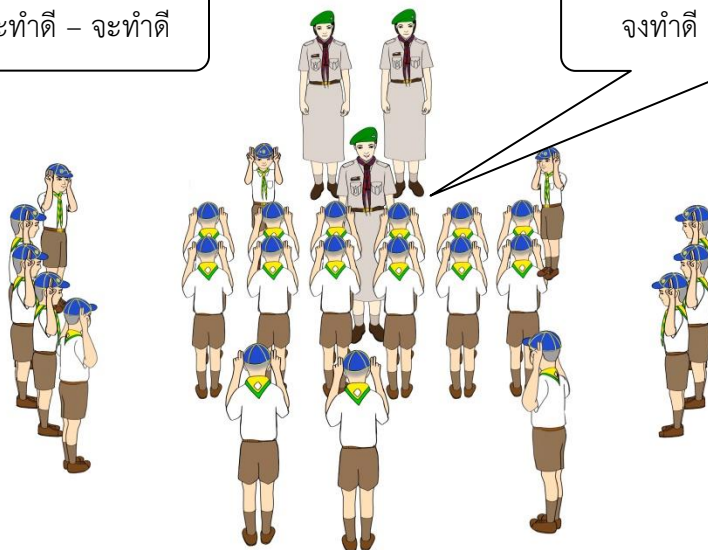


๑๐. กองลูกเสือแสดงความยินดีด้วยการทำแกรนด์ฮาวล์ ลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ ๒ เป็นผู้ร้อง “จงทำดี - จงทำดี - จงทำดี” (ถ้ามีหลายคน ก็ให้ร้องพร้อมกันทั้งหมด)



เราจะทำดี - จะทำดี - จะทำดี

จงทำดี - จงทำดี - จงทำดี



### ๕.๓ พิธีประดับดาวดวงที่ ๓

ขั้นตอนพิธีประดับดาวดวงที่ ๓

พิธีประดับดาวดวงที่ ๓ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. จัดลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ ๓ ให้ยืนอยู่ในแถวรูปวงกลมติดกับนายหมู่บริการทางด้านขวา ตรงหน้าผู้กำกับฯ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) ผู้กำกับฯ เรียก “แพ็ก แพ็ก แพ็ก” (แพ็ก คำท้ายให้เน้นให้หนัก) พร้อมกับทำสัญญาณมือแถวรอบตัวเป็นรูปวงกลม

๒) ลูกเสือสำรองทุกคนขานรับพร้อมกันทันทีว่า “แพ็ก” แล้ววิ่งเข้าแถวเป็นรูปวงกลมเล็กล้อมรอบผู้กำกับฯ (นายหมู่ของหมู่บริการอยู่ตรงหน้าผู้กำกับฯ ให้ไหลต่อไหลชิดกัน) โดยให้ลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ ๓ ยืนอยู่ในแถววงกลมติดกับนายหมู่บริการทางด้านขวา

๓) ผู้กำกับฯ ลูกเสือผายมือทั้งสองข้างออกไปข้างๆ เล็กน้อยนิ้วทั้งห้าชิดกัน ฝ่ามือแบหงาย แล้วลดมือลงเพื่อตรวจดูความเรียบร้อย

๒. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์ นายหมู่บริการเป็นผู้ร้อง “จงทำดี จงทำดี จงทำดี”

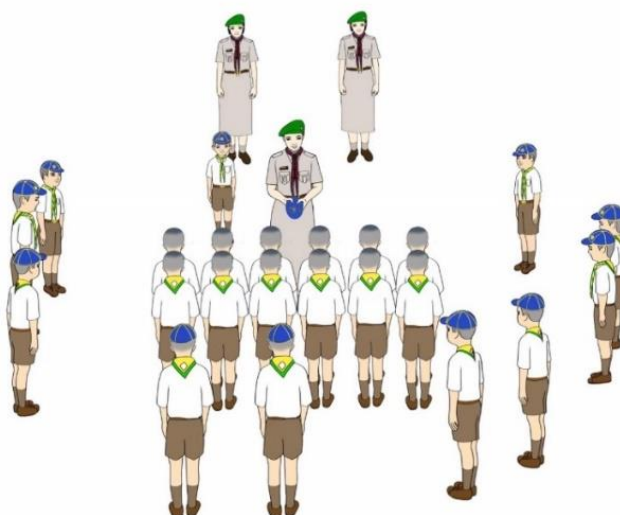
๓. หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ แล้ว อยู่ที่ผู้กำกับฯ

ข้อเสนอแนะ หมวกที่ติดดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ แล้ว ควรให้รองผู้กำกับฯ ถือรอไว้



ตัวอย่างหมวกที่ประดับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๓

๔. ผู้กำกับฯ เรียกลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ ๓ ทั้งหมดมายืนในวงกลมตรงหน้าผู้กำกับฯ เป็นแถวหน้ากระดาน แถวละไม่เกิน ๖ คน





๕. ผู้กำกับฯ อธิบายความหมายของดาวดวงที่ ๓ และให้โอวาทสั่งสอนแล้วสั่งให้ลูกเสือกล่าวทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง

#### ข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง “บัดนี้ลูกเสือสำรองทุกคนก็ได้เติบโตและเรียนรู้เรื่องราวของการที่จะเป็นลูกเสือที่ดีแล้ว และเชื่อมั่นในตัวเองว่าจะสามารถนำเอาความรู้ที่มีอยู่ทำประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่นได้ทุกเมื่อ และพร้อมที่จะก้าวไปสู่การเป็นลูกเสือสามัญได้อย่างเต็มภาคภูมิ” และอบรมสั่งสอนให้รู้ว่า “การเข้าไปเป็นลูกเสือสามัญนั้นเป็นการผจญภัยอันยิ่งใหญ่เสมือนได้ท่องเที่ยวไปในป่าดงพงพี และตาก็จะมองเห็นสิ่งที่น่าพิศวงหลายอย่าง กำลังเดินไปสู่ดินแดนของการลูกเสือที่กว้างขวางยิ่งขึ้นไปอีก จะต้องใช้หัวใจคิดและยืนด้วยลำแข้งของตนเอง จะต้องบังคับตัวเอง ต้องมีความมานะอดทนอย่างแท้จริงและสม่ำเสมอ จะได้เป็นลูกเสือที่สามารถและทำประโยชน์ได้อย่างแท้จริง หวังว่าจะไม่ลืมเวลาที่อยู่กับกองลูกเสือสำรองต่อไปในวันหนึ่งข้างหน้า ขอให้มีโอกาสกลับมายังกองลูกเสือสำรองอีก เพื่อช่วยเหลือลูกเสือสำรองอื่นๆ ให้ลืมตาในป่าดงพงพีเช่นเดียวกัน”

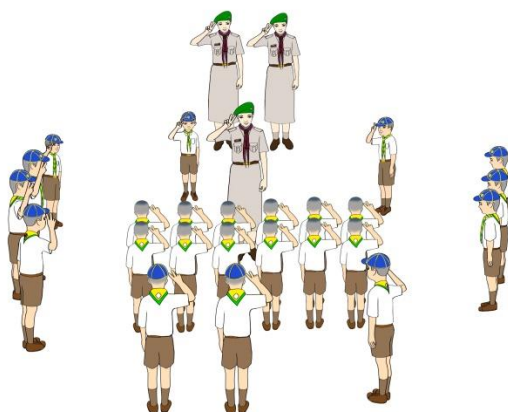
“เพื่อให้เป็นที่แน่ใจว่าเจ้ายังจำคำปฏิญาณได้ ขอให้เจ้าจงทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง” (ลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ ๓ กล่าวทบทวนคำปฏิญาณ)

“ข้าสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรอง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน”

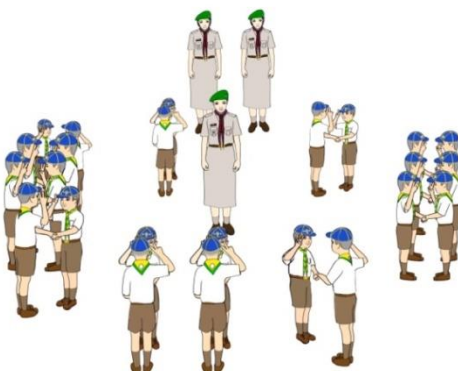
(ผู้กำกับฯ รองผู้กำกับฯ และลูกเสือทุกคนแสดงรหัส โดยการทำวันทยหัตถ์ ๒ นิ้ว)



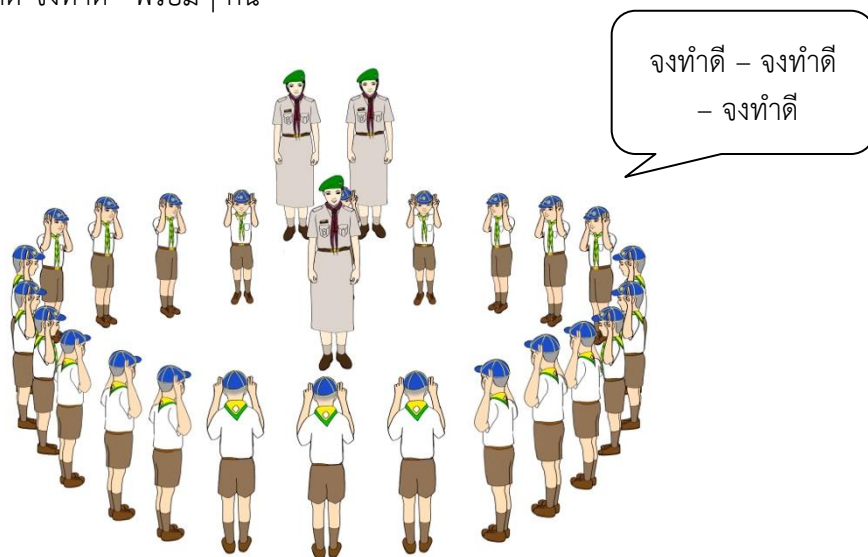
๖. ผู้กำกับฯ มอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเอง แล้วทำความเคารพผู้กำกับฯ ผู้กำกับฯ แสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ

๗. ลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ ๓ ทำกลับหลังหันวิ่งเข้าประจำที่ของตน

๘. ลูกเสือทุกคนในแถววงกลม สัมผัสมือแสดงความยินดีกับลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ ๓ (ให้เวียนจากซ้ายไปขวา)



๙. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์แสดงความยินดีอีกครั้งหนึ่ง โดยให้ลูกเสือที่รับดาวดวงที่ ๓ เป็นผู้ร้อง “จงทำดี จงทำดี จงทำดี” พร้อมๆ กัน



## ๖. พิธีส่งลูกเสือ

### จุดมุ่งหมายพิธีส่งลูกเสือ

**ลูกเสือสำรอง** มีอายุระหว่าง ๘ – ๑๑ ปี (สำหรับกองลูกเสือนอกโรงเรียน) หรือศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (สำหรับกองลูกเสือในโรงเรียน) เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สำหรับกองลูกเสือในโรงเรียน) ก็จะไปเป็นลูกเสือสามัญ โดยทำพิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ พิธีส่งตัวร่วมกันระหว่างกองลูกเสือสำรองกับกองลูกเสือสามัญ

**ลูกเสือสามัญ** มีอายุระหว่าง ๑๑ – ๑๖ ปี (สำหรับกองลูกเสือนอกโรงเรียน) หรือศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (สำหรับกองลูกเสือในโรงเรียน) เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สำหรับกองลูกเสือในโรงเรียน) ก็จะไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยทำพิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พิธีส่งตัวร่วมกันระหว่างกองลูกเสือสามัญกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

**ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่** มีอายุระหว่าง ๑๔ – ๑๗ ปี (สำหรับกองลูกเสือนอกโรงเรียน) หรือศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (สำหรับกองลูกเสือในโรงเรียน) เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก็จะไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ โดยทำพิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ ปวช. ๑ พิธีส่งตัวร่วมกันระหว่างกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับกองลูกเสือวิสามัญ

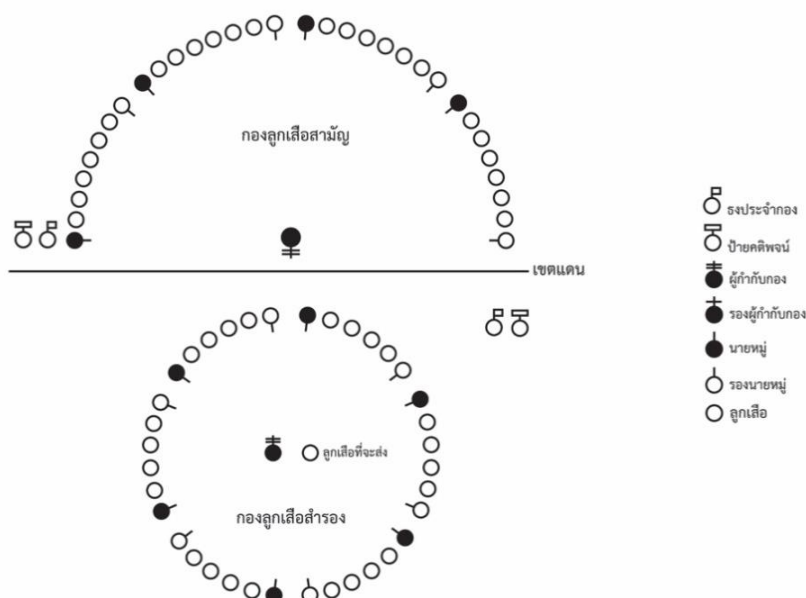
### ๖.๑ พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ

#### วัสดุ/อุปกรณ์ในการประกอบพิธีส่งลูกเสือ

๑. เชือกหรือปูนขาว
๒. ป้ายคติพจน์ของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ
๓. ไม้พลอง
๔. ธงประจำกองลูกเสือสำรองและธงประจำกองลูกเสือสามัญ

#### พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑. กองลูกเสือสำรองทำรูปวงกลมใหญ่ กองลูกเสือสามัญทำรูปเกือกม้า
๒. ระหว่างกองทั้งสองมีการแบ่งเขตแดน (อาจจะใช้เชือก ไม้พลอง หรือรอยปูนขาวไว้ก็ได้)
๓. กองลูกเสือทั้งสองมีธงประจำกองและป้ายคติพจน์ของตนและอยู่ในแดนของตน ให้รองผู้กำกับฯ เป็นคนถือไว้





๔. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์
๕. ผู้กำกับลูกเสือสำรอง อธิบายความหมายของการจะทำพิธีส่งให้กองทราบ
๖. ผู้กำกับลูกเสือสำรอง เรียกลูกเสือที่จะส่ง ออกมายืนหน้าผู้กำกับฯ แล้วอบรมสั่งสอน ในการที่จะจากไปแล้วให้ทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง โดยสั่งว่า “เพื่อเป็นที่แน่ใจว่า เจ้ายังจำคำปฏิญาณของเจ้าได้ ขอให้เจ้าทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้ง” แล้วลูกเสือก็กล่าวคำปฏิญาณ
๗. ลูกเสือกลับหลังหัน ไปร่ำลาลูกเสือเฉพาะในหมู่ของตน โดยการสัมผัสมือแล้วกลับมายืนหน้าผู้กำกับลูกเสือสำรอง กองลูกเสือสำรองไซโยให้แก่เขาสามครั้ง
๘. ผู้กำกับลูกเสือสำรองสั่งเปิดทางเพื่อนำลูกเสือออกไปหาผู้กำกับลูกเสือสามัญที่เส้นกันแดน
๙. ผู้กำกับลูกเสือสำรองจะแนะนำและฝากฝังลูกเสือสำรองกับผู้กำกับลูกเสือสามัญ แล้วนำลูกเสือสำรองข้ามแดนไป (ถ้าหากลูกเสือสำรองผู้ใดได้รับเครื่องหมายลูกเสือแผ่นก็ให้กระโดดข้าม)
๑๐. ผู้กำกับลูกเสือสามัญนำลูกเสือสำรองผู้นั้นไปแนะนำให้รู้จักนายหมู่ของหมู่ที่ลูกเสือจะเข้าไปอยู่
๑๑. นายหมู่ลูกเสือสามัญแนะนำให้ลูกเสือสำรองรู้จักกับลูกเสือสามัญในหมู่ที่ตนเข้าไปอยู่นั้น
๑๒. พิธีเสร็จสิ้นด้วยการเป่าเสียงร้องของลูกเสือสามัญ หรือไซโยสามครั้ง



ไม่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์ให้เดินข้ามไป



ได้รับเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์ให้กระโดดข้ามไป

### ข้อเสนอแนะ

การนำลูกเสือสำรองข้ามแดน

- ๑) ลูกเสือสำรองคนใดยังไม่ได้เครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์ ให้ผู้กำกับนำลูกเสือสำรองเดินข้ามไป
- ๒) หากลูกเสือสำรองผู้ใดได้รับเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์ก็ให้กระโดดข้ามไป
- ๓) เครื่องหมายลูกเสือแผ่น (ข้อบังคับฯ พ.ศ. ๒๕๐๙) หมายถึง เครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

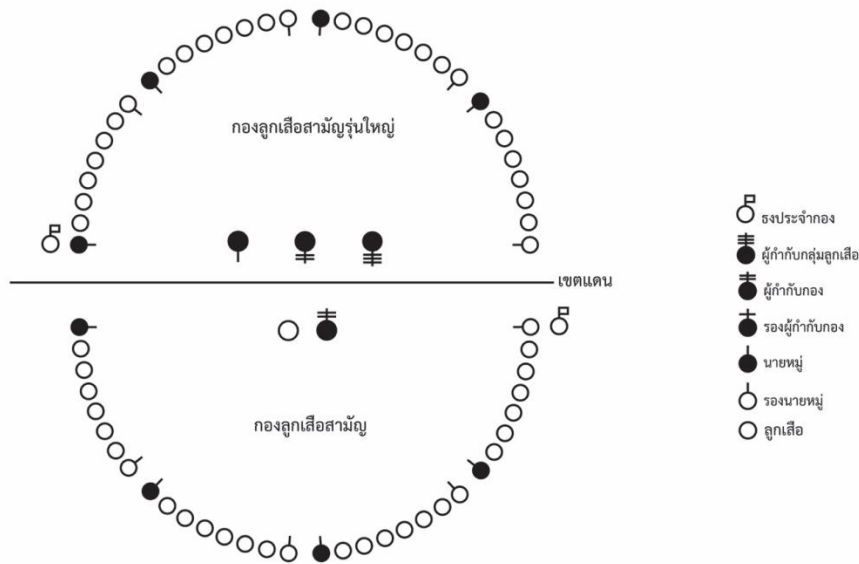
### ๖.๒ พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

#### วัสดุ/อุปกรณ์ในการประกอบพิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. เชือกหรือปูนขาว
๒. ป้ายคติพจน์ของลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๓. ไม้พลองและไม้ง่าม
๔. ธงประจำกองลูกเสือสามัญและธงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

#### พิธีส่งลูกเสือสามัญไปเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

จัดลูกเสือให้เข้าแถวรูปครึ่งวงกลม ๒ วง คือลูกเสือสามัญวงหนึ่งและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อีกวงหนึ่งหันหน้าเข้าหากัน ระยะห่างกันพอสมควร ตรงกลางระหว่างแดนทั้งสองนั้นจะมีผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ยืนอยู่ ถ้าไม่มีผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จะให้รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่แทนก็ได้ และมีนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะรับตัวลูกเสือใหม่ยืนอยู่ด้วย ในการนี้จะจัดให้มีธงประจำกองลูกเสือสามัญและธงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อยู่ทางแดนของตนด้วยก็ได้



ผู้กำกับลูกเสือสามัญนำลูกเสือที่จะมอบตัวให้เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มายืนตรงหน้าผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แล้วกล่าวว่า “ข้าพเจ้า ... (ออกนามลูกเสือ) ซึ่งได้เป็นลูกเสือสามัญหลายปีแล้วมามอบให้อยู่ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ท่านจะรับไว้ได้หรือไม่”

ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตอบว่า “ข้าพเจ้าพร้อมที่จะรับ ... (ออกนามลูกเสือ) ไว้ในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่” แล้วหันไปพูดกับลูกเสือใหม่ว่า “ขณะนี้ เจ้ามีอายุที่จะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่แล้ว เจ้าเต็มใจที่จะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในกองของเราหรือไม่”

ลูกเสือใหม่ “ข้าเต็มใจ”

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ พูดกับลูกเสือใหม่ “การที่เจ้าจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นั้น เจ้ามีหน้าที่สำคัญอีกขั้นหนึ่งที่จะต้องปฏิบัติต่อไป ข้าได้เห็นผลงานอันดีที่เจ้าได้ปฏิบัติตามแล้ว และภูมิใจที่จะได้เห็นความสำเร็จของเจ้าในกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในอนาคต”

ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พูดกับลูกเสือใหม่ “ในนามของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ข้ายินดีรับเจ้าเข้าไว้ในกองของเรา”

กล่าวแล้วสัมผัสมือกับลูกเสือใหม่แล้วนำไปมอบตัวกับนายหมู่ นายหมู่ นำลูกเสือใหม่ไปยังหมู่ของตน

๖.๓ พิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

วัสดุ/อุปกรณ์ในการประกอบพิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นลูกเสือวิสามัญ

๑. เชือกหรือปูนขาว
๒. ไม้ง่าม

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ควรจัดให้มีเพิ่มเติม

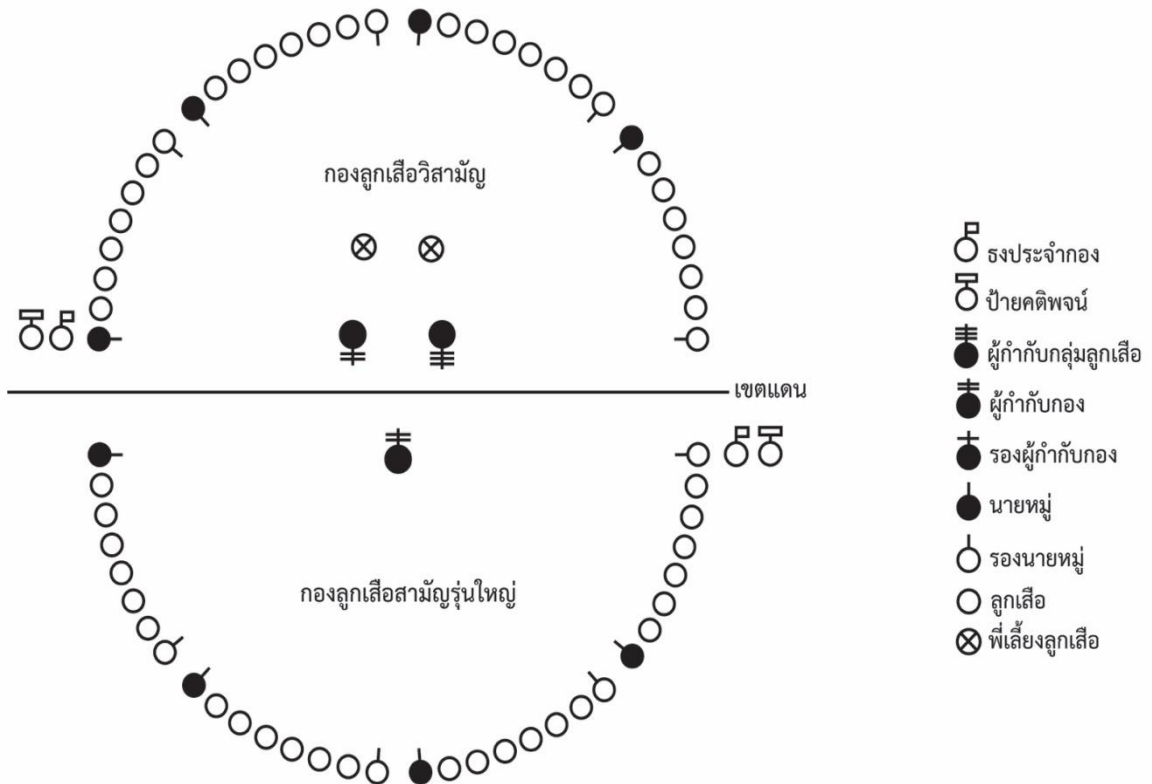
- ๑) ป้ายคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ
- ๒) ธงประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และธงประจำกองลูกเสือวิสามัญ

พิธีส่งลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

พิธีส่งตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ไปเป็นลูกเสือวิสามัญนี้ เป็นพิธีการที่เมื่อลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว

พิธีนี้ไม่จำเป็นเสมอไปที่จะให้กองลูกเสือวิสามัญมาร่วมพิธีทั้งกอง แต่ก็ควรมีลูกเสือวิสามัญบางส่วนสำคัญนั้นประกอบด้วยพี่เลี้ยง ๒ คน กับผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จัดเป็นรูปครึ่งวงกลม ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ยืนกลางผู้กำกับลูกเสือวิสามัญและพี่เลี้ยง ๒ คน ยืนหลัง ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หันหน้าสู่กองลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มามอบตัวให้ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ



ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ “...(ออกชื่อลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ได้เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มา ... ปี และปัจจุบันนี้โตพอที่จะเป็นลูกเสือวิสามัญได้แล้ว ข้าขอเสนอให้เป็นผู้สมัครใหม่ และข้าหวังว่าท่านคงจะรับไว้เป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ พูดกับผู้สมัครใหม่ “เจ้าเต็มใจจะฝึกอบรมในกองลูกเสือวิสามัญหรือ”

ผู้สมัครใหม่ “ข้าเต็มใจ”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “ถ้าเช่นนั้นกองลูกเสือวิสามัญก็เต็มใจที่จะรับเจ้าเข้าไว้”

ผู้กำกับกลุ่ม พูดกับผู้สมัครใหม่ “ในฐานะที่ข้าเป็นผู้นำของกลุ่ม ข้ามีความยินดีที่เจ้าจะได้ก้าวหน้าต่อไป และขอให้เจ้าจงสำเร็จในกิจการลูกเสือวิสามัญ”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “ข้าขอมอบแถบที่ไหล่สีเหลืองและสีเขียวให้แก่เจ้า ซึ่งเป็นแถบสีแทนลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญในกระบวนการลูกเสือ ส่วนแถบสีแดงแทนลูกเสือวิสามัญ ยังไม่ได้มอบให้ ทั้งนี้เป็นเครื่องเตือนใจว่า ต่อไปนี้เจ้าจะต้องเตรียมตัวเพื่อเข้าเป็นสมาชิกอันสมบูรณ์ในกองลูกเสือวิสามัญ ซึ่งในขณะนี้ข้าเชื่อว่าพี่เลี้ยงของเจ้าจะได้ช่วยให้เจ้าได้สำเร็จผลในความปรารถนาของเจ้า”

(พี่เลี้ยงสัมผัสมือกับผู้สมัครใหม่)

ผู้สมัครใหม่พร้อมกับพี่เลี้ยงทั้ง ๒ คน กลับหลังหัน หันหน้าสู่กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และทำความเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่แสดงการเคารพตอบพร้อมกับเปล่งเสียงแสดงความยินดี

## ๖.๔ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

### วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

พานใส่แถบ ๒ สี (สีเหลือง - สีเขียว)

### ข้อเสนอแนะ

ก่อนการประกอบพิธี ควรดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงขั้นตอนพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญให้แก่คณะทำงาน
๒. มอบหมายภารกิจแก่ลูกเสือพี่เลี้ยง และผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญ
๓. นัดหมายชี้แจงรายละเอียดแก่ลูกเสือที่จะเข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ เช่น การแต่งกาย และขอความร่วมมือให้มีการสำรวจตลอดระยะเวลาการเข้าสู่พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
๔. ควรจัดกิจกรรมในคูหาลูกเสือวิสามัญหรือสถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนลูกเสือที่จะเข้าร่วมพิธี โดยคำนึงถึงความสะอาด เงียบ ปราศจากเสียงรบกวน

### พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

ให้กองลูกเสือวิสามัญยืนเป็นรูปครึ่งวงกลม เตรียมลูกเสือวิสามัญยืนอยู่ข้างหลังนอกวงกลม ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญยืนอยู่ตรงกลาง พี่เลี้ยงของลูกเสือใหม่ยืนหันหน้าเข้าหาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ห่างประมาณ ๓ เมตร

ให้ผู้ส่งมอบตัว นำลูกเสือใหม่มาวางยืนอยู่กลางระหว่างพี่เลี้ยงกับผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือจากกลุ่มให้ผู้กำกับของลูกเสือนั้น เป็นผู้ส่งมอบตัว ส่วนลูกเสืออื่นๆ ให้ผู้กำกับกลุ่มเป็นผู้ส่งมอบ

ผู้ส่งมอบตัวกล่าวว่า “ข้านำ (ออกนามลูกเสือ) เพื่อเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญในกองของท่าน”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “ท่านพอใจแล้วหรือว่า เขากำลังพยายาม หรือจะพยายามปฏิบัติตามพันธะของลูกเสือ รวมทั้งการบำเพ็ญตนต่อสาธารณประโยชน์ และจะเป็นสมาชิกที่ดีของกองลูกเสือวิสามัญต่อไป”

ผู้ส่งมอบตัว “ข้าพอใจแล้ว”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “การเป็นลูกเสือวิสามัญเป็นการร่วมวงในหมู่พี่น้องที่นิยมชีวิตกลางแจ้ง และให้บริการแก่ผู้อื่น การที่เจ้าประสงค์จะเข้าร่วมในกระบวนการนี้ เจ้าพร้อมที่จะเพิ่มพูนความรู้ภาคปฏิบัติของการลูกเสือ และนิยมใช้ชีวิตกลางแจ้งแล้วหรือ”

ผู้สมัครใหม่ “ข้าพร้อมแล้ว”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “เจ้าทราบหรือไม่ว่าหน้าที่อันแรกของเจ้านั้นคือบ้านของเราเอง และเจ้าจะพยายามสร้างฐานะของเจ้า”

ผู้สมัครใหม่ “ข้าทราบแล้ว”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “เจ้าพร้อมที่จะอบรมตัวเจ้าเพื่อให้บริการแก่ชุมชนหรือไม่”

ผู้สมัครใหม่ “ข้าทราบแล้ว”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “เจ้ายอมรับวิถีชีวิตดังที่ได้กำหนดไว้ในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือหรือ”

ผู้สมัครใหม่ “ข้ายอมรับ”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ “เมื่อเจ้าได้ให้ความมั่นใจเช่นนี้แล้ว ขอให้เจ้าทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ เพื่อเป็นสัญลักษณ์แห่งความจริงใจของเจ้า และเพื่อแสดงว่าได้รับเจ้าเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญแล้ว”

กองลูกเสือแสดงรหัส

ผู้สมัครใหม่แสดงรหัส “ด้วยเกียรติของข้า ข้า สัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้า จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้า จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ ๓ ข้า จะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ”

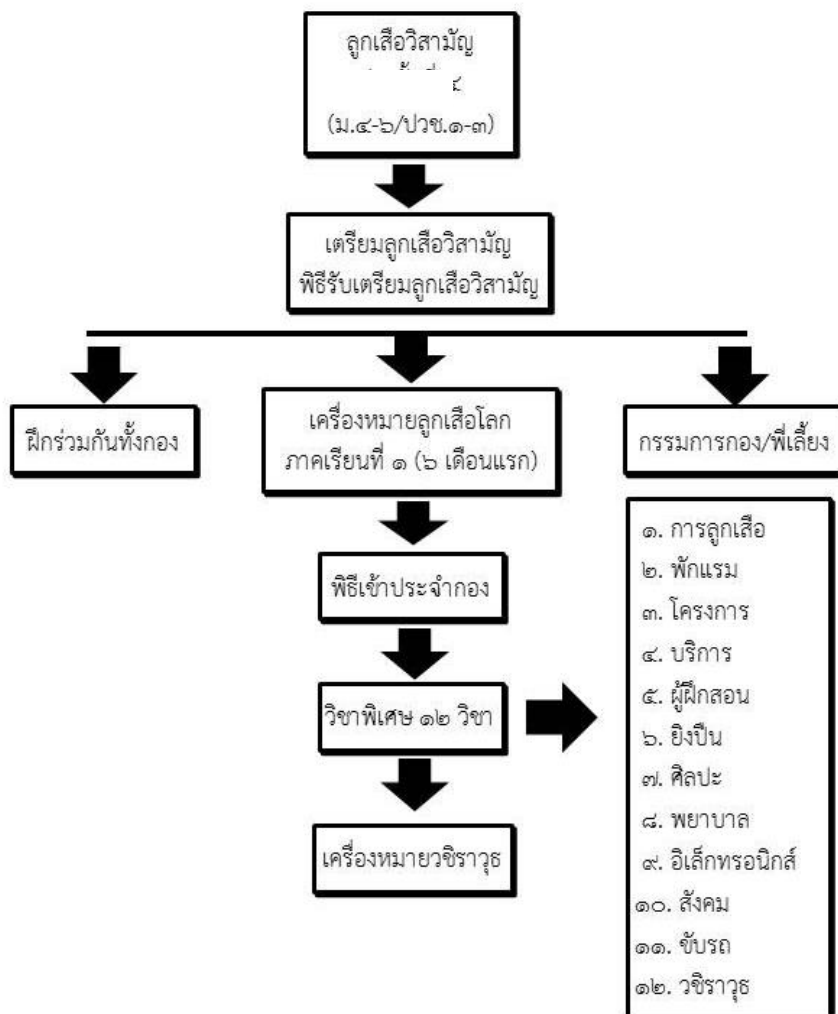
ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญสัมผัสมือซ้ายกับลูกเสือใหม่ “ข้า เชื่อในเกียรติของเจ้าว่า เจ้าจะทำดีที่สุดที่จะรักษาคำปฏิญาณนั้นไว้ บัดนี้ ข้ารับเจ้าเข้าไว้เป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญในคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่แล้ว”

ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญประดับแถบติดไหล่สีเหลืองและสีเขียว อันเป็นแถบของลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญให้แก่ลูกเสือใหม่ และกล่าวว่า “แถบสีแดง ซึ่งเป็นสีของลูกเสือวิสามัญนั้นยังขาดอยู่ ทั้งนี้เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจว่า ต่อจากนี้ไปเจ้าจะต้องเตรียมตัวเพื่อเข้าเป็นสมาชิกอันสมบูรณ์ในกองลูกเสือวิสามัญเพื่อการนี้ ข้าขอมอบเจ้าให้แก่พี่เลี้ยงของเจ้าที่จะช่วยเหลือให้บรรลุจุดประสงค์ต่อไป”

ให้พี่เลี้ยงสองคนเข้ามาข้างหน้า พี่เลี้ยงอาวุโสยืนทางขวาของเตรียมลูกเสือวิสามัญ พี่เลี้ยงคนรองยืนทางซ้าย ส่วนผู้ส่งมอบตัวให้ก้าวถอยหลังไป ให้พี่เลี้ยงอาวุโสกล่าวคำต้อนรับลูกเสือวิสามัญใหม่ เป็นสมาชิกในกองลูกเสือวิสามัญด้วยถ้อยคำอันเหมาะสม แล้วนำเดินไปยืนรวมกับลูกเสือวิสามัญใหม่ผู้อื่นซึ่งจะได้ต้อนรับด้วยวิธีการอันสมควร

ข้อเสนอแนะ

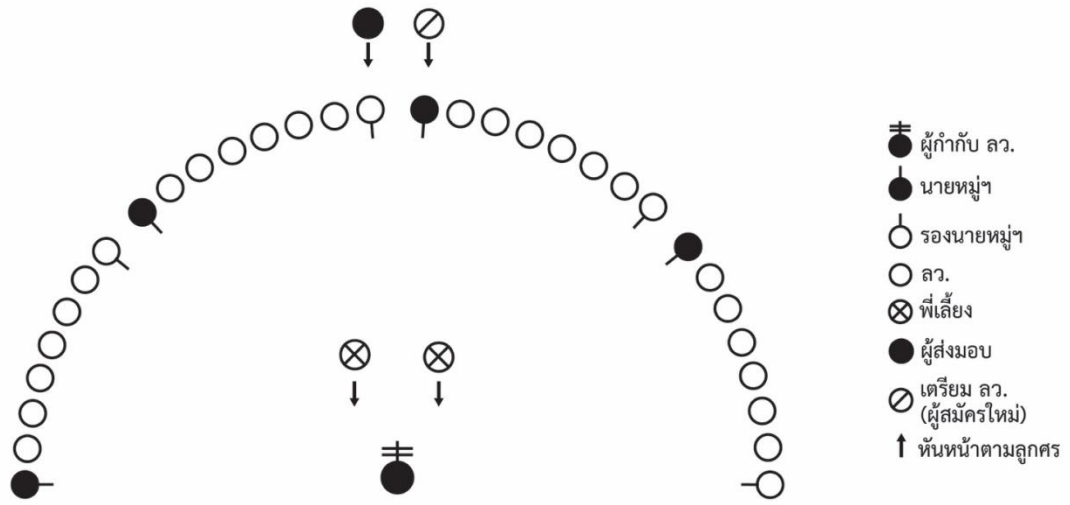
### แผนภูมิการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ



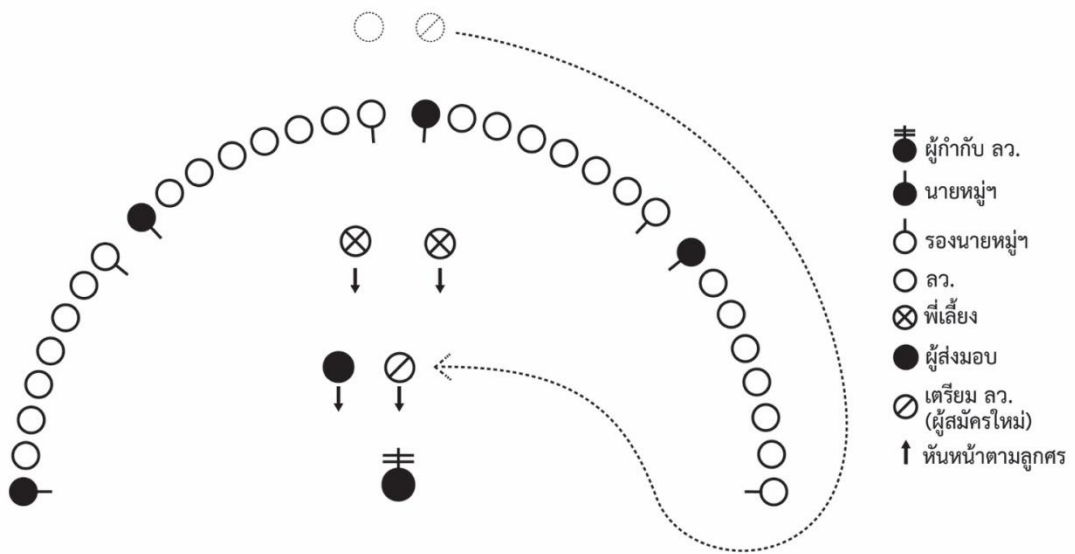
#### รูปแบบพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙  
 ข้อ ๒๙๘ เรื่องพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

ก. แผนผังการรับเตรียมลูกเสื่อวิสามัญรายบุคคล



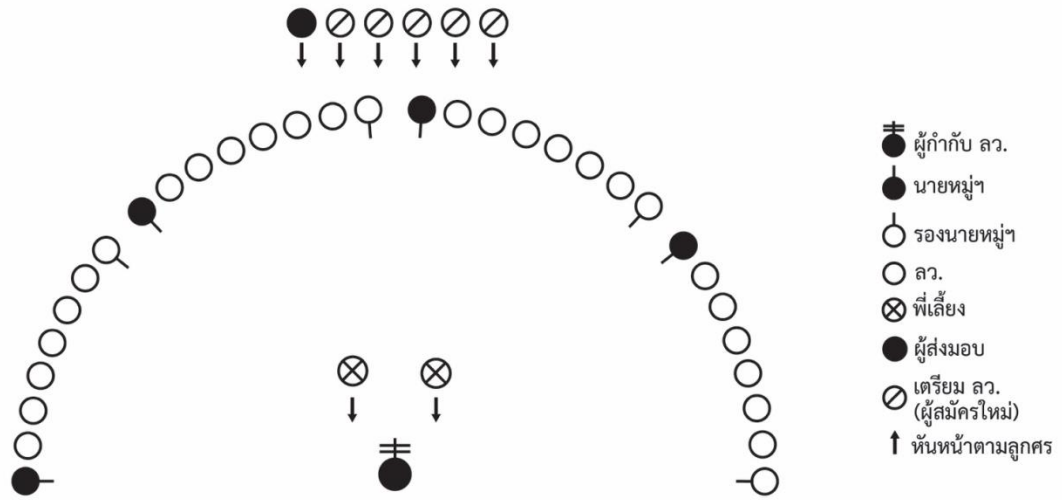
ตัวอย่างแผนผังการยื่นของเตรียมลูกเสื่อวิสามัญรายบุคคล



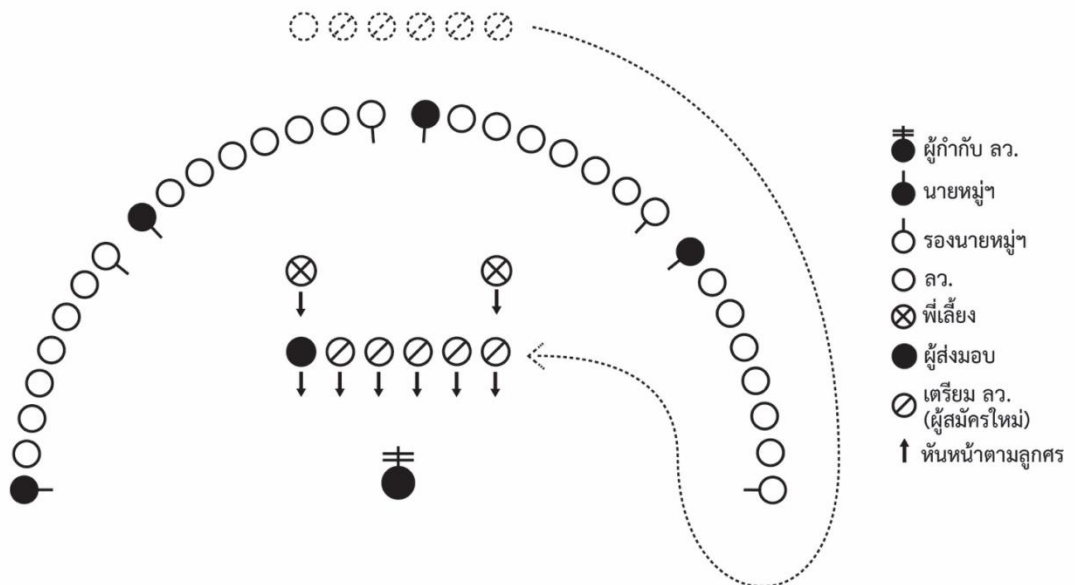
แผนผังการเคลื่อนที่ของเตรียมลูกเสื่อวิสามัญรายบุคคล

### ข. รูปแบบรับเตรียมลูกเสวีสามัญเป็นหมู่

กรณีที่มีลูกเสวีสามัญ เข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสวีสามัญจำนวนมาก ผู้กำกับฯ อาจจัดลูกเสื่อเข้าร่วมพิธีครั้งละ ๑ หมู่



แผนผังการยืนของเตรียมลูกเสวีสามัญเป็นหมู่

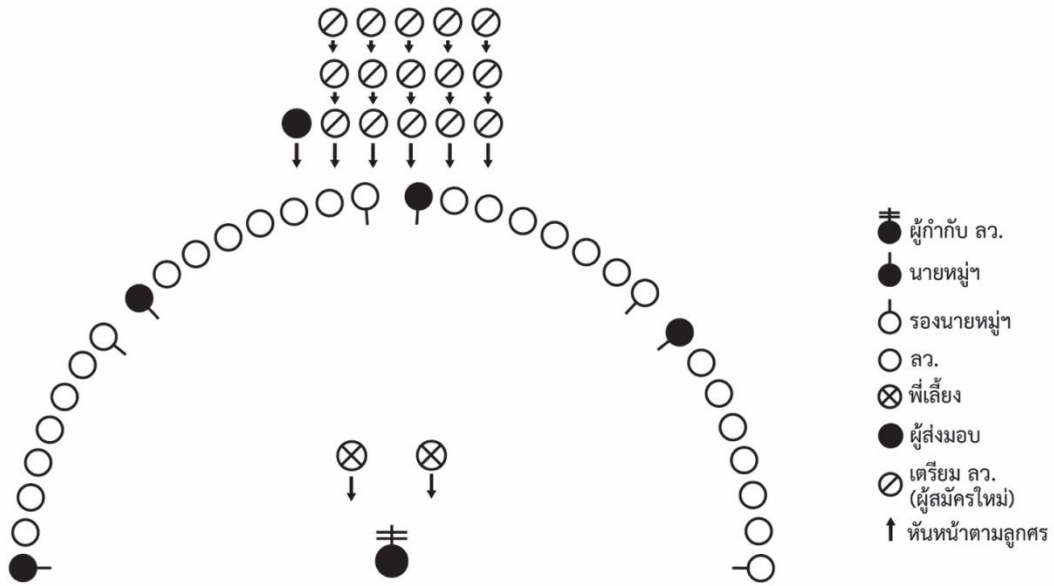


แผนผังแสดงการเคลื่อนที่ของเตรียมลูกเสวีสามัญครั้งละ ๑ หมู่

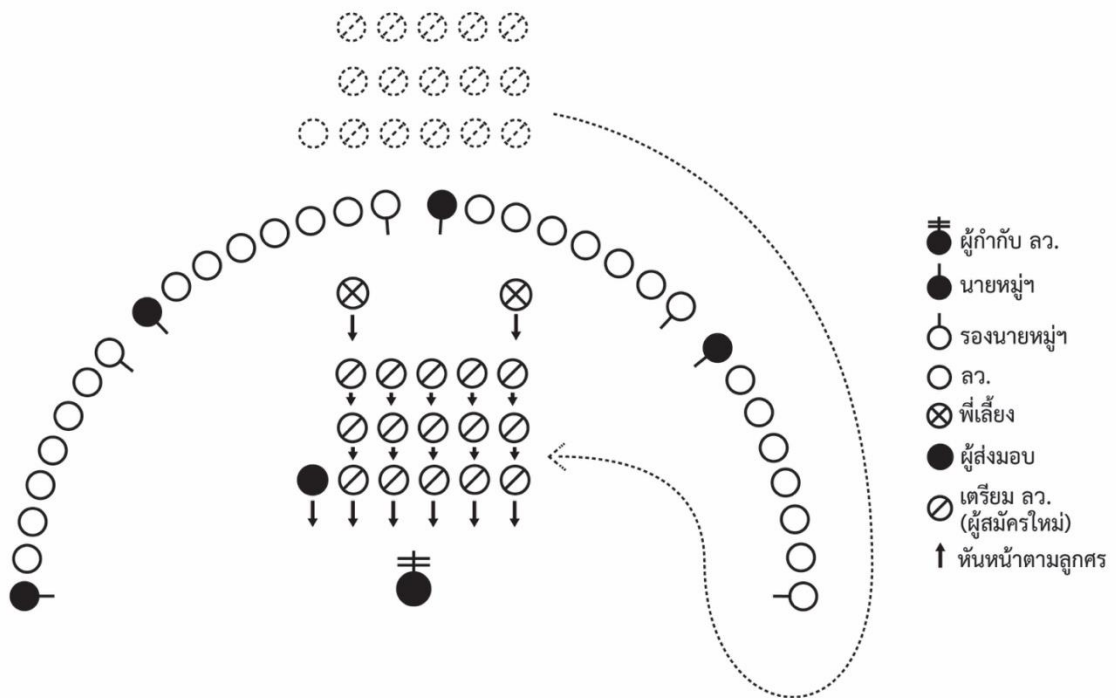


ค. รูปแบบรับเตรียมลูกเสื่อวิสามัญเป็นกอง

กรณีที่มีลูกเสื่อวิสามัญ เข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสื่อวิสามัญจำนวนมาก ผู้กำกับฯ อาจจัดลูกเสื่อ เข้าร่วมพิธีเป็นกอง



แผนผังการยืนของเตรียมลูกเสื่อวิสามัญแบบกอง



แผนผังการเคลื่อนที่ของเตรียมลูกเสื่อวิสามัญเป็นกอง

## ๗. พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์

### คำชี้แจงพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์

อนุสนธิ จากระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ มีสองระดับ คือ

- ระดับที่ ๑ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ
- ระดับที่ ๒ การฝึกอบรมผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ

สำหรับการฝึกอบรม ระดับที่ ๑ ยังแบ่งการฝึกอบรมออกเป็นห้าชั้น คือ

- ชั้นที่หนึ่ง ชั้นความรู้ทั่วไป ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๑ วัน
- ชั้นที่สอง ชั้นความรู้เบื้องต้น ซึ่งใช้เวลาในการฝึกอบรม ๓ วัน
- ชั้นที่สาม ชั้นฝึกหัดงาน
- ชั้นที่สี่ ชั้นความรู้ขั้นสูง ใช้เวลาในการฝึกอบรม ๗ วัน
- ชั้นที่ห้า ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมทั้งสี่ชั้นตอน ต้องนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปดำเนินการในกองลูกเสือเป็นเวลาอย่างน้อยสี่เดือนแต่ไม่เกินสองปีนับจากวันสิ้นสุดการฝึกอบรม ชั้นความรู้ขั้นสูง จากนั้นให้เสนอรายงานไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจชั้นที่ห้า ชั้นปฏิบัติการและประเมินผลเป็นผู้เสนอผลการตรวจชั้นที่ห้า ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี เพื่อเสนอเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อนุมัติและแต่งตั้งให้มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์สองท่อนได้

### ความหมายเครื่องหมายวูดแบดจ์

เครื่องหมายวูดแบดจ์ (Wood Badge) ในปี พ.ศ. ๒๔๓๑ (ค.ศ. ๑๘๘๘) ปี. - พี. อายุ ๓๑ ปี ได้รับแต่งตั้งให้อยู่ในคณะนายทหารที่ได้รับมอบหมายให้ไปปราบพวกซูลู ในแอฟริกาซึ่งก่อความไม่สงบ โดยมีดินิซูลู เป็นหัวหน้า ปี. - พี. และคณะได้ปราบพวกซูลูสำเร็จ และตรวจค้นที่พักของดินิซูลู ได้พบสร้อยคอร้อยด้วยลูกปัด (ไม้แกะสลักเป็นท่อนเล็กๆ) ซึ่งดินิซูลู (หัวหน้าเผ่าของซูลู) ใช้สวมรอบคอ และพันรอบตัวในเวลาทำพิธีการต่างๆ ของเผ่าซูลู ปี. - พี. ได้นำเอาสร้อยลูกปัดไม้นี้กลับไปยังประเทศอังกฤษ ต่อมาเมื่อ ปี. - พี. ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือที่กิลเวลล์ปาร์ค และให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือตามหลักสูตรของกิลเวลล์ปาร์คครั้งแรกๆ ปี. - พี. ได้มอบลูกปัดไม้ดั้งเดิมจากสร้อยคอของดินิซูลู ร้อยเป็นสายคล้องคอมอบให้แก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรม เรียกว่า “สายปัด” ต่อมาลูกปัดไม้นี้ค่อยๆ หดไป จนเหลือน้อยมาก ปี. - พี. จึงใช้ไม้แกะเป็นท่อนเล็กๆ คล้ายกับหมอนแทนลูกปัดดั้งเดิมของดินิซูลู และร้อยบนสายหนึ่ง เรียกว่า เครื่องหมายวูดแบดจ์ และใช้เป็นเครื่องหมายแสดงคุณวุฒิทางการลูกเสือมาจนถึงปัจจุบัน

## พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์

พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ เป็นพิธีที่จัดขึ้น เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทางลูกเสือ นับตั้งแต่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานพัฒนาองลูกเสือที่ตนรับผิดชอบและกิจการลูกเสือให้เกิดผลดีอย่างกว้างขวาง และผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการ กระบวนการ ที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด โดยได้รับอนุมัติและแต่งตั้งจากเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้เป็นผู้มีคุณวุฒิ และมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ได้

พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์<sup>๑๕</sup> ควรจัดในโอกาสที่มีการประชุมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือวันสำคัญทางการลูกเสือ หรือในพิธีเปิดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือจัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ทั้งนี้แล้วแต่โอกาสและความเหมาะสม

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์
๒. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนในการดำเนินการพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติให้แก่ผู้ได้รับมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์
๔. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อุดมการณ์ลูกเสือให้แพร่หลาย กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

## ๗.๑ พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน

### การเตรียมสถานที่ / วัสดุ – อุปกรณ์

๑. ควรเลือกสถานที่ที่สามารถจัดเรียงเก้าอี้ได้ตามจำนวนผู้เข้าร่วมพิธี เช่น ห้องประชุม
๒. พานสำหรับวางเครื่องหมายวูดแบดจ์ ผ้าผูกคอ
๓. ผ้าผูกคอกิลเวลล์และเครื่องหมายวูดแบดจ์ (สายปัด) ควรให้ผู้เข้ารับเตรียมมาเอง

### การแต่งกายของผู้ร่วมพิธี

๑. ประธานในพิธีและแขกผู้เข้าร่วมพิธี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ
๒. ผู้เข้ารับเครื่องหมายวูดแบดจ์ แต่งเครื่องแบบลูกเสือ สวมผ้าผูกคอตามสังกัด ทั้งนี้ ให้เตรียมผ้าผูกคอกิลเวลล์และเครื่องหมายวูดแบดจ์ของตนเองมาด้วย

### ขั้นตอนประกอบพิธี

๑. ผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ถอดผ้าผูกคอเดิมของตนออกเสียก่อน สายปัดที่จะมอบให้แก่ผู้รับสวมใส่คอผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานไว้ก่อน เฉพาะในกรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานนั้น ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์แล้ว
๒. ผู้รับเดินตรงมาหน้าผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานถอดสายปัดจากคอตนแล้วสวมให้กับผู้รับแล้วสัมผัสมือด้วยมือซ้ายแสดงความยินดีเป็นรายบุคคล (แม้จะมีผู้รับเป็นจำนวนมากก็ตาม) ผู้รับแสดงความเคารพตอบ (วันทยหัตถ์)
๓. ผู้รับเคลื่อนไปยังคนที่ ๒ (คนที่ ๒ ควรจะเป็นผู้มีอาวุโสรองลงมาจากผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน) เป็นผู้คล้องผ้าผูกคอ (แบบกิลเวลล์) ให้

<sup>๑๕</sup> ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓๐๐

๔. ผู้รับเคลื่อนไปยังคนที่ ๓ (คนที่ ๓ ควรเป็นผู้อาวุโสรองจากคนที่ ๒) เป็นผู้สวมหัวผ้าผูกคอ
๕. เมื่อได้รับเครื่องหมายครบทุกคนแล้ว ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานกล่าวแสดงความยินดีต่อที่ประชุมอีกครั้งหนึ่ง และแจ้งให้ทราบว่าผู้ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์แล้ว นับว่าเป็นสมาชิกกลุ่มที่ ๑ ของกิลเวลล์

#### ข้อเสนอแนะ

- ๑) กรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน มิได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์มาก่อน ให้นำปัดที่จะมอบวางไว้บนพาน
  - ๒) กรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน มิได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ให้หยิบสายปัดจากพานมอบให้ผู้รับ รับไปสวมเอง
  - ๓) ประธานในพิธี อาจเรียนเชิญ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ ฯลฯ
- หากมีประธานในพิธีเพียงคนเดียว ให้เป็นผู้มอบทั้ง ๓ รายการ

#### ๗.๒ พิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อน

ปฏิบัติตามแนวทางเดียวกับพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน แต่ใช้ประธานเพียงคนเดียว

#### การแต่งกายของผู้ร่วมพิธี

๑. ประธานในพิธีและแขกผู้เข้าร่วมพิธี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ
๒. ผู้เข้ารับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อน แต่งเครื่องแบบลูกเสือ สวมผ้าผูกคอกิลเวลล์ ทั้งนี้ให้เตรียมเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อน ของตนเองมาด้วย

#### ขั้นตอนการประกอบพิธี

๑. จัดสายปัด ๓ หรือ ๔ ท่อน ที่จะมอบให้แก่ผู้รับ สวมใส่คอผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานไว้ก่อน ในกรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานนั้น ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อน แล้วแต่กรณี
๒. ผู้รับเดินตรงมาหน้าผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานถอดสายปัดจากคอตนแล้วสวมให้กับผู้รับ แล้วสัมผัสมือด้วยมือซ้าย แสดงความยินดีเป็นรายบุคคล (แม้จะมีผู้รับเป็นจำนวนมากก็ตาม) ผู้รับแสดงความเคารพตอบ (วันทยหัตถ์)
๓. เมื่อได้รับเครื่องหมายครบทุกคนแล้ว ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธานกล่าวแสดงความยินดีต่อที่ประชุมอีกครั้งหนึ่ง

#### ข้อเสนอแนะ

- ๑) กรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน มิได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อนมาก่อน ให้นำปัดที่จะมอบวางไว้บนพาน
- ๒) กรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้เป็นประธาน มิได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ หรือ ๔ ท่อน ให้หยิบสายปัดจากพานมอบให้ผู้รับ รับไปสวมเอง
- ๓) ประธานในพิธีอาจเรียนเชิญ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ ฯลฯ

๔) กรณีทำพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ในงานเดียวกันให้จัดพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๔ ท่อน, ๓ ท่อน และ ๒ ท่อน ตามลำดับ

### ตัวอย่าง

#### คำกล่าวของประธานในมอบพิธีมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน

ขอแสดงความยินดีกับพี่น้องบุคลากรทางการลูกเสือทุกท่าน ที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ นับว่าท่านได้เป็นสมาชิกกลุ่มที่ ๑ ของกิลเวลล์แล้วในวันนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ในการตรวจขั้นที่ ๕ ครบถ้วนเป็นอย่างดี เครื่องหมายวูดแบดจ์นั้นไม่ใช่เครื่องประดับแต่เป็นเครื่องแสดงถึงภาระและหน้าที่ของท่านทุกคนต้องปฏิบัติ ท่านมีภาระที่ยิ่งใหญ่ ๓ ประการ คือ

หนึ่ง ภาระที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือในกองของตน

สอง ภาระที่มีต่อคณะลูกเสือแห่งชาติ ถ้าท่านทำตัวอย่างที่ดีอบรมสั่งสอนปฏิบัติตามประเพณีที่ดีของลูกเสือ กิจการลูกเสือไทยก็จะเจริญก้าวหน้า

สาม ภาระเกี่ยวกับตัวท่านเอง กิจการลูกเสือไทยมีวิชาการที่ก้าวหน้าหลากหลาย

ท่านควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น

๑. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. ไปรับการฝึกอบรมในวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแผนที่เข็มทิศ วิชาบุกเบิก เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

๓. ศึกษาหาความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือที่มีความรู้

ถ้าปฏิบัติได้อย่างนี้แล้วกิจการลูกเสือไทยก็จะเจริญยิ่งขึ้น

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย ตลอดจนพระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โปรดอภิบาลบันดาลดลให้พี่น้องบุคลากรทางการลูกเสือทุกท่านจงประสบแต่ความสุข ความเจริญในหน้าที่การงาน และช่วยกันพัฒนากิจการลูกเสือไทยให้ก้าวหน้าถาวรตลอดไป

### ตัวอย่าง

#### โอวาทของอาจารย์กอง วิสุทธารมณ อติตผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายฝึกอบรม แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อนและ ๔ ท่อน

ในนามคณะกรรมการผู้ให้การฝึกอบรมและในนามพี่น้องลูกเสือทั้งหลายที่มาชุมนุมในที่นี้ ขอแสดงความยินดีกับพี่น้องลูกเสือทุกคนที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ในวันนี้ โดยได้พยายามปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเกี่ยวกับการฝึกอบรมที่ได้กำหนดไว้ ท่านทุกคนได้ปฏิบัติครบถ้วนเป็นอย่างดี ท่านที่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อนและ ๔ ท่อน ในวันนี้ทราบเป็นอย่างดีว่าเครื่องหมายวูดแบดจ์นั้นไม่ใช่เครื่องประดับแต่เป็นเครื่องแสดงถึงภาระและหน้าที่ของท่านทุกคนที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องปฏิบัติ ท่านมีภาระที่ยิ่งใหญ่ ๓ ประการคือ

ประการที่หนึ่ง ภาระที่เกี่ยวกับการฝึกอบรม เพื่อเป็นผู้ฝึกอบรมในวันข้างหน้า ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการฝึกอบรมเสมอ การฝึกอบรมมีเป้าหมายอย่างไร ถ้าท่านเป็นผู้อำนวยความสะดวกอยู่ที่ฝึกอบรมตลอดเวลา อย่ารับเป็นผู้อำนวยความสะดวกถ้าท่านไม่ว่าง เพราะจะทำให้คุณภาพในการฝึกอบรมเสียไป ถ้าเป็นวิทยากรก็ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด

ประการที่สอง ภาระที่มีต่อคณะลูกเสือแห่งชาติ ท่านทุกคนเป็นผู้ใหญ่ กิจการลูกเสือไทยจะดีแค่ไหน อยู่ที่ท่าน ถ้าท่านทำตัวอย่างที่ดีอบรมสั่งสอนปฏิบัติตามประเพณีที่ดีของลูกเสือ กิจการลูกเสือไทยก็จะดีด้วย

ประการที่สาม ภาระเกี่ยวกับตัวท่านเอง กิจการลูกเสือไทยมีวิชาการที่ก้าวหน้า ท่านต้องพัฒนาตัวเองตลอดไป ซึ่งการพัฒนาตัวเองก็ได้เรียนรู้มาแล้วในการอบรม ๓ ท่อน ๔ ท่อน คือ

๑. ศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเองอยู่เสมอ
๒. ไปรับการฝึกอบรมอย่างไม่เป็นทางการ ที่ได้มีการสัมมนาก็ควรไป
๓. ไปเข้ารับการอบรมเป็นครั้งคราว เป็นการเพิ่มประสบการณ์
๔. ศึกษาหาความรู้จากผู้ที่มีความรู้

ถ้าปฏิบัติได้แบบนี้แล้วกิจการลูกเสือไทยก็จะเจริญยิ่งขึ้นไป ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ได้โปรดดลบันดาลให้ประสบความสำเร็จทุกประการ ปราศจากสิ่งไม่ดีที่ชั่วร้าย ขอให้ได้ตามความปรารถนาทุกประการ มีอายุยืนยาว มีสุขภาพแข็งแรง มีความเจริญก้าวหน้า มีกำลังใจที่เข้มแข็ง เพื่อช่วยกันพัฒนาการลูกเสือไทยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป ถึงมีอุปสรรคเพียงใดก็อย่าได้ย่อท้อ ขอให้ทุกคนมีความสุข ความเจริญ

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๘.
- \_\_\_\_\_ **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่เจ็ด โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘
- \_\_\_\_\_ **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕.** กรุงเทพฯ :
- \_\_\_\_\_ **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘** กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่เจ็ด โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ๒๕๔๔
- \_\_\_\_\_ **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ ๑๕) พ.ศ. ๒๕๒๙.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่สี่ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๗.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๐.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๙.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๗.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง นความรู้ขั้นสูง.** พิมพ์ครั้งที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๐.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๗.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง** พิมพ์ครั้งที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๐.
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๗.
- \_\_\_\_\_ **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยพิธีการลูกเสือ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๔๑**
- \_\_\_\_\_ **คู่มือการฝึกอบรมระเบียบแถวลูกเสือ (ม.ป.ป.) ๑๘๕ หน้า**
- \_\_\_\_\_ **พิธีการลูกเสือ.** เอกสารทางวิชาการ งานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- คณะลูกเสือแห่งชาติ. **๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย** โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ฯ ๒๕๕๕. ๓๓๗ หน้า
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สารานุกรมลูกเสือ ๑๐๐ ปี ลูกเสือไทย เล่มที่ ๑ (ม.ป.ป.) ๒๔๑ หน้า**
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **กรมวิชาการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

อภัย จันทวิมล การลูกเสือสำหรับเด็กชาย (ฉบับแปล) พิมพ์ครั้งที่ ๔ โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว : กรุงเทพฯ ฯ ๒๕๒๙. ๔๕๐ หน้า

อภัย จันทวิมล คู่มือลูกเสือสำรอง WOLF CUB'S HANDBOOK (ฉบับแปล) พิมพ์ครั้งที่สี่  
โรงพิมพ์องค์การการค้าของคุรุสภา : กรุงเทพฯ ฯ ๒๕๔๔. ๓๗๐ หน้า

\*\*\*\*\*



## ภาคผนวก

## คณะกรรมการจัดทำคู่มือพิธีการทางลูกเสือ

### คณะที่ปรึกษา

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| ๑. ดร.คงศักดิ์ เจริญรักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| ๒. นายสมมาต สังข์พันธ์    | ข้าราชการบำนาญ |
| ๓. ว่าที่ร้อยโทณัฐ ญวยุทธ | ข้าราชการบำนาญ |

### คณะกรรมการ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ            | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวเปล่งศรี ปั้นพล                                 | คณะกรรมการ          |
| ๔. นายทองปลิว ฉิมพัต                                     | คณะกรรมการ          |
| ๕. นายยินดี ปั้นแวงาม                                    | คณะกรรมการ          |
| ๖. นายอารักษ์ ศุภสินธุ์                                  | คณะกรรมการ          |
| ๗. นายทิวา ลิ้มสงวน                                      | คณะกรรมการ          |
| ๘. นายบำรุง ทองชั้นห่อ                                   | คณะกรรมการ          |
| ๙. พ.อ.สุเทพ อ้วนแก้ว                                    | คณะกรรมการ          |
| ๑๐. นายทองชัย เจริญรัตน์                                 | คณะกรรมการ          |
| ๑๑. นายสมคิด พระสว่าง                                    | คณะกรรมการ          |
| ๑๒. นางธัญมน ญวยุทธ                                      | คณะกรรมการ          |
| ๑๓. นายศุภณัฐ เขียวมณี                                   | คณะกรรมการ          |
| ๑๔. นายทำนอง ดวงแก้ว                                     | คณะกรรมการ          |
| ๑๕. นายไฉน คำเกลี้ยง                                     | คณะกรรมการ          |
| ๑๖. นายไพฑูรย์ พันธุ์ชาติตรี                             | คณะกรรมการ          |
| ๑๗. นายประสงค์ ชัยสาร                                    | คณะกรรมการ          |
| ๑๘. นายวัฒนา ชัยโสม                                      | คณะกรรมการ          |
| ๑๙. นางสาววัฒนา ธรรมประภาส                               | คณะกรรมการ          |
| ๒๐. นายอรรณพ จุจันท์                                     | คณะกรรมการ          |
| ๒๑. ดร.ไชยา วิญญาสุข                                     | คณะกรรมการ          |
| ๒๒. นายเทวา โสภคำอูตย์                                   | คณะกรรมการ          |
| ๒๓. นายชวลิต ศีตะปันธ์                                   | คณะกรรมการ          |
| ๒๔. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุเมธ สุจริยวงศ์                    | คณะกรรมการ          |
| ๒๕. นายธงชัย ดาวยันต์                                    | คณะกรรมการ          |
| ๒๖. นายสุจิตร์ ปานจำลอง                                  | คณะกรรมการ          |
| ๒๗. นายสมโภชน์ หลวงเทพ                                   | คณะกรรมการ          |
| ๒๘. นายสถาพร ภูระก้านตรง                                 | คณะกรรมการ          |
| ๒๙. นางสาวอรุณี สิริเสมอภาค                              | คณะกรรมการ          |
| ๓๐. นางนฤมล ถาวรกุล                                      | คณะกรรมการ          |

๓๐. นายชุลกีฟลี สาแลมะ	คณะกรรมการ
๓๑. นายยาการียา อาห์ลี	คณะกรรมการ
๓๐. นายศรารูธ เชื้อนคำ	คณะกรรมการ
๓๑. นายกวีวัฒน์ ทรัพย์สังข์	คณะกรรมการ
๓๒. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร	คณะกรรมการ
๓๓. นางสาวบุศรินทร์ วัฒนะภูติ	คณะกรรมการ
๓๔. นางสาวสุนันทา ถิติปริวัตร	คณะกรรมการ
๓๕. ร้อยตรีสมบูรณ์ สิงห์มันัส	คณะกรรมการ
๓๖. นายลิขิต ปั้นแวงาม	คณะกรรมการ
๓๗. นายพิชาน แหยมเจริญ	คณะกรรมการ
๓๘. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว	คณะกรรมการ
๓๙. นางสาวคุณัญญา โนนหล้า	คณะกรรมการ
๔๐. นางสาวนุรีชน ดือเร๊ะ	คณะกรรมการ
๔๑. ว่าที่ร้อยตรีสุภัทรชัย ไกรรอด	คณะกรรมการ
๔๒. นายภัทรนนท์ สุทธิเพียงคะ	คณะกรรมการ
๔๓. นายนิสิต ตั้งจิรวัดนกุล	คณะกรรมการ
๔๔. นายวสันต์ ชัยโสม	คณะกรรมการ
๔๕. นางสาวชลธิกาญจน์ ภูมิศรี	คณะกรรมการ
๔๖. นางสุธินี ชาวอ่อน	คณะกรรมการ
๔๗. นางกนกวรรณ นิมเจริญ	คณะกรรมการ
๔๘. นางวันทนา ศรีทองคำ	คณะกรรมการ
๔๙. นายเสถียรพงษ์ แก้ววิมล	คณะกรรมการ
๕๐. นายอัครเดช ชาญเวช	คณะกรรมการ
๕๑. นางสาววรรรัตน์ พยัคฆ์พันธ์	คณะกรรมการ
๕๒. นางสาวสุพิชญา อภาวศิน	คณะกรรมการ
๕๓. นางสาวศิริฐา กรวาทิน	คณะกรรมการ
๕๔. นางชุติมา กมูทะรัตน์	เลขานุการคณะกรรมการ
๕๕. นายกฤตพัฒน์ พิชัยวุฒมะ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๕๖. นายสุรัตน์ สร้อยกระจ่าง	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๕๗. นายสมบูรณ์ วัฒนมงคลสุข	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

\*\*\*\*\*

A decorative graphic on the right side of the page, consisting of several parallel, curved lines in a rainbow color palette (red, orange, yellow, green, blue, purple) set against a solid purple background. The lines curve from the bottom right towards the top right.

[www.srs2.moe.go.th](http://www.srs2.moe.go.th)